



INDICADORES DE ÉXITO ESTUDIANTIL
(Tasas de Graduación, Retención, Transferencias y otros Indicadores)
Años Académicos 2018-19 al 2022-23

Indicadores de Matrícula	Matrícula Primer Semestre				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Matrícula Primer Semestre Subgraduado	1,180	1,076	936	759	611
Carga a Tiempo Completo	917	825	698	537	422
Masculino	34%	34%	30%	30%	32%
Femenino	66%	66%	70%	70%	68%
Carga a Tiempo Parcial	263	251	238	222	189
Masculino	41%	38%	30%	31%	31%
Femenino	61%	62%	70%	69%	69%
Estudiantes por raza (hispanos)	100%	100%	100%	100%	100%
Estudiantes que recibieron Pell Grants	83%	83%	85%	84%	83%
Matrícula a Nivel Graduado	216	210	210	194	173
Matrícula Total - UCB	1,399	1,286	1,146	953	784

Fuente: IPEDS 2018-2022, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

Indicadores de Graduación	Años Reportados en IPEDS				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
	Cohortes Reportadas				
	2012	2013 ¹	2014	2015	2016
Total Cohorte (FTFTF)**	219	213	197	165	175
Género masculino	69	84	89	61	65
Género femenino	150	129	108	104	110
Total de Egresados al 150% del tiempo	31	52	47	60	54
Género masculino	10	19	15	11	15
Género femenino	21	33	32	49	39
Tasa de Graduación al 150% del tiempo	31%	24%	24%	36%	31%
Tasa de estudiantes género masculino	23%	23%	17%	18%	23%
Tasa de estudiantes género femenino	34%	26%	30%	47%	35%
Transferencias (Transfer-out- rate) ¹	10%	36%	22%	19%	18%

Fuente: IPEDS 2018-2022, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

**FTFTF – Se define como estudiantes procedentes de Escuela Superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario, con una carga académica completa y matriculados en un programa conducente a grado.

¹ desde la cohorte 2013 en adelante se comenzó a utilizar el Student Tracking System del National Student Claringhouse para identificar las transferencias.

² Para la cohorte 2011 en los cuestionarios de IPEDS no se reflejan estudiantes de transferencia, al trabajar de nuevo la cohorte con el Student Tracking System la tasa de transferencia es de aproximadamente 30.2 %.



Tasas de Graduación por ayuda económica recibida	Años Reportados en IPEDS				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
	Cohortes Reportadas				
	2012	2013	2014	2015	2016
Cohorte de Bachillerato o equivalente	34%	25%	25%	36%	31%
Beneficiarios de Beca PELL	31%	26%	26%	34%	31%
Beneficiarios de Prestamos Directamente Subsidiados que no recibieron PELL	100%	0%	50%	0%	33%
No recibieron ni PELL, ni Prestamos	50%	17%	12%	100%	0%
Cohorte de otros grados	15%	17%	10%	44%	31%
Beneficiarios de Beca PELL	80%	19%	6%	47%	31%
Beneficiarios de Prestamos Directamente Subsidiados que no recibieron PELL	-	-	0%	0%	0%
No recibieron ni PELL, ni Prestamos	0%	0%	100%	-	-

Fuente: IPEDS 2018-2022, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

Indicadores de Retención	Años Reportados en IPEDS				
	18-19	19-20	20-21	21-22	21-22
	Cohortes Reportados para Tasas de Retención				
	2017	2018 ³	2019 ⁴	2020 ⁵	2021 ⁶
Estudiantes a Tiempo Completo	46%	78%	74%	81%	84%
Estudiantes a Tiempo Parcial	58%	100%	0%	11%	20%

Fuente: IPEDS 2018-2022, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>.

³ Cohorte 2018 a tiempo parcial = 1 estudiante.

⁴ Cohorte 2019 a tiempo parcial = 5 estudiantes.

⁵ Cohorte 2020 a tiempo parcial = 9 estudiantes.

⁶ Cohorte 2021 a tiempo parcial = 5 estudiantes.

Indicadores de Éxito Estudiantil	Años Reportados				
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Tasa de Empleabilidad	69%	79%	78%	80%	81%
Interés en Estudios Superiores	80%	66%	66%	80%	68%

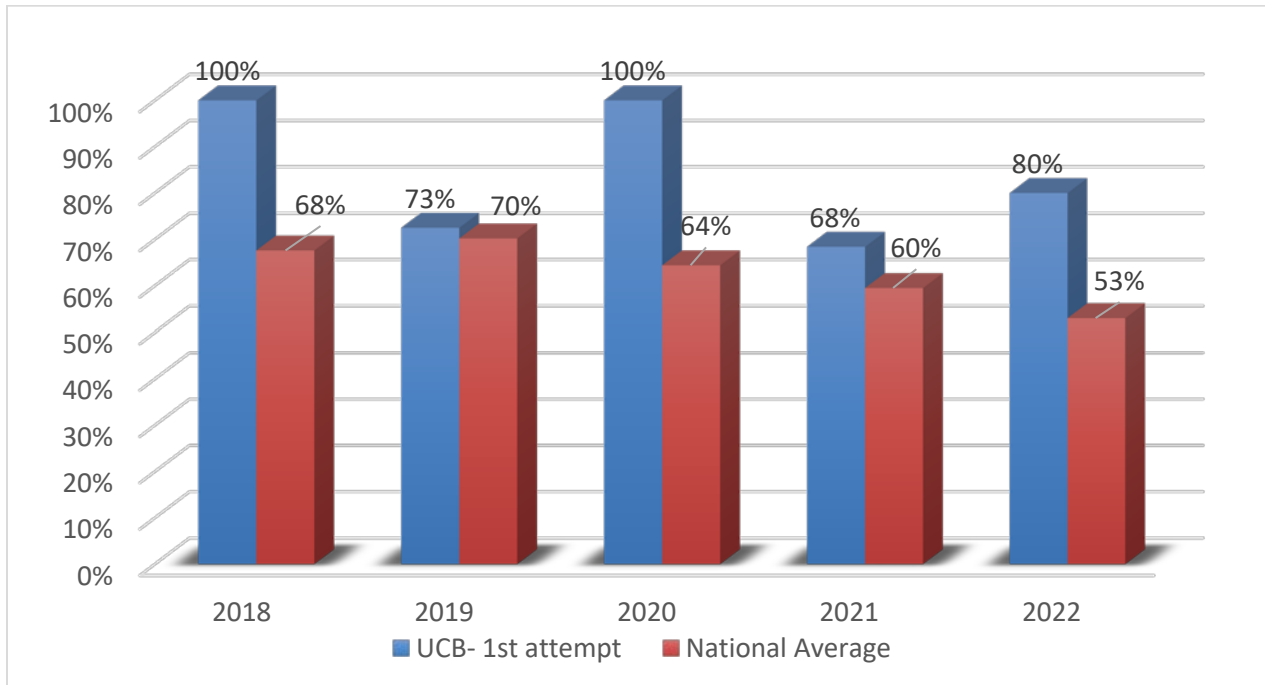
Fuente: UCB: Entrevista de Salida de Egresados desde 2017 al 2021.

Definiciones:

- Cohorte de estudiantes nuevos – Estudiantes procedentes de Escuela Superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario y matriculados en un programa conducente a grado.
- Retención – Estudiantes de nuevo ingreso que regresan a la institución para continuar su segundo año de estudios.
- Tasa de Retención se calcula: $[\text{total de estudiantes de nuevo ingreso que continúan sus estudios en el segundo año} / \text{total de la cohorte}] \times 100$.
- Tasa de Graduación – Son calculadas en el total de estudiantes FTFT que culminan sus estudios dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado / total de la cohorte $\times 100$.



Tasas de Aprobación de Reválida Enfermería Años 2018 al 2022



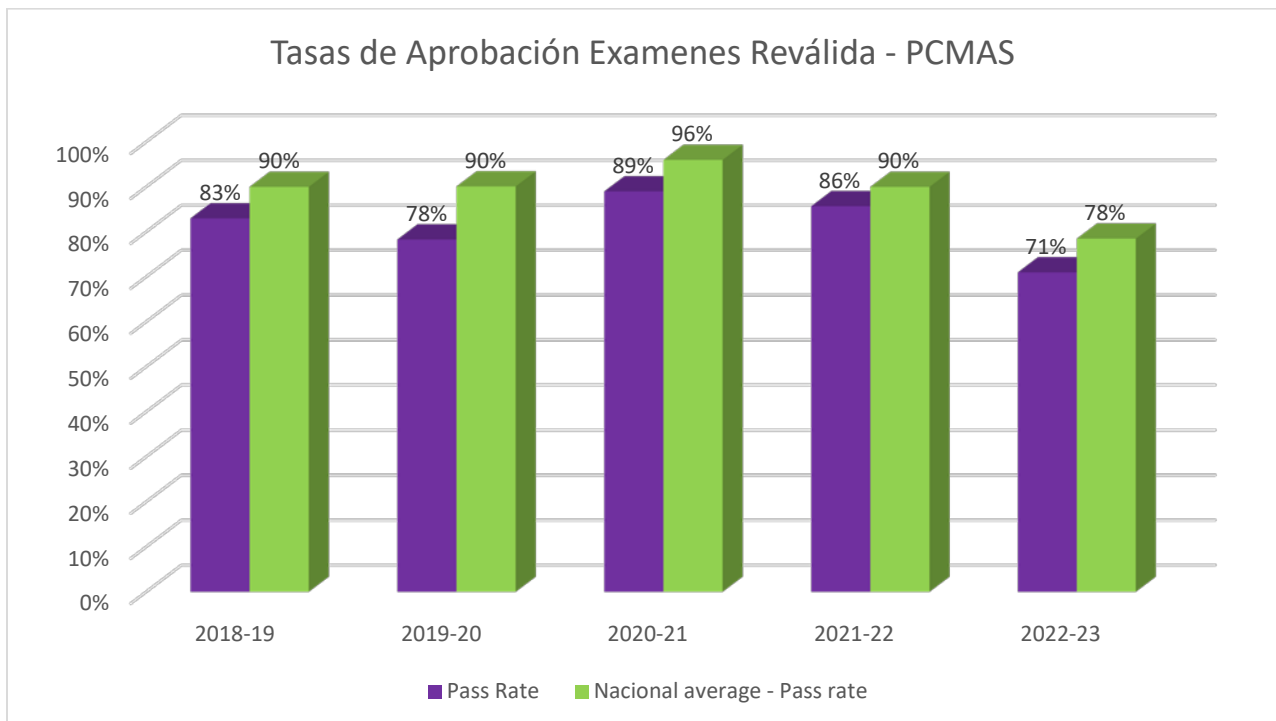
Para el año 2022 tomaron la reválida en su primer intento 5 candidatos y la aprobaron 4, lo que representa un 80.0 por ciento. Al comparar los resultados con el año 2021, se refleja una tendencia positiva en la tasa de aprobación de esta reválida. Los resultados obtenidos son producto de los esfuerzos conjuntos de la facultad y dirección de los Programas de Enfermería que incluyen repasos ofrecidos a los estudiantes y atención especial a las áreas de contenido del examen de Reválida.

Los estudiantes de Enfermería lograron un pase de 80.0 %, superior a la tasa nacional de 53.4%.



Tasas de Aprobación
Examen de Certificación de Maestros -PCMAS
(Teacher Credentialing Exam Pass Rates)
Años Académicos 2018-19 a 2022-23

Para el año académico 2022-23 el informe de resultados de las pruebas de certificación de maestros (PCMAS) refleja un 71.4 por ciento de aprobación. De 14 candidatos a maestros que presentaron la prueba, 10 aprobaron la misma. Los resultados presentan una tendencia negativa en sus totales de aprobación, al igual que la comparativa a nivel de Puerto Rico. El Colegio está realizando una serie de acciones y medidas para continuar incrementando el logro de los estudiantes en las PCMAS. Entre las medidas está la revisión de la Prueba de Competencias para Maestros que es tomada por los candidatos a PCMAS. Sus resultados son tomados en consideración para que la Universidad autorice a sus candidatos a maestros para que tomen la PCMAS.





Informe de Resultados de Avalúo del Aprendizaje
Año Académico 2022-23

Clasificación:

Resumen por Competencias

Cantidad de cursos impactados:

293

1er año

155

2do año

85

3er año

53

Resultados por Competencia y Dimensión

Competencias	Criterio de evaluación	Logro 1er año (155)	Logro 2do año (85)	Logro 3er año (53)	Cumple con el criterio
A. Pensamiento Crítico	75.0%	87.0%	85.2%	91.4%	Cumple
B. Apreciación de la Cultura/Diversidad	75.0%	90.5%	94.2%	95.1%	Cumple
C. Literacia Cuantitativa	75.0%	85.2%	82.2%	84.8%	Cumple
D. Aprendizaje Continuo	75.0%	85.0%	90.2%	90.1%	Cumple
E. Integración del Aprendizaje	75.0%	86.9%	92.2%	94.5%	Cumple
F. Responsabilidad Social y Ética	75.0%	88.6%	94.5%	96.3%	Cumple
F.a. Responsabilidad Social	75.0%	88.8%	94.8%	97.0%	Cumple
F.b. Responsabilidad Ética	75.0%	88.4%	94.2%	95.5%	Cumple
G. Trabajo en equipo	75.0%	91.7%	92.8%	94.7%	Cumple
H. Comunicación Efectiva	75.0%	83.4%	92.0%	93.2%	Cumple
H.a. Comunicación Efectiva_Español Verbal	75.0%	88.3%	94.8%	98.0%	Cumple
H.b. Comunicación Efectiva_Español Escrita	75.0%	88.1%	92.2%	93.2%	Cumple
H.c. Comunicación Efectiva_English Verbal	75.0%	80.3%	90.1%	90.4%	Cumple
H.d. Comunicación Efectiva_English Written	75.0%	76.8%	91.2%	91.3%	Cumple