UNIVERSIDAD CENTRAL DE BAYAMÓN

ADDENDUM AL CATÁLOGO SUBGRADUADO

2016-2019

CONTENIDO

Administradores y Oficiales

Admisiones

- Requisitos de Admisión
- Requisitos por tipo de admisión

Finanzas

- **Cuotas de Matrícula**

Registro

- Desempeño Académico
- Transcripciones de créditos
- Requisitos de Graduación
    - Honores
- Ley Ferpa
- Declaración de utilización del Seguro Social del estudiante

Colegios Académicos

- Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación
- Colegio de Ciencias y Profesiones de la Salud
- Colegio de Desarrollo Empresarial y Tecnología

Descripción de cursos

Claustro Universitario

GOBIERNO Y SUS FUNCIONARIOS

La Institución está gobernada por el Consejo de Fundadores, el cual se compone de cinco (5) miembros pertenecientes a los Frailes de la Orden de Predicadores. Este cuerpo delega poder a una Junta de Síndicos, la cual se compone de hasta diecisiete (17) miembros como máximo, de los cuales cinco (5) son los Frailes Dominicos del Consejo de Fundadores. El Maestro General de la Orden de Predicadores *de jure* hace las veces de Gran Canciller de la Universidad, bajo cuya responsabilidad la Universidad busca realizar su Misión Católica y Dominica. Dicha responsabilidad la ejerce habitualmente el Maestro General a través del Superior Mayor de la Orden Dominica en Puerto Rico, y de los demás miembros del Consejo de Fundadores.

CONSEJO DE FUNDADORES

Miembros del Consejo de Fundadores

Fray Rafael González Padró, O.P., Presidente
Fray Marcos Luis Espinel, O.P., Secretario
Fray José F. Osorio Osorio, O.P.
Fray Oscar Morales Cruz, O.P.
Fray José M. Santiago Román, O.P., Vicario

JUNTA DE SÍNDICOS

Miembros de la Junta de Síndicos

Sr. Rafael Vázquez Cruz, Presidente
CPA Oscar E. Cullen Ramos, Vicepresidente
Dra. Maritza Soto García, Vicepresidenta
Sra. Wanda I. Hernández Oramas, Secretaria
Dr. José López de Victoria del Valle
Dr. Angelo P. Sanfilippo Riminucci
Sr. Fabio García Matienzo
Sr. Luis I. García López
Ing. Lourdes Figueroa Cruz
Sr. William Bonefont
Sra. María Román Santos

ADMINISTRADORES Y OFICIALES

Presidencia
Sr. Ángel Valentín Román, M.Div., Presidente Interino

Vice Presidencia
Sr. Ángel Valentín Román, M.Div., Vicepresidente

Decanato de Asuntos Académicos
Dra. Maritza Del Valle Guzmán, Decana

Decanato de Asuntos Estudiantiles
Prof. Niza E. Zayas Marrero, Decana

Decanato de Administración y Finanzas
CPA, Juan José García Rodríguez, Decano
Sra. Enid M. Rivera Díaz, Directora de Presupuesto

Planificación Estratégica y Avalúo Institucional
Sra. Vivian Padilla Rivera, Directora

Cumplimiento
Sra. Elaine Núñez Arce, Oficial

Recursos Humanos
Sra. Virna Rivera, Directora

Informativa y Telecomunicaciones
Sr. José Rodríguez Arroyo, Director Interino

Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación
Fray Dr. José Santiago Román, O.P., Director

Colegio de Ciencias y Profesiones de la Salud
Dr. Pedro Robles Centeno, Director

Colegio de Desarrollo Empresarial y Tecnología
Dra. Nidia Colón Quintana, Directora

Registro
Dra. Kendra M. Ortiz Rivera, Registradora

Admisiones
Sra. Wanda Aponte Luciano, Directora

Asistencia Económica
Sra. Edna I. Ortiz Ortiz, Directora

Asuntos Internacionales
Sr. Alberto Núñez del Valle, Coordinador

Centro de Cuido y Preescolar
Sra. Marielba Arias Santiago, Directora

Centro para el Fortalecimiento del Aprendizaje y el Éxito Estudiantil (CFAEE)
Sra. Myrna del S. Pérez Robles, Coordinadora

Centro para el Fortalecimiento de la Docencia y Educación a Distancia
Sr. Jorge L. Díaz Rivera, Coordinador

Departamento Atlético
Sr. Juan A. Figueroa Acevedo, Director

Servicios Generales
Sra. Enid M. Rivera Díaz, Directora Interina

ADMISIONES

La Universidad Central de Bayamón provee acceso a la educación superior mediante diferentes opciones de admisión las cuales varían de acuerdo al status del solicitante. La Oficina de Admisiones orientará al prospecto sobre el proceso, requisitos y documentos requeridos para establecer la elegibilidad siguiendo las políticas institucionales.

Requisitos y documentos de admisión a programas de nivel subgraduado

El requisito principal para ser admitido como estudiante a un grado académico es ser graduado de cuarto año de escuela superior o haber completado estudios equivalentes. Los resultados de los exámenes de ATB (Ability to Benefit) no serán aceptados como evidencia de culminación de cuarto año de escuela superior. Cada solicitud se evalúa individualmente tomando en consideración el promedio acumulativo, los resultados de las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU), Prueba de Aptitud Académica (PAA) o Scholastic Aptitud Test (SAT) que es administrada por el College Board (CB), entrevista y carta de recomendación según aplicable.

La admisión se clasifica en dos categorías: regular y condicionada. El promedio acumulativo mínimo para ser considerado para una admisión regular es de 2.00 (en una escala de 4.00), con excepción de algunos programas con requisitos específicos, y una puntuación promedio de 400 puntos en las pruebas del PEAU, PAA o su equivalente (en una escala de 800) en las áreas de Razonamiento Verbal (Lectura y Redacción) y Matemático. El estudiante con admisión condicionada debe completar la entrega de todos los documentos requisitos de admisión y la documentación oficial dentro de los 45 días calendario a partir del inicio de curso para completar su expediente. De lo contrario, la Institución invalidará la admisión, readmisión o transferencia y cancelará la matrícula. Un estudiante con la clasificación de Admisión Condicionada no podrá recibir los beneficios de Asistencia Económica hasta tanto complete su expediente.

Aquellos solicitantes que no reúnan los requisitos académicos pueden solicitar al Director de la Oficina de Admisión una reconsideración de su caso. El Director de la Oficina de Admisiones evaluará el expediente del solicitante y podrá requerir la presencia del mismo para una entrevista. En la entrevista se auscultarán las posibles razones por las cuales el solicitante no ha reunido los requisitos y si éste demuestra interés y motivación en iniciar estudios universitarios. De considerar meritorio el caso, lo someterá al Comité de Admisiones para su evaluación final y determinación de admisión o denegación.

El Comité de Admisiones está integrado por:

- Director de Admisiones
- Registrador
- Director del Colegio Académico al que se le solicita admisión
- Consejero Profesional
- Coordinador del Centro para el Fortalecimiento del Aprendizaje y el Éxito Estudiantil (CFAEE)

Estudiante admitido a programas que requieren un mayor promedio acumulativo y requisitos específicos

Además de cumplir con los requisitos generales, el solicitante deberá cumplir con las condiciones particulares requeridas por algunos programas académicos, tales como: promedio acumulativo, entrevistas,

cartas de recomendación, probación de grados académicos y pre-requisitos, en otros. En el proceso de admisión se establecerán promedios acumulativos mínimos de ingreso en programas académicos específicos. La UCB se reserva el derecho de establecer estos promedios acumulativos en consulta con los directores de colegios. A continuación, se presenta los promedios específicos por programa académico.

Colegio y Programas Académicos	**Promedio Académico Mínimo**	**Requisitos Adicionales***
Colegio de Ciencias y Profesiones de la Salud		
Ciencias en Enfermería	2.50	
Ciencias Generales/Programa Binario de Farmacia	3.00	• Haber completado en escuela superior los cursos de un año en Biología, Física, Química y tres Matemáticas • PEAU con puntuación de 2,750 o más con no menos de 500 puntos por parte. En el caso de los resultados de la PAA o SAT, se utilizará la Tabla de Concordancia entre las puntuaciones en la PAA y en la PEAU, establecida por el College Board, vigente a la fecha de admisión. • Iniciar el Programa de Verano Ideal o en el semestre de agosto y aprobar con A y B • Aprobación entrevista con Decano Académico de NOVA University
Neurociencias	3.00	
Ciencias de Cómputos con concentración en Sistemas de Información Geográfica (GIS)	2.75	
Ciencias de Cómputos Aplicadas	2.50	

Colegio y Programas Académicos	Promedio Académico Mínimo	Requisitos Adicionales*
Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación		
Trabajo Social	2.30	• Al finalizar el primer año académico deben haber culminado un mínimo de 21 créditos del componente de educación general y contar con un índice de ingreso mínimo de 2.30. • El estudiante deberá cumplimentar la Solicitud de Evaluación para iniciar los Cursos de Concentración en el Programa acompañada de una carta de recomendación de uno de los profesores de educación general. • El estudiante pasará por un proceso de entrevista con un miembro de la facultad quien dará recomendaciones al Comité Evaluador el cual valorará y tomará la decisión final acerca del inicio del estudiante al Programa.
Bachilleratos en Educación Elemental y Secundaria	3.00	

*Estudiante firmará y certificará estar de acuerdo con los criterios establecidos en el documento de Orientación a Estudiantes Admitidos a Programas Subgraduados con Requisitos Específicos.

Además, el solicitante deberá cumplimentar y entregar los documentos requeridos que se indican a continuación de acuerdo a la categoría de admisión.

A. **Requisitos para estudiante nuevo procedente de escuela secundaria, estudios equivalentes o estudios en la modalidad de aprendizaje en el hogar (homeschooling):** Es el estudiante que solicita admisión y comienza un grado universitario a nivel subgraduado. Se requerirá someter la siguiente documentación:

1. Solicitud de Admisión
2. Evidencia de haber culminado los requisitos de la escuela superior en una institución educativa o agencia debidamente licenciada o autorizada por el Departamento de Educación de Puerto Rico o los Estados Unidos.
   a. graduado de escuela superior: transcripción oficial de créditos de la escuela superior;
   b. graduado por exámenes de equivalencia: transcripción de crédito de la Unidad de Exámenes, Diplomas y Certificaciones del Departamento de Educación;
   c. graduado de programas de educación acelerada: transcripción oficial de créditos;
   d. graduado de un programa de aprendizaje en el hogar: deberá proveer una certificación de la persona que proveyó dichos estudios.

3. Resultados de las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU), Prueba de Aptitud Académica (PAA) o Scholastic Aptitud Test (SAT), si es menor de 21 años.
4. Certificado de Inmunización original (Formulario P-VAC 3), si es menor de 21 años.

B. Requisitos para estudiante adulto: Es el estudiante mayor de 21 años, graduado de escuela superior o estudios equivalentes, que no ha estudiado a nivel post-secundario y solicita admisión para un grado universitario a nivel subgraduado. Se requerirá someter la siguiente documentación:

1. Solicitud de Admisión
2. Evidencia de haber culminado los requisitos de la escuela superior en una institución educativa o agencia debidamente licenciada o autorizada por el Departamento de Educación de Puerto Rico o los Estados Unidos.
   a. graduado de escuela superior: transcripción oficial de créditos de la escuela superior;
   b. graduado por exámenes de equivalencia: transcripción de crédito de la Unidad de Exámenes, Diplomas y Certificaciones del Departamento de Educación;
   c. graduado de programas de educación acelerada: transcripción oficial de créditos;
   d. graduado de un programa de aprendizaje en el hogar: deberá proveer una certificación de la persona que proveyó dichos estudios.

C. Requisitos para estudiante de transferencia: Es el estudiante que tiene créditos aprobados o intentados a nivel post-secundario. El promedio acumulativo mínimo para ser considerado para una admisión regular es de 2.00 (en una escala de 4.00) de la universidad de procedencia. El estudiante de transferencia que solicita un programa que requiere mayor promedio acumulativo y requisitos específicos tendrá que cumplir con lo establecido para el programa que solicite.

1. Estudiante de transferencia con créditos convalidables: Es el estudiante que tiene créditos aprobados a nivel post-secundario convalidables a un programa de la UCB. Se requerirá someter la siguiente documentación:

   a. Solicitud de Admisión
   b. Transcripción oficial de créditos de la institución de procedencia.
   c. Certificado de Inmunización original (Formulario P-VAC 3), si es menor de 21 años.
   d. Carta de Recomendación del Decanato de Estudiantes de la institución de procedencia.

2. Estudiante de transferencia **sin** créditos convalidables: Es el estudiante que tiene créditos aprobados en instituciones de educación superior no acreditadas, que no cumple con la calificación mínima de "C", no cumple con los requisitos de admisión para estudiantes de transferencia con créditos o las normas y procedimientos para el proceso de convalidación establecidos en la Política de Transferencia y Convalidación de Créditos (ACA 15-08). Se requerirá someter la siguiente documentación:
   a. Solicitud de Admisión

b. Evidencia de haber culminado los requisitos de la escuela superior en una institución educativa o agencia debidamente licenciada o autorizada por el Departamento de Educación de Puerto Rico o los Estados Unidos.
   i. graduado de escuela superior: transcripción oficial de créditos de la escuela superior;
   ii. graduado por exámenes de equivalencia: transcripción de crédito de la Unidad de Exámenes, Diplomas y Certificaciones del Departamento de Educación;
   iii. graduado de programas de educación acelerada: transcripción oficial de créditos;
   iv. graduado de un programa de aprendizaje en el hogar: deberá proveer una certificación de la persona que proveyó dichos estudios.
c. Certificado de Inmunización original (Formulario P-VAC 3), si es menor de 21 años.
d. Resultados de las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU), Prueba de Aptitud Académica (PAA) o Scholastic Aptitud Test (SAT), si es menor de 21 años.

D. Requisitos para estudiante especial a nivel subgraduado: Es el estudiante que no es candidato para un grado y desea obtener créditos académicos. Debe poseer un grado mínimo de escuela superior. De interesar ser admitido como estudiante regular, deberá cumplir con los requisitos de admisión de acuerdo al tipo de admisión y el programa. Este tipo de admisión no es elegible para recibir ayuda económica proveniente de fondos de Título IV, estatales o institucionales. Se requerirá someter la siguiente documentación:

1. Solicitud de Admisión
2. Transcripción oficial de créditos, diploma o certificación de grado del último grado conferido.
3. Certificado de Inmunización original (Formulario P-VAC 3), si es menor de 21 años.

E. Requisitos para estudiante con permiso especial de otras instituciones universitarias: Es el estudiante que solicita permiso a la universidad de procedencia para estudiar uno o más cursos durante un período académico específico con el compromiso de que el estudiante regrese a la universidad de origen, donde le serán convalidados los créditos aprobados. Se requerirá someter la siguiente documentación:

1. Solicitud de Admisión
2. Permiso Especial emitido por la institución de procedencia

F. Requisitos para estudiante Oyente: Es el estudiante que desea tomar cursos universitarios sin derecho a crédito ni calificación por el mismo. Este tipo de admisión no es elegible para recibir ayuda económica proveniente de fondos de Título IV, estatales o institucionales. Se le requerirá someter la siguiente documentación:

1. Solicitud de Admisión
2. Certificado de Inmunización original (Formulario P-VAC 3), si es menor de 21 años.

G. Requisitos para estudiante internacional: Es el estudiante no residente permanente o no ciudadano de los Estados Unidos de América con permiso de estudios de acuerdo a las leyes de Inmigración. Se requerirá someter la siguiente documentación:

1. Solicitud de Admisión
2. Transcripción oficial de créditos de la escuela superior o su equivalencia y la certificación de graduación u otra evidencia expedida por una agencia debidamente acreditada. Todos los documentos de referencia deben estar legalizados y apostillados por el Ministerio de Educación y la Oficina de Relaciones Exteriores del país de procedencia. El estudiante internacional deberá convalidar sus estudios académicos sometiendo los documentos a la Unidad de Estudios de Equivalencia del Departamento de Educación de Puerto Rico.
3. Certificado de Inmunización original del país de procedencia, si es menor de 21 años.

Requisitos para solicitar la visa de estudiante a través de SEVIS (Student and Exchange Visitor Information System) del Departamento de Seguridad Nacional (DHS, por sus siglás en ingles). En el caso de que el solicitante internacional requiera visa de estudiante para ingreso en territorio de Estados Unidos, deberá solicitar el Formulario I-20 de Inmigración en la Oficina del Registrador, una vez admitido en la Institución y toda la documentación que requiere dicha solicitud.

1. Copia del certificado de nacimiento del estudiante, sus dependientes y esposo(a) legalizado y por el Ministerio de Salud del país de procedencia.
2. Copia del pasaporte y de la visa del estudiante, sus dependientes y esposo(a).
3. Copia de documento notarizado del patrocinador que lo va a respaldar económicamente en Puerto Rico (Forma I-864 "Affidavit of Support". Si el padrino es de su país, deberá notarizar dicho documento con un abogado notario del país de procedencia, o, si es de Puerto Rico, con un notario local. Dicho documento debe incluir un estimado de gastos personales, de vivienda y costos de matrícula. En el caso de los atletas, se le requerirá copia de la carta de compromiso de la UCB.
4. Evidencia certificada de sostenimiento económico del patrocinador por la totalidad del término del programa.

H. Requisitos para estudiante indocumentado: La UCB se solidariza con el gobierno de los Estados Unidos de América y el *Dream Act* que apoya la iniciativa de ciertos grupos de estudiantes indocumentados para que puedan cumplir su objetivo de obtener un grado universitario. El estudiante indocumentado que cumpla con los requisitos de admisión de la UCB puede completar la documentación y someter evidencia del Servicio de Ciudadanía e Inmigración de Estados Unidos sobre su permiso de estudios. Los requisitos para este tipo de admisión estarán vigentes conforme a la Reforma Migratoria del gobierno de los Estados Unidos de América.

I. Requisitos para estudiante con impedimentos (Ley de Admisión Extendida, Acomodo Razonable y Retención para Estudiantes con Impedimentos o Diversidad Funcional en Transición desde la Escuela Secundaria a Grados Postsecundarios (Ley Num. 171 de 11 de agosto de 2016) que enmendó la Ley Núm. 250 del 2012 mejor conocida como Ley del Pasaporte Post-secundario de Acomodo Razonable). El estudiante con impedimento es aquel que posea cualquier condición física, mental, emocional o sensorial que limite o interfiera con el desarrollo o con la capacidad de aprendizaje de la persona. Ello incluye, pero no se limita a problemas específicos de aprendizaje, problemas de atención con o sin hiperactividad, retos cognoscitivos, entre otros. Todo candidato debe confirmar la intención de acogerse al proceso de admisión extendida. La admisión

extendida no eliminará, ni sustituirá el proceso de admisión regular. El resultado de la decisión se le notificará al candidato, una vez sea evaluada la solicitud de admisión regular y los documentos requeridos para la misma.

FINANZAS

CUOTAS DE MATRICULA NIVEL SUBGRADUADO

DESCRIPCION	COSTO	DESCRIPCION	COSTO
A. Cuota de Admisión (debe pagarse con solicitud de admisión y no es rembolsable)		**F. Transcripciones de Créditos**	
Candidato para grado con diploma	$25.00	Transcripción en inglés o español	$8.00
Estudiante oyente (sin crédito)	$25.00	Certificado de Grado	$5.00
Readmisión	$30.00	**Nota:** Costo adicional de $2.50 solicitud por "Clearinghouse"	
B. Cuota Básica Universitaria (Semestre o YRP)		**G. Cambio de Concentración**	
Cada sesión semestral y verano YRP	$195.00	Primera ocasión	$10.00
Cuota Construcción (por semestre y verano YRP)	$160.00	Segunda ocasión	$20.00
Cuota de Tecnología (por semestre) y verano YRP)	$150.00	**H. Cuota de Examen de Reto**	$185.00
Cuota de Biblioteca (por semestre y verano YRP)	$30.00	**I. Tarjeta de Identificación**	
		Primera Ocasión	$10.00
Verano y "Weekend Period" (una sesión)	$60.00	Pérdida	$15.00
Cuota de Construcción (una sesión de verano)	$50.00	Copias de documentos de expedientes -c/u	$1.00
Cuota de Biblioteca (una sesión de verano)	$15.00	**J. Recargos**	
Cuota de Tecnología (una sesión de verano)	$75.00	Matricula Tardía	$50.00
		Cambio de programa de clases (por boleta)	$10.00
C. *Cuota General		Cuota para remover incompleto (por cada curso)	$25.00
Costo por crédito regular	$183.00	Plan de pago (prórrogas del balance adeudado)	5%
Costo por crédito estudiante oyente (50% costo por crédito)	$91.50	**K. Duplicado Programa de Estudio**	$5.00
Costo por crédito programa GIS	$200.00	**L. Cancelación de Matrícula** (15 días antes del inicio de clases)	$100.00
Costo por crédito estudiante oyente (50% costo por crédito)	$100.00	**M. Cheques Devueltos (cada vez)**	$25.00
Horas extras créditos regulares	$91.50	"Stop Payment"	$20.00
Horas extras créditos GIS	$100.00	**N. Servicio de Guardería Opcional (mensual)**	

D. *Cuotas por Programas		Estudiantes Activos	
Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación		Matrícula Anual Pre-Escolar	$125.00
Laboratorio de Idiomas y Comunicaciones	$50.00	Pre-escolar - Mensualidad	$90.00
Laboratorio de Inmersión	$100.00	Cuido Nocturno	$50.00
Destrezas y Prácticas	$180.00	Tareas Supervisadas	$75.00
Práctica Educación	$150.00	Verano	$125.00
Laboratorio de Tecnología Educativa	$60.00	Cuido esporádico (hasta 20 eventos por semestre)	$50.00
Práctica de Tecnología	$100.00	**Exalumnos**	
Práctica de Servicios Público y Trabajo Social	$100.00	Matrícula Anual Pre-Escolar	$225.00
Colegio de Ciencias y Profesiones de la Salud		Pre-Escolar - Mensualidad	$225.00
Laboratorio de Ciencias	$100.00	Tareas Supervisadas	$130.00
Laboratorio de Enfermería	$105.00	Cuido Diarios	$15.00
Destrezas y Prácticas	$200.00	Verano	$210.00
Laboratorio programa GIS	$255.00	**Comunidad Externa**	
Adiestramiento de Rescata **(sujeto a tarifas del mercado)**		Matrícula Anual Pre-Escolar	$225.00
Colegio de Desarrollo Empresarial y Tecnología		Pre-Escolar - Mensualidad	$250.00
Lab. - Adm. Sistemas de Oficina y Redes de Información	$50.00	Tareas Supervisadas	$150.00
Prácticas	$100.00	Cuido Diarios	$15.00
Laboratorio de Fotografía	$60.00	Verano	$230.00
E. Cuota de Graduación		**O. Costo por Plan de Pago (por término)**	$10.00
Grado Asociado y Bachillerato	$150.00	**P. Certificado de Vacunas (por trámites)**	$5.00
Segunda Especialidad o Certificado	$50.00	**Q. Certificación Costos (por año)**	$5.00

***La UCB se reserva el derecho de hacer cambios en las cuotas y cargos de matrícula.**

REGISTRO

La Oficina de Registro es responsable de custodiar y proteger la privacidad del expediente académico de los estudiantes. Provee servicio directo a los estudiantes, egresados, facultad y administración. Vigila el cumplimiento de las políticas académicas establecidas por la Institución, respondiendo a las leyes y regulaciones federales y estatales.

TRANSCRIPCIONES DE CRÉDITO Y CERTIFICADOS DE GRADO

Las transcripciones y certificados de grado se emiten sólo por solicitud y autorización del estudiante, o para uso oficial de los funcionarios de la Institución. El estudiante tiene la oportunidad de solicitar la transcripción de créditos visitando la oficina de Registro o a través de la página web: www.ucb.edu.pr en el área de la Oficina de Registro.

Una transcripción oficial es aquella que lleva el sello que así lo indica y se envían directamente a las instituciones o personas indicadas por el estudiante.

Una transcripción copia de estudiante, no oficial, es aquella que se le da al estudiante y lleva un sello que así lo indica; se envía o entrega al estudiante. La Universidad no acepta responsabilidad por la exactitud en la transcripción no oficial, después que ha sido emitida y entregada a la persona que solicita.

No se expedirán transcripciones a estudiantes que estén en deuda con la Universidad. Toda solicitud de transcripción de créditos deberá radicarse en la Oficina de Registro, por lo menos dos semanas de anticipación a la fecha en que se necesita. Cada copia de transcripción tiene un costo. *(Ver tabla de costo, en el área de Tesorería)*

La Universidad expide un certificado de grado, donde certifica que el estudiante completó su grado académico. Se le expedirá al estudiante el primer certificado de su grado, libre de costo. De necesitar un certificado de grado adicional, tiene un costo. *(Ver tabla de costo, en el área de Finanzas)*

DESEMPEÑO ACADÉMICO (Academic Standing)

La Universidad Central de Bayamón requiere que todo estudiante demuestre un buen rendimiento académico en su programa de estudios. Al finalizar cada año académico, la Oficina de Registro determinará si el estudiante cumplió con el índice requerido dentro de sus créditos completados. El estudiante deberá demostrar desempeño académico con un índice académico general de 2.00 o más en una escala de 4.00 para ser clasificado como “good standing”. Todo estudiante que no satisfaga el índice académico establecido pasará por las siguientes advertencias:

- Advertencia Académica – Todo estudiante que no cumpla por primera vez con el índice académico requerido será puesto en Advertencia Académica.
- Probatoria Académica – Todo estudiante que no logre superar la Advertencia Académica durante el año académico será puesto en Probatoria Académica.

- Suspensión Académica – Todo estudiante que no logre superar la Probatoria Académica durante el año académico será puesto en Suspensión Académica.

CANDIDATOS A GRADUACIÓN

Todos los candidatos a graduación deberán cumplir con los requisitos establecidos por la Institución para la otorgación del Grado. A tales efectos, en el semestre anterior al que se proyecta la compleción del grado, el estudiante hará arreglos con su Director de Colegio para evaluar su expediente académico con el fin de completar la Solicitud de Petición de grado. La Solicitud de Petición de Grado no garantiza la finalización de los estudios y, por tanto, la Graduación. Asimismo, la Solicitud de Petición de Grado no garantiza que se programen los cursos que se necesitan para la Graduación. El estudiante será responsable de conocer y seguir su secuencial académico, y matricular los cursos de su programa cuando el Colegio programe los mismos. La Universidad Central de Bayamón no garantiza que se programen cursos fuera del secuencial académico establecido.

Los estudiantes que cumplan con los requisitos de graduación recibirán una certificación de haber completado los estudios, al finalizar el término académico en que termina sus requisitos y se les confiere el grado en la colación de grados próxima, correspondiente al año académico en el cual concluyó sus estudios.

Las fechas de los actos de colación de grados son divulgadas por la institución y se espera la puntual asistencia de todos los graduandos a dichos actos de Graduación.

Requisitos de Graduación

1. Haber aprobado los cursos y créditos requeridos del programa de estudios en que esté matriculado.
2. Haber alcanzado un índice académico mínimo general de 2.00 o más; excepto en los Bachilleratos en el área de Educación, Neurociencias, Sistemas de Información Geográfica (GIS) que debe ser 3.00 o más y en el de Ciencias de Cómputos Aplicadas que debe ser de 2.50
3. Haber alcanzado el índice académico requerido en los cursos de concentración.

HONORES

Los grados de asociado se otorgan con mención de honor a aquellos estudiantes que han completado un mínimo de 56 créditos de residencia.

Los grados de bachillerato se otorgan con mención de honor a aquellos estudiantes que han completado un mínimo de 96 créditos de residencia.

Los requisitos de promedios generales con honores en una escala de 4.00 puntos son:

Summa Cum Laude.....	3.90 – 4.00
Magna Cum Laude.....	3.65 – 3.89

Cum Laude..... 3.50 – 3.64

Esta escala se aplicará a todo graduando independientemente del catálogo con que haya comenzado.

LEY FERPA

La Ley FERPA (Family Educational Rights and Act), también conocida como la Enmienda Buckley, fue aprobada por el Congreso de los Estados Unidos en 1974. Tiene como propósito proteger la privacidad de los expedientes académicos de los estudiantes. **La Ley les provee a los estudiantes cuatro derechos:**

- El derecho a inspeccionar y revisar su expediente académico.
    - La Institución tiene 45 días a partir de la solicitud del estudiante para poner a su disposición el expediente.
- El derecho a que se enmiende alguna información de dicho expediente que el estudiante entienda que está incorrecto.
- El derecho a consentir o autorizar que se divulgue información del expediente.
- El derecho a reclamar o presentar una querella a las Oficinas de FERPA por incumplimiento de la Ley.

DIRECTORIO DE INFORMACIÓN

La Universidad Central de Bayamón en cumplimiento con las disposiciones de la Ley FERPA tiene como propósito proteger la privacidad de los expedientes académicos de los estudiantes. La información que se incluye en el directorio se ofrecerá a terceros que la soliciten y que estén identificados dentro de las disposiciones establecidas en esta ley.

El Directorio de Información del estudiante incluye lo siguiente: nombre del estudiante, dirección, teléfono, correo electrónico, fecha y lugar de nacimiento, concentración de estudios, fecha de estudios y grado más alto obtenido.

El estudiante determinará si autoriza o no autoriza a que se divulgue su información completando el formulario en la Oficina de Registro. El estudiante deberá entregar el documento en la Oficina de Registro para incluirse en el expediente académico del estudiante; de lo contrario la Institución ofrecerá la información según la ley lo permite.

DECLARACIÓN DE UTILIZACIÓN DEL SEGURO SOCIAL DEL ESTUDIANTE

La Ley 186 del 1 de septiembre de 2006 prohíbe el uso del número de Seguro Social del estudiante como método de identificación rutinario en instituciones educativas públicas y privadas desde el nivel elemental hasta el postgraduado. Esta Ley establece normas específicas sobre el uso de este dato en las instituciones educativas; facultar al Consejo de Educación de Puerto Rico a imponer multas administrativas por violación a dichas normas y fijar plazo para su cumplimiento.

La UCB respondiendo a esta normativa, declara que el número de seguro social de los estudiantes será utilizado sólo para propósitos internos como: verificar la identidad de los estudiantes en su solicitud de

Admisión, para efecto de la elegibilidad y asignación de ayudas económicas provenientes de fondos federales, estatales, locales e institucionales u cualquier otra.

La UCB se compromete a que la utilización del número de seguro social del estudiante será para uso oficial legítimo y se manejará la información dentro de los estándares de confidencialidad acostumbrado para proteger la identidad de los estudiantes.

COLEGIO DE ARTES LIBERALES, HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Fr. José M. Santiago Román, O.P.

Director

El Colegio de Artes Liberales y Humanidades se considera el corazón mismo de la misión educativa y formativa de la Universidad Central de Bayamón como institución de educación superior católica y dominica. Esta unidad académica de nuestra Universidad es la heredera directa de la misión histórica de los frailes dominicos en Puerto Rico desde que en 1532 el Convento de Santo Tomás de Aquino en el Viejo San Juan recibiera del papa Clemente VII el breve *In splendide die* documento a través del cual se facultaba a aquel convento ser *Studium Generale* de la Orden de Predicadores con cátedras en filosofía y teología.

A través de su oferta académica a toda la población estudiantil con los cursos humanísticos de educación general, así como con sus programas académicos subgraduados y graduados, el Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación busca cultivar en los y las estudiantes el desarrollo de sus capacidades en lo que es más característico del ser humano: el razonamiento filosófico y teológico, la Comunicación Oral y escrita en diversos idiomas, la interioridad espiritual, la relación con los demás en sociedad y con la tradición cultural propia, así como la expresión artística en sus múltiples formas: la literatura, las artes plásticas, la música, el cine, el teatro, la danza, entre otras. Asimismo, el Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación se esfuerza por promover estos mismos valores humanístico-cristianos en toda la comunidad universitaria y la población de nuestro entorno.

Siguiendo la multisecular tradición educativa de la Orden de Predicadores y el paradigma de pensamiento tomista, nuestra unidad académica quiere ser portadora de “alegría y esperanza” para la Universidad Central de Bayamón y la comunidad en general.

MISIÓN

Inherente a su propia actividad tanto de índole administrativa como docente, el Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación realiza la misión, los objetivos, las metas y valores de la Universidad Central de Bayamón mediante la formación integral del estudiantado en las áreas humanísticas, a saber, la filosofía y la teología, la literatura, las artes plásticas, la música, los idiomas, la historia así como otras disciplinas afines, de manera que tanto los egresados y egresadas de nuestros programas académicos así como el resto del estudiantado de nuestra universidad sean profesionales sensibles y altamente capacitados desde los valores humanístico-cristianos según la tradición católica y dominica.

VISIÓN

El Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación se proyecta como una dinámica unidad académica de la Universidad Central de Bayamón que provea cada vez más al estudiantado y al resto de la comunidad universitaria oportunidades de desarrollo cultural y cultivo humanístico de la persona mediante programas académicos de vanguardia en el campo de las humanidades así como a través de actividades académicas y artísticas en diálogo con el quehacer cultural de la sociedad puertorriqueña y mundial contemporáneas.

OBJETIVOS GENERALES

1. Promover el estudio de las artes liberales desde un enfoque interdisciplinario y multidisciplinario.
2. Realzar una visión integral del ser humano acorde con las enseñanzas del Evangelio y la tradición del Magisterio de la Iglesia Católica.
3. Fomentar el aprecio y la práctica de los valores cristianos como base en la formación integral de la persona humana.
4. Cultivar la capacidad de comprensión, análisis y crítica en los miembros de nuestra institución.
5. Fomentar el interés por el estudio de los problemas que caracterizan la realidad puertorriqueña.
6. Fomentar el uso efectivo de los idiomas para desarrollar una buena Comunicación Oral y escrita.
7. Estimular el aprecio por el patrimonio artístico de la humanidad y desarrollar la sensibilidad estética del ser humano.
8. Propiciar la investigación humanística para desarrollar el pensamiento crítico y la aportación intelectual en beneficio de la comunidad universitaria.
9. Fomentar el estudio de las disciplinas humanísticas no sólo por su valor intrínseco, sino también como herramienta formativa de un pensamiento analítico propicio para enfrentarse a todos los aspectos de la sociedad.
10. Afirmar una concepción de la libertad humana que promueva la acción responsable de los individuos en la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar al estudiante con las competencias humanísticas necesarias para responder a las necesidades inmediatas de nuestra sociedad.
2. Crear conciencia de la importancia de los valores humanos y cristianos en la formación integral de la persona humana.
3. Suscitar el interés y la lectura de las principales obras que recogen la rica herencia del pensamiento humanístico-cristiano.
4. Motivar la inserción de la facultad y de los estudiantes dentro de la comunidad civil para promover una adecuada formación humanística del ser humano.
5. Cultivar el interés por las distintas obras del patrimonio cultural de Occidente.
6. Estimular en los estudiantes egresados el proseguir con los estudios graduados y/o la ubicación en el mundo laboral.

OFRECIMIENTOS ACADÉMICOS

1. Bachillerato en Artes con concentración en Español
2. Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Religiosos
3. Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía
4. Bachillerato en Artes con concentración en Inglés
5. Bachillerato en Artes de la Comunicación con concentración en Periodismo
6. Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Preescolar
7. Bachillerato en Artes con concentración en Educación Elemental Nivel Primario K-III
8. Bachillerato en Artes con concentración en Educación Elemental IV-VI
9. Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Inglés
10. Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial

11. Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Física
12. Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física
13. Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Inglés
14. Bachillerato en Artes con concentración en Psicología
15. Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social

El Colegio de Artes Liberales, Humanidad y Educación también ofrece la gran mayoría de cursos de Educación General a toda la Universidad. Los cursos de Educación General son en las áreas de Ciencias Sociales, Estudios Religiosos, Español, Filosofía, Historia, Humanidades e Inglés. Los demás cursos del componente de Educación General son ofrecidos por los Colegios académicos correspondientes.

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN ESPAÑOL

El programa de BA con concentración en Español pretende formar profesionales en el área de la lengua hispánica y la literatura escrita en español capaces de comprender críticamente y transmitir con creatividad sus conocimientos, así como aplicarlos en la producción literaria.

Objetivos Específicos del Programa

El currículo de la concentración en Español está diseñado para desarrollar y profundizar en unas destrezas y conocimientos de manera que el o la estudiante:

1. Maneje el idioma español en su especificidad latinoamericana y puertorriqueña a través del conocimiento del léxico, la gramática, la sintaxis, así como la correcta expresión oral y escrita.

2. Domine la teoría literaria y sus géneros, así como de la apreciación estética en su comprensión y aplicación para el análisis de textos y la creación literaria.

3. Conozca la evolución de la lengua española y la historia literaria de los países hispanos.

4. Comprenda las corrientes culturales de la tradición hispánica y sus manifestaciones contemporáneas en el mundo, especialmente en Puerto Rico y sus diásporas.

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN ESPAÑOL

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	24
Requisitos de Concentración	36
Electivas	12
Total de Créditos	**120 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
Literatura	(ESP, ING, LITE) ESP 221: Literatura Española ESP 230: Literatura para niños ESP 341: Literatura Hispanoamericana ESP 346: Narrativa Hispanoamericana Contemporánea ESP 365: Literatura Puertorriqueña I	9

	ESP 360: Literatura del Caribe ESP 430: El Cuento Puertorriqueño ING 365: Literatura de los Estados Unidos ING 380: Literatura Británica	
Lenguas Extranjeras	(ALEM, FRAN, ITAL, PORT) ALEM 211: Alemán Elemental I ALEM 212: Alemán Elemental II FRAN 211: Francés Elemental I FRAN 212: Francés Elemental II ITAL 211: Italiano Elemental I ITAL 212: Italiano Elemental II PORT 211: Portugués Elemental I PORT 212: Portugués Elemental II	6
Bellas Artes	(ARTE, MUSI, TEAT, COMU) ARTE 210: Apreciación de las Artes Plásticas ARTE 223: Historia del Arte I ARTE 240: Fundamento del Dibujo ARTE 348: Introducción de las Artes Gráficos COMU 306: Fotoperiodismo y Video MUSI 201: Apreciación Musical MUSI 204: Introducción a la Guitarra MUSI 211: Interpretación Coral Básica TEAT 201: Actuación Básica TEAT 240: Taller teatro puertorriqueño	6
EREL 340	Historia del Cristianismo en Puerto Rico	3
		24 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
LATIN 211	Latín Elemental I	3
LATIN 212	Latín Elemental II	3
ESP 217	Introducción a los Géneros Literarios	3
ESP 235	Introducción a la Lingüística	3
ESP 300	Gramática Avanzada y Redacción	3
ESP 327	Literatura Española del Siglo de Oro	3
ESP 328	Literatura Española Contemporánea	3
ESP 342	Literatura Hispanoamericana II	3
ESP 366	Literatura Puertorriqueña II	3
LITE 440	Temas de Literatura Comparada	3
LITE 441	Teoría Literaria	3
HUM 490	Seminario de Investigación	3
		36 crs.

ELECTIVAS **12 crs.**

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS RELIGIOSOS

El Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Religiosos busca formar educadores y educadoras en el amplio mundo de las Religiones con énfasis en la tradición religiosa mayoritaria en Puerto Rico, el Caribe y América Latina, el Cristianismo. El currículo está diseñado de manera que los y las egresadas de este programa puedan manejar las áreas fundamentales del estudio de la Religión y los criterios de la Teología que le permitan dedicarse a la investigación y la docencia, así como a otras áreas de servicio humanitario desde los fundamentos del pensamiento y la práctica religiosa.

Objetivos del Programa

1. Desarrollar en el educando y la educanda la sensibilidad para captar la dimensión histórica de la religión y aplicarla en el análisis de los credos, especialmente, del Cristianismo.

2. Ofrecer al estudiantado los conocimientos y criterios de reflexión del conjunto de creencias del Cristianismo en sus diversas expresiones de fe, en especial, de la tradición Católica.

3. Desarrollar en el alumnado el interés y las destrezas de la investigación en el área del fenómeno religioso, las Sagradas Escrituras Judeo-Cristianas y las tradiciones de creencia con énfasis en la tradición Cristiana.

4. Desarrollar en los y las estudiantes las competencias conceptuales y prácticas necesarias para desempeñarse como educadores/as en Religión.

5. Capacitar al estudiante para proseguir estudios graduados en el área de los Estudios Religiosos y la Teología.

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS RELIGIOSOS

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	24
Requisitos de Concentración	36
Electivas	12
Total de Créditos	**120 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
Literatura	(ESP, ING, LITE) ESP 221: Literatura Española ESP 230: Literatura para niños ESP 341: Literatura Hispanoamericana ESP 346: Narrativa Hispanoamericana Contemporánea ESP 365: Literatura Puertorriqueña I	9

	ESP 360: Literatura del Caribe ESP 430: El Cuento Puertorriqueño ING 365: Literatura de los Estados Unidos ING 380: Literatura Británica LITE 440: Temas de Literatura Comparada LITE 441: Teoría Literaria	
Lenguas Extranjeras	(ALEM, FRAN, ITAL, PORT) ALEM 211: Alemán Elemental I ALEM 212: Alemán Elemental II FRAN 211: Francés Elemental I FRAN 212: Francés Elemental II ITAL 211: Italiano Elemental I ITAL 212: Italiano Elemental II LATIN 211: Latín Elemental I LATIN 212: Latín Elemental II PORT 211: Portugués Elemental I PORT 212: Portugués Elemental II	6
Bellas Artes	(ARTE, MUSI, TEAT, COMU) ARTE 210: Apreciación de las Artes Plásticas ARTE 223: Historia del Arte I ARTE 240: Fundamento del Dibujo ARTE 348: Introducción de las Artes Gráficos COMU 306: Fotoperiodismo y Video MUSI 201: Apreciación Musical MUSI 204: Introducción a la Guitarra MUSI 211: Interpretación Coral Básica TEAT 201: Actuación Básica TEAT 240: Taller teatro puertorriqueño	6
EREL 340	Historia del Cristianismo en Puerto Rico	3
		24 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
EREL 202	Grandes Religiones	3
EREL 205	Sexualidad y Matrimonio Cristiano	3
EREL 245	Introducción a la Mariología*	3
GRIE 211	Introducción General al Griego Koiné	3
EREL 215	Pensamiento Social Cristiano	3
EREL 238	Introducción a la Cristología	3
EREL 345	Introducción al Antiguo Testamento	3
EREL 346	Introducción al Nuevo Testamento	3
EREL 347	Problemas contemporáneos de moral cristiana	3
EREL 401	Introducción a la Eclesiología	3
EREL 485	Desarrollo del Pensamiento Teológico	3
FIL 474	Filosofía de la Religión	3
HUM 490	Seminario de Investigación	3
		36 crs.

ELECTIVAS **12 crs**.

***** Este curso se toma en lugar del curso de EREL que el estudiante escoja como requisito de educación general entre EREL 205, EREL 215 o EREL 238.

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACION EN FILOSOFÍA

El Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía tiene como objetivo general capacitar a sus estudiantes para llevar procesos reflexivos en las principales áreas del saber, mientras manejan las grandes tradiciones del pensamiento occidental, con énfasis en la tradición tomista.

El currículo de la concentración en Filosofía está diseñado para desarrollar y profundizar en las siguientes destrezas y conocimientos:

Objetivos del Programa

1. Desarrollar en el estudiantado las competencias de razonamiento y argumentación propias de cada área específica de la realidad y el pensamiento.

2. Relacionar a los y las estudiantes con la tradición de pensamiento occidental de manera diacrónica y sincrónica, enmarcada en el vasto contexto de las demás disciplinas humanísticas.

3. Ofrecer al alumnado la criteriología propia de las disciplinas filosóficas y capacitarle para su aplicación en la investigación, la producción intelectual y la crítica de la vida humana y la sociedad.

4. Exponer a los y las estudiantes a la tradición de pensamiento de Santo Tomás de Aquino valorando sus aportes a la comprensión del mundo, el ser humano y la trascendencia.

5. Capacitar al estudiante para proseguir estudios graduados en el área de la Filosofía, otras áreas Humanísticas o el Derecho.

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACION EN FILOSOFÍA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	24
Requisitos de Concentración	36
Electivas	12
Total de Créditos	**120 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
Literatura	(ESP, ING, LITE) ESP 221: Literatura Española ESP 230: Literatura para niños ESP 341: Literatura Hispanoamericana ESP 346: Narrativa Hispanoamericana Contemporánea	9

	ESP 365: Literatura Puertorriqueña I ESP 360: Literatura del Caribe ESP 430: El Cuento Puertorriqueño ING 365: Literatura de los Estados Unidos ING 380: Literatura Británica LITE 440: Temas de Literatura Comparada LITE 441: Teoría Literaria	
Lenguas Extranjeras	(ALEM, FRAN, ITAL, PORT) ALEM 211: Alemán Elemental I ALEM 212: Alemán Elemental II FRAN 211: Francés Elemental I FRAN 212: Francés Elemental II ITAL 211: Italiano Elemental I ITAL 212: Italiano Elemental II LATIN 211: Latín Elemental I LATIN 212: Latín Elemental II PORT 211: Portugués Elemental I PORT 212: Portugués Elemental II	6
Bellas Artes	(ARTE, MUSI, TEAT, COMU) ARTE 210: Apreciación de las Artes Plásticas ARTE 223: Historia del Arte I ARTE 240: Fundamento del Dibujo ARTE 348: Introducción de las Artes Gráficos COMU 306: Fotoperiodismo y Video MUSI 201: Apreciación Musical MUSI 204: Introducción a la Guitarra MUSI 211: Interpretación Coral Básica TEAT 201: Actuación Básica TEAT 240: Taller teatro puertorriqueño	6
EREL 340	Historia del Cristianismo en Puerto Rico	3
		24 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
FIL 374	Metafísica–Ontología	3
FIL 375	Historia de la Filosofía Antigua	3
FIL 376	Historia de la Filosofía Medieval	3
FIL 378	Filosofía de la Naturaleza	3
FIL 380	Historia del Pensamiento Puertorriqueño	3
FIL 381	Historia de la Filosofía Latinoamericana	3
FIL 472	Epistemología	3
FIL 474	Filosofía de la Religión	3
FIL 475	Historia de la Filosofía Moderna	3
FIL 476	Historia de la Filosofía Contemporánea	3
FIL 483	Filosofía Moral y Política	3
HUM 490	Seminario de Investigación	3
		36 crs.

ELECTIVAS **12 crs.**

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS

El Bachillerato en Artes con concentración en Inglés pretende formar profesionales en el área de la lengua inglesa y la literatura escrita en Inglés capaces de comprender críticamente y transmitir con creatividad sus conocimientos así como aplicarlos en la producción literaria y la traducción de textos.

Objetivos Específicos del Programa

El currículo de la concentración en Inglés está diseñado para desarrollar y profundizar en las siguientes destrezas y conocimientos:

1. Manejo del idioma inglés en su especificidad estadounidense a través del conocimiento del léxico, la gramática, la sintaxis, así como la correcta expresión oral y escrita.

2. Dominio de la teoría literaria y sus géneros, así como de la apreciación estética en su comprensión y aplicación para el análisis y traducción de textos.

3. Conocimiento desarrollo cultural y literario de los países anglófonos.

4. Comprensión de las corrientes culturales de la tradición anglófona y sus manifestaciones contemporáneas en el mundo, especialmente en los Estados Unidos y el Caribe.

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	24
Requisitos de Concentración	36
Electivas	12
Total de Créditos	**120 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
Literatura	(ESP, ING, LITE) ESP 221: Literatura Española ESP 230: Literatura para niños ESP 341: Literatura Hispanoamericana ESP 346: Narrativa Hispanoamericana Contemporánea ESP 365: Literatura Puertorriqueña I ESP 360: Literatura del Caribe ESP 430: El Cuento Puertorriqueño LITE 440: Temas de Literatura Comparada	9

	LITE 441: Teoría Literaria	
Lenguas Extranjeras	(ALEM, FRAN, ITAL, PORT) ALEM 211: Alemán Elemental I ALEM 212: Alemán Elemental II FRAN 211: Francés Elemental I FRAN 212: Francés Elemental II ITAL 211: Italiano Elemental I ITAL 212: Italiano Elemental II LATIN 211: Latín Elemental I LATIN 212: Latín Elemental II PORT 211: Portugués Elemental I PORT 212: Portugués Elemental II	6
Bellas Artes	(ARTE, MUSI, TEAT, COMU) ARTE 210: Apreciación de las Artes Plásticas ARTE 223: Historia del Arte I ARTE 240: Fundamento del Dibujo ARTE 348: Introducción de las Artes Gráficos COMU 306: Fotoperiodismo y Video MUSI 201: Apreciación Musical MUSI 204: Introducción a la Guitarra MUSI 211: Interpretación Coral Básica TEAT 201: Actuación Básica TEAT 240: Taller teatro puertorriqueño	6
EREL 340	Historia del Cristianismo en Puerto Rico	3
		24 crs.

REQUISITOS CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
ING 225	Inglés Conversacional Avanzado	3
ING 246	Introducción a los Géneros Literarios	3
ING 301	Inglés Moderno I	3
ING 302	Inglés Moderno II	3
ING 365	Literatura de los Estados Unidos	3
ING 380	Literatura Británica	3
LITE 440	Temas de Literatura Comparada	3
LITE 441	Teoría Literaria	3
ING 421	Fonética	3
ING 423	Introducción a la Lingüística I	3
ING 425	Análisis Comparativo del Inglés y el Español	3
HUM 490	Seminario de Investigación	3
		36 crs.

ELECTIVAS **12 crs.**

BACHILLERATO EN ARTES DE LA COMUNICACIÓN CON CONCENTRACIÓN EN PERIODISMO

El Bachillerato en Artes de la Comunicación con concentración en Periodismo está diseñado para formar profesionales en el mundo laboral periodístico para que sean facilitadores y divulgadores responsables y socialmente comprometidos de la información noticiosa, proveyéndoles para ello de destrezas especializadas de redacción, corrección idiomática, oratoria, comprensión dinámica de la sociedad y la cultura, así como el domino digital y multimedia para el arte del reportaje en los Medios de Comunicación Social.

El currículo de la concentración en Periodismo está diseñado para desarrollar y profundizar en las siguientes destrezas y conocimientos:

Objetivos del Programa

1. Que el estudiante posea como comunicador una base humanístico-cristiana amplia, con un entendimiento claro de su sociedad y su cultura.

2. Desarrolle las competencias necesarias para la autogestión en la empresa de las comunicaciones.

3. Maneje profesionalmente las competencias requeridas en la profesión de periodismo contemporáneo respondiendo con excelencia a sus exigencias actuales.

4. Desarrolle e integre las competencias tanto teóricas como prácticas de los medios de comunicación masiva en su contexto puertorriqueño e internacional.

5. Obtenga y aplique una visión ética y crítica ante los medios de comunicación, y la sociedad.

BACHILLERATO EN ARTES DE LA COMUNICACIÓN CON CONCENTRACIÓN EN PERIODISMO

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	24
Requisitos de Concentración	42
Electivas	6
Total de Créditos	**120 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
Literatura	(ESP, ING, LITE) ESP 221: Literatura Española ESP 230: Literatura para niños ESP 341: Literatura Hispanoamericana ESP 346: Narrativa Hispanoamericana Contemporánea ESP 365: Literatura Puertorriqueña I ESP 360: Literatura del Caribe ESP 430: El Cuento Puertorriqueño	9

	LITE 440: Temas de Literatura Comparada LITE 441: Teoría Literaria	
Lenguas Extranjeras	(ALEM, FRAN, ITAL, PORT) ALEM 211: Alemán Elemental I ALEM 212: Alemán Elemental II FRAN 211: Francés Elemental I FRAN 212: Francés Elemental II ITAL 211: Italiano Elemental I ITAL 212: Italiano Elemental II LATIN 211: Latín Elemental I LATIN 212: Latín Elemental II PORT 211: Portugués Elemental I PORT 212: Portugués Elemental II	6
Bellas Artes	(ARTE, MUSI, TEAT, COMU) ARTE 210: Apreciación de las Artes Plásticas ARTE 223: Historia del Arte I ARTE 240: Fundamento del Dibujo ARTE 348: Introducción de las Artes Gráficos MUSI 201: Apreciación Musical MUSI 204: Introducción a la Guitarra MUSI 211: Interpretación Coral Básica TEAT 201: Actuación Básica TEAT 240: Taller teatro puertorriqueño	6
EREL 340	Historia del Cristianismo en Puerto Rico	3
		24 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
ADM 200	Empresarismo II	3
COMU 212	Fundamentos la Comunicación y del Periodismo Contemporáneo	3
MER 213	Publicidad	3
COMU 215	Desarrollo del Periodismo en Puerto Rico	3
COMU 217	Responsabilidad Social, Ética y Legal en los MCS	3
ESP 301	Gramática Avanzada y Redacción	3
COMU 303	Redacción Periodística para los Medios	3
COMU 306	Fotoperiodismo y Vídeo Digital	3
COMU 350	Géneros y fuentes periodísticas	3
MER 380	Relaciones Públicas	3
COMU 441	Periodismo para Radio y TV	3
COMU 450	Producción Noticiosa Multimedia	3
COMU 465	Investigación en los Medios de Comunicación Social	3
COMU 480	Práctica Profesional en Medios de Comunicación Social	3
		42 crs.

ELECTIVAS **6 crs.**

PROGRAMAS DE BACHILLERATOS EN ARTES EN EDUCACIÓN

MISIÓN

El Programa de Educación de la Universidad Central de Bayamón prepara a sus estudiantes para ser educadores profesionales altamente cualificados que sean especialistas en sus materias. Que tengan un alto sentido de compromiso con la sociedad. Demostrando destrezas sociales, culturales, humanistas y valores éticos. Aspira a que posean dominio del conocimiento pedagógico y conceptual en su disciplina, capaces de crear y pensar críticamente. El programa prepara maestros efectivos, dedicados en sus campos e inmersos en el proceso educativo a través de toda su vida profesional.

VISIÓN

La nueva visión del Programa de Educación de la Universidad Central de Bayamón desde su filosofía institucional, proyecta una ruta de estudio que provea un conglomerado de experiencias que fomenten y propicien el desarrollo integral del ser humano y una transformación espiritual, comunitaria y profesional. Que adquiera los conocimientos pedagógicos y de contenido que lo distinguirá como un maestro altamente cualificado. Estas experiencias académicas llevarán al estudiante a una reflexión continua, la investigación, experiencias clínicas, solución a problemas en diferentes escenarios educativos, la solidaridad entre los pares, el modelaje pedagógico y estar a la vanguardia en el uso de herramientas tecnológicas.

METAS

El Programa de Educación espera que el egresado:

1. Adquiera compromiso con su profesión.
2. Muestre dominio del conocimiento a través de la práctica pedagógica.
3. Amplíe su conocimiento a través de la investigación.
4. Se desarrolle como líder y promueva una mejor calidad de vida.
5. Sea un ente de cambio y promueva la innovación entre sus pares.
6. Entienda que el campo de la educación contribuye a la formación y transformación de la sociedad puertorriqueña.

7. Domine la tecnología y sea un facilitador para la integración en la sala de clase.

8. Respete la diversidad cultural dentro y fuera del escenario educativo.

9. Conciba la educación como un proceso humano mostrando habilidad para atender los distintos estilos de aprendizaje.

10. Que contribuya en la solución de problemas en la comunidad escolar consciente de su responsabilidad ético-legal.

Perfil del estudiante egresado y alineación con Estándares Profesionales promulgados por el DEPR

Estándar 1- Conocimiento

1. Desarrollará conocimiento de la asignatura que enseña a través de los procesos, las destrezas, los conceptos, las actitudes y disposiciones profesionales que le permitan reflexionar de forma crítica y reflexiva del ser humano.

2. Demostrará conocimiento y dominio técnico de los estándares, expectativas y competencias profesionales del maestro de acuerdo con el nivel y área de enseñanza.

3. Promoverá en los estudiantes la investigación en acción en la sala de clase.

4. Participará en un aprendizaje continuo para el mejoramiento de su práctica profesional.

Estándar 2- Conocimiento pedagógico

5. Poseerá conocimiento fundamental, destrezas cognitivas, procesales y actitudinales y competencias relacionadas con los aspectos sociológicos, sicológicos y filosóficos en la práctica educativa.

6. Distinguirá los diferentes estilos y la creatividad del ser humano como recurso para aplicar las teorías de aprendizaje enriqueciendo la práctica educativa en la sala de clases.

7. Promoverá un aprendizaje interdisciplinario.

Estándar 3- Estrategias instruccionales

8. Planificará de acuerdo con las estrategias, los métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje, que facilitan la adquisición de destrezas cognitivas y sico-sociales para lograr el desarrollo holístico del estudiante.

9. Planificará de acuerdo con las expectativas generales de enseñanza del grado y la materia considerando las diversas necesidades de los estudiantes en la sala de clases.

10. Planificará actividades

Estándar 4- Ambientes de aprendizaje

11. Desarrollará un entorno de aprendizaje que propicie la activación del conocimiento y la construcción participativa del mismo considerando los estilos de aprendizaje, respetando la dignidad y diversidad de cada uno de ellos.

12. Cultivará procesos de enseñanza en un ambiente seguro, confiable y de respeto.

Estándar 5- Diversidad y necesidades especiales

13. Identificará las necesidades especiales de los estudiantes, así como los factores de carácter cultural, social y económico que inciden en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

14. Utilizará diversas estrategias para la planificación y adaptación curricular, y aplicará técnicas de diseño universal, asistencia tecnológica y acomodos para atender las necesidades particulares de cada estudiante de acuerdo con las leyes establecidas.

Estándar 6- Evaluación y "assessment"

15. Visualizará conceptos de evaluación, medición y "assessment" alineados al proceso de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación.

16. Desarrollará investigaciones en la sala de clases como un medio para reconocer el estilo de aprendizaje de los estudiantes y la efectividad de sus estrategias en el proceso de enseñanza.

Estándar 7- Integración de la Tecnología

17. Utilizará los sistemas y recursos tecnológicos de información y comunicación que le sirvan como herramienta para su desarrollo profesional y la práctica educativa.

18. Reflexionará acerca del uso de la tecnología como medio para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Estándar 8- Comunicación y lenguaje

19. Apreciará el español como lengua vernácula y demostrará dominio de la comunicación, oral y escrita y sensibilidad hacia las destrezas lingüísticas, las necesidades especiales, de género, étnico y social.

20. Poseerá destrezas de comunicación que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el uso del idioma español u otra lengua.

Estándar 9- Familia y comunidad

21. Educará sobre el potencial de la educación como instrumento de cambio y transformación social.

22. Se involucrará en programas y proyectos únicos y sociales que promueven la difusión cultural, la conservación del medio ambiente y una cultura de paz.

Estándar 10- Gestión de información

23. Mantendrá una conducta ética y legal de los asuntos de la información a la cual tiene acceso y disemina.

24. Identificará, accederá, utilizará y evaluará tecnologías de información y comunicación disponibles con otros recursos humanos para satisfacer las necesidades propias y de sus estudiantes.

Estándar 11- Desarrollo Profesional

25. Desarrollará una actitud de aprendizaje continuo, manteniéndose a la vanguardia por medio de su participación activa en diversos foros, utilizando la tecnología emergente para investigar y probar nuevas metodologías en un mundo globalizado.

26. Responderá a las transformaciones sociales, económicas, políticas y educativas desarrollando una actitud profesional y de respeto hacia los demás.

PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS

Este Programa capacita al futuro maestro con las destrezas y competencias para ser un profesional altamente cualificado. El egresado demostrará destrezas sociales, de pensamiento crítico, con aptitudes tecnológicas y un investigador en acción en el proceso educativo. Estará preparado para ejercer la profesión de maestro de escuela elemental y secundaria, tanto en el sistema público como privado. Diversificará su carrera aspirando posiciones educativas en el sector privado, entidades y agencias gubernamentales. El Programa de Preparación de Maestros del Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación de la Universidad Central de Bayamón, actualmente ofrece los siguientes Bachilleratos a saber: Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Prescolar, Bachillerato en Artes con concentración en Educación Elemental Nivel Primario K-III, Bachillerato en Artes con concentración en Educación Elemental IV-VI, Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Inglés, Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial, Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Física, Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Inglés y Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física.

La Universidad Central de Bayamón, establece en su política institucional ACA 11-02 de concentraciones menores: "que todo estudiante puede optar por una concentración menor o segunda especialidad distinta a su concentración de Bachillerato o especialidad de Maestría…" A tenor a esta política, el Colegio de Artes Liberales, Humanidades y Educación creó el Catálogo de cursos disponibles para concentraciones menores o segunda concentración a nivel de bachillerato para los Programas de Preparación de Maestros. Este catálogo les ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener una segunda certificación de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Certificación del Personal Docente.

El Colegio prepara a sus estudiantes para que cumplan con los requisitos que establece el Reglamento de Certificación del Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico en cada una de las especialidades. (*Ley Núm. 94 de 21 de junio de 1955, según enmendada, sobre "Certificación de Maestros", la Ley Núm. 149 de 15 de julio de 1999, conocida como "Ley Orgánica para el Departamento de Educación Pública de Puerto Rico" y la Ley núm. 49 de 30 de junio de 1988, según enmendada)*. El estudiante tendrá que cumplir con los promedios de graduación estipulado en la carta circular vigente en el momento de culminar sus estudios y con el cumplimiento de otros requisitos para la certificación.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN PRE-ESCOLAR

La enseñanza en el nivel pre-escolar tiene una importancia significativa. Representa la base sobre la cual se fundamenta la formación integral del ser humano. La abundancia de conocimiento sobre la naturaleza del niño, sus estilos y modos de aprender, que mediante los estudios investigativos se ha descubierto, hace imperativo una mayor atención a los programas preparatorios de maestros para este nivel. Este programa aspira a preparar un profesional con los conocimientos, las innovaciones y las destrezas necesarias para trabajar con niños menores de cinco (5) años, que por su edad no han participado de programas escolares formales.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Al finalizar los requisitos del grado, el estudiante:

1. Demostrará que posee conocimiento del desarrollo integral del niño menor de cinco (5) años.

2. Planificará y desarrollará prácticas apropiadas en la implantación de las áreas curriculares en la edad temprana.

3. Demostrará que conoce estrategias de evaluación y avalúo que promuevan programas apropiados para atender las necesidades individuales de cada niño.

4. Incluirá a las familias en el avalúo y planificación de las experiencias educativas de sus hijos.

5. Demostrará en sus prácticas, el conocimiento de la filosofía, humanístico cristiana de la UCB y las competencias profesionales de su área de especialidad.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN PRE-ESCOLAR

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	42
Requisitos de Concentración	41
Total de Créditos	**131 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC 204	Ética y Valores en la Educación	3
EDUC 212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Conducta	3
EDUC 228	El Programa de Salud Escolar	3
EDUC 250	Investigación en Acción en la Sala de Clases	3

EDUC 300	Evaluación, Avalúo y Medición del Aprendizaje	3
EDUC 360	El Estudiante Excepcional	3
EDUC 412	Seminario Interdisciplinario	3
EDUC 430	Filosofía de la Educación	3
EDEL 221	Psicología del Niño	3
EDEL 306	Las Artes del Lenguaje	3
EDUC 356	Psicología Educativa	3
HIST 241	Historia Estados Unidos	3
EDES 434	Utilización de la Asistencia Tecnológica en la enseñanza del estudiante con impedimento	3
TEDU 320	Computadoras en la Educación	3
		42 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
EPRE 230	Currículo y Metodología en Educación Pre-escolar	3
EPRE 235	Desarrollo del Pensamiento Científico: Metodología De la Enseñanza Integrada en el Nivel Preescolar	3
EPRE 338	Desarrollo del Lenguaje	3
EPRE 356	Organización de Centros Pre-escolares	3
EPRE 340	Desarrollo Perceptual Motor, a través de la creatividad, las manifestaciones plásticas y musicales a Nivel Preescolar	3
EPRE 403	El Contenido Socio-cultural en la Edad Pre-escolar	3
EPRE 429	Pre-práctica Pre-escolar	3
EPRE 431	Práctica Docente Nivel Pre-escolar	6
EPRE 432	Seminario de Práctica Docente	2
EDEL 302	Literatura Infantil	3
EDUC 310	Intervención Temprana	3
EDUC 413	Seminario Integrador de Competencias Profesionales	3
EDF 340	Enseñanza de la Educación Física Nivel Elemental	3
		41 crs.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL NIVEL PRIMARIO K-III

La enseñanza en educación elemental nivel primario K-III aspira a la formación de maestros con los conocimientos y destrezas necesarias para trabajar con niños de este nivel. El currículo está diseñado tomando como marco de referencia los estándares de excelencia establecidos para este nivel por el Departamento de Educación de Puerto Rico

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el programa de estudios, el estudiante:

1. Demostrará que posee conocimientos sobre el desarrollo del niño para el nivel primario.

2. Planificará y desarrollará prácticas curriculares a tono con los estándares establecidos en los distintos programas aplicados al nivel primario.

3. Usará prácticas de medición, avalúo y evaluación que se relacionan con el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel primario.

4. Demostrará poseer las competencias profesionales para trabajar con estudiantes de este nivel.

5. Demostrará poseer una base humanística cristiana amplia en todas sus ejecutorias.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL NIVEL PRIMARIO K-III

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	48
Requisitos de Concentración	32
Total de Créditos	**128 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC	204	Ética y Valores en la Educación	3
EDUC	212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Cond.	3
EDUC	228	El Programa de Salud Escolar	3
EDUC	250	Investigación en Acción en la Sala de Clases	3
EDUC	300	Evaluación, Avalúo y Medición del Aprendizaje	3

EDEL	306	Las Artes del Lenguaje	3
EDUC	318	Diagnóstico y Remediación de Deficiencias en el Aprendizaje Nivel Elemental	3
EDUC	360	El Estudiante Excepcional	3
EDUC	412	Seminario Interdisciplinario	3
EDUC	427	Sociología de la Educación	3
EDUC	430	Filosofía de la Educación	3
EDEL	221	Psicología del Niño	3
EDUC	356	Psicología Educativa	3
TEDU	320	Computadoras en la Educación	3
EDES	434	Utilización de la Asistencia Tecnológica en la enseñanza del estudiante con impedimento	3
HIST	241	Historia de Estados Unidos	3
			48 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO		**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
EDEP	211	Currículo y Enseñanza de Ciencias Nivel Primario	3
EDEP	213	Currículo y Enseñanza de Matemática Nivel Primario	3
EDEP	215	Currículo y Enseñanza de Estudios Soc. Nivel Primario	3
EDEP	316	Enseñanza de Lectoescritura a Nivel Primario	3
EDEP	429	Pre-práctica Educación Primaria	3
EDEP	431	Práctica Docente	6
EDEP	432	Seminario de Práctica	2
EDEL	226	Programa de Kindergarten	3
EDEL	302	Literatura Infantil	3
EDUC	413	Seminario Integrador de Competencias Profesionales	3
			32 crs.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL NIVEL IV A VI

El Bachillerato en Artes en Educación Elemental Nivel de 4to a 6to, aspira a preparar el futuro maestro con los conocimientos y las destrezas necesarias para trabajar con los estudiantes de este nivel. El currículo está fundamentado en los estándares de excelencia establecidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico en el nivel elemental.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el programa de estudios, el estudiante:

1. Demostrará que posee conocimiento sobre el desarrollo del niño.
2. Planificará y desarrollará prácticas curriculares a tono con los estándares establecidos en los distintos programas aplicados al nivel.
3. Usará prácticas de medición, avalúo y evaluación que se relacionan con el proceso de este nivel.
4. Demostrará poseer las competencias profesionales para trabajar con estudiantes de este nivel.
5. Demostrará poseer una base humanística cristiana amplia en todas sus ejecutorias.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL NIVEL IV A VI

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	48
Requisitos de Concentración	29
Total de Créditos	**125 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC 204	Ética y Valores en la Educación	3
EDUC 212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Conducta	3
EDUC 228	El Programa de Salud Escolar	3

EDUC 250	Investigación en Acción en la Sala de Clases	3
EDUC 300	Evaluación, Avalúo y Medición del Aprendizaje	3
EDUC 360	El Estudiante Excepcional	3
EDUC 412	Seminario Interdisciplinario	3
EDUC 427	Sociología de la Educación	3
EDUC 430	Filosofía de la Educación	3
EDEL 221	Psicología del Niño	3
EDEL 306	Las Artes del Lenguaje	3
EDUC 318	Diagnóstico y Remediación de Deficiencias en el Aprendizaje Nivel Elemental	3
EDUC 356	Psicología Educativa	3
HIST 241	Historia de los Estados Unidos	3
EDES 434	Utilización de la Asistencia Tecnológica en la enseñanza del estudiante con impedimento	3
TEDU 320	Computadoras en la Educación	3
		48 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
EDEL 211	Currículo y Enseñanza de Ciencias Nivel Elemental	3
EDEL 213	Currículo y Enseñanza de Matemáticas Nivel Elemental	3
EDEL 215	Currículo y Enseñanza de Estudios Sociales Nivel Elemental	3
EDEL 302	Literatura Infantil	3
EDEL 316	Currículo y Enseñanza de Español Nivel Elemental Cuarto a Sexto	3
EDEL 429	Pre-práctica Nivel Elemental	3
EDUC 413	Seminario Integrador de Competencias Profesionales	3
EDEL 431	Práctica Docente Nivel Elemental	6
EDEL 432	Seminario de Práctica	2
		29 crs.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS

El Bachillerato de Inglés Elemental aspira a preparar al estudiante, futuro maestro, con los conocimientos sobre la enseñanza del inglés, como segundo idioma: el desarrollo de las destrezas de Comunicación Oral y escrita y las destrezas en lecturas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Al finalizar el programa el estudiante estará capacitado para:

1. Utilizar el contenido curricular de su especialidad con los métodos, técnicas y estrategias que faciliten la enseñanza del inglés.

2. Demostrar el dominio de la disciplina que imparte.

3. Integrar las nuevas corrientes tecnológicas en la enseñanza de un segundo idioma.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	42
Requisitos de Concentración	41
Total de Créditos	**131 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC	204	Ética y Valores en la Educación	3
EDUC	212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Conducta	3
EDUC	250	Investigación en Acción en la Sala de Clases	3

EDUC	300	Evaluación, Avalúo y Medición del Aprendizaje	3
EDUC	360	El Estudiante Excepcional	3
EDUC	412	Seminario Interdisciplinario	3
EDUC	427	Sociología de la Educación	3
EDUC	430	Filosofía de la Educación	3
EDEL	221	Psicología del Niño	3
EDEL	306	Las Artes del Lenguaje	3
EDUC	356	Psicología Educativa	3
TEDU	320	Computadoras en la Educación	3
EDES	434	Utilización de la Asistencia Tecnológica en la enseñanza del estudiante con impedimento	3
HIST	241	Historia de los Estados Unidos	3
			42 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO		**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
ING	203	Inglés Conversacional	3
ó	225	Inglés Conversacional Avanzado	
ING	301	Inglés Moderno I: Estructuras gramaticales elementales en inglés	3
ING	302	Inglés Moderno II: Aplicación de estructuras gramaticales en lectura en inglés	3
ING	355	Análisis Lingüístico en la Enseñanza del Inglés	3
ING	421	Fonética	3
ING	423	Introducción a la Lingüística I	3
ING	425	Análisis fonético del Inglés y el Español	3
EDEL	308	Currículo y Enseñanza de Inglés Nivel Elemental	3
EDEL	312	Literatura para Niños en Inglés	3
EDEL	429	Pre-práctica Nivel Elemental	3
EDEL	431	Práctica Docente Nivel Elemental	6
EDEL	432	Seminario de Práctica	2
EDUC	413	Seminario Integrador de Competencias Profesionales	3
			41 crs.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

El Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial aspira a preparar al estudiante para desempeñarse profesionalmente como maestro y consultor de niños con impedimentos leves en Puerto Rico.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Al finalizar el programa de estudios, el estudiante estará capacitado para:

1. Demostrar conocimientos sobre la naturaleza y necesidades del estudiante con impedimentos y haber desarrollado actitudes y destrezas que le permitan trabajar con ellos con efectividad.

2. Mencionar los procesos de desarrollo humano del niño excepcional en los aspectos cognoscitivos, neurológicos, social, emocional, físico y comunicológico desde la concepción hasta la adultez y entender sus implicaciones en el aprendizaje.

3. Utilizar las técnicas de evaluación, avalúo y diagnóstico educativo que faciliten el desarrollo e implantación de métodos y estrategias específicas para la enseñanza, manejo y formación integral del niño excepcional.

4. Diseñar y adaptar materiales educativos para la enseñanza y aprendizaje de estos niños.

5. Utilizar la asistencia tecnológica como método y recurso para facilitar el aprendizaje del niño con impedimento.

6. Mencionar los derechos del niño excepcional y de sus padres para orientarlos en los aspectos legales relacionados con la administración de servicios educativos.

7. Demostrar que posee conocimientos sobre infantes y niños de edad pre-escolar con impedimentos, su evaluación y la intervención temprana.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	42
Requisitos de Concentración	41
Total de Créditos	**131 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC	204	Ética y Valores en la Educación	3
EDUC	212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Conducta	3
EDUC	250	Investigación en Acción en la Sala de Clases	3

EDUC	300	Evaluación, Avalúo y Medición del Aprendizaje	3
EDUC	356	Psicología Educativa	3
EDUC	360	El Estudiante Excepcional	3
EDUC	412	Seminario Interdisciplinario	3
EDUC	427	Sociología de la Educación	3
EDUC	430	Filosofía de la Educación	3
EDEL	221	Psicología del Niño	3
EDEL	306	Las Artes del Lenguaje	3
TEDU	320	Computadoras en la Educación	3
HIST	241	Historia de Estados Unidos	3
EDES	434	Utilización de la Asistencia Tecnológica en la enseñanza del estudiante con impedimento	3
			42 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO		**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
EDES	325	Aspectos éticos y legales en la prestación de servicios a estudiantes de Educación Especial	3
EDES	340	Diagnóstico y Metodología de la enseñanza de lectura en Educación Especial	3
EDES	349	Métodos de Enseñanza para Niños y Jóvenes con Problemas Comunicológicos	3
EDES	350	Diagnóstico y Metodología de la enseñanza de las matemáticas en Educación Especial	3
EDES	357	Programa Educativo Individualizado y Orientación a padres de niños y jóvenes con impedimentos	3
EDES	370	Manejo del Comportamiento en el salón de clases	3
EDUC	413	Seminario Integrador de Competencias Profesionales	3
EDES	433	Pre-práctica Educación Especial	3
EDES	491	Práctica Educación Especial	6
EDES	492	Seminario de Práctica	2
EDUC	310	Intervención Temprana	3
EDUC	318	Diagnóstico y Remediación de Deficiencias en el Aprendizaje Nivel Elemental	3
EDF	341	Enseñanza de la Educación Física Adaptada	3
			41 crs.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN

(ELEMENTAL Y SECUNDARIO) CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

El Bachillerato en Artes en Educación Física en los niveles elemental y secundario tiene como meta principal proveer un plan de estudios con las experiencias educativas, teóricas y prácticas efectivas para preparar educadores altamente cualificados. Estos programas están enmarcados en los estándares de excelencia establecidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El Programa Académico de Educación Física aspira a desarrollar profesionales en la educación que:

1. Puedan tomar decisiones correctas y apropiadas en el desempeño de su función educativa.

2. Demuestren dominio del contenido curricular, las estrategias y técnicas de la especialidad que facilitan los procesos de enseñar y aprender, de acuerdo a los estándares de excelencia establecidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico.

3. Conozcan las características físicas, intelectuales, sociales, culturales y emocionales del estudiantado y tomarlas en consideración al impartir la enseñanza.

4. Provean ambientes propicios para el aprendizaje, fomentando la comprensión y las actitudes positivas hacia el estudiantado y sus compañeros de trabajo.

5. Demuestren una alta autoestima y capacidad para reflexionar autocríticamente, como profesional en la educación y como ser humano.

6. Se desempeñen con propiedad y corrección en la expresión oral y escrita.

7. Cumplan efectiva y diligentemente con las tareas administrativas implícitas en la docencia.

8. Reflejen la filosofía humanística cristiana en sus prácticas educativas.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	39
Requisitos de Concentración	47
Total de Créditos	**134 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	110	Introducción a la Enseñanza de la Educación Física	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC 204	Ética y Valores en la Educación	3
EDUC 212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Conducta	3
EDUC 250	Investigación en acción en la sala de clases	3
EDUC 300	Evaluación, Avalúo y Medición del Aprendizaje	3
EDUC 360	El Estudiante Excepcional	3

EDUC 412	Seminario Interdisciplinario	3
EDUC 427	Sociología de la Educación	3
EDUC 430	Filosofía de la Educación	3
EDEL 221	Psicología del Niño	3
EDSE 222	Psicología del Adolescente	3
EDUC 356	Psicología Educativa	3
TEDU 320	Computadoras en la educación	3
HIST 241	Historia de Estados Unidos	3
		39 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
EDF 208	Aplicación del Juego como Estrategia de Enseñanza en Educación Física	3
EDF 300	Principio de Ciencias Aplicadas al Deporte, La actividad física y al Deporte	3
EDF 301	Anatomía y Kinesiología con laboratorio	3
EDF 302	Fisiología del Ejercicio con laboratorio	3
EDF 340	Enseñanza de la Educación Física Nivel Elemental	3
EDF 341	Enseñanza de la Educación Física Adaptada	3
EDF 342	Natación Elemental	3
EDF 343	Primeros Auxilios, Salud y Seguridad	3
EDF 345	Gimnasia, Bailes y Destrezas de Ritmo	3
EDF 372	Currículo y Enseñanza de la Enseñanza de Educación Física Nivel Secundario	3
EDF 404	Pre-práctica Educación Física Nivel Elemental	3
EDUC 413	Seminario Integrador de Competencias Profesionales	3
EDF 450	Práctica en la Enseñanza en Educación Física Elemental	6
EDF 451	Seminario de Práctica en Educación Física Elemental	2
EDF 479	Diseño Curricular y Evaluación Física Nivel Elemental	3
		47 crs.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	39
Requisitos de Concentración	47
Total de Créditos	**134 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	110	Introducción a la Enseñanza de la Educación Física	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC	204	Ética y Valores en la Educación	3
EDUC	212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Conducta	3
EDEL	221	Psicología del Niño	3

EDUC	250	Investigación en acción en la sala de clases	3
EDUC	300	Evaluación, Avalúo y Medición del Aprendizaje	3
EDUC	360	El Estudiante Excepcional	3
EDUC	412	Seminario Interdisciplinario	3
EDUC	427	Sociología de la Educación	3
EDUC	430	Filosofía de la Educación	3
EDSE	222	Psicología del Adolescente	3
EDUC	356	Psicología Educativa	3
TEDU	320	Computadoras en la Educación	3
HIST	241	Historia Estados Unidos	3
			39 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO		**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
EDF	204	Atletismo y Levantamiento de Pesas, Deportes, actividades individuales y en Pareja	3
EDF	207	Deportes con balón y Actividades Deportivas	3
EDF	300	Principio de Ciencias Aplicadas al Deporte	3
EDF	301	Anatomía y Kinesiología	3
EDF	302	Fisiología del Ejercicio	3
EDF	340	Enseñanza Educación Física Nivel Elemental	3
EDF	341	Enseñanza de la Educación Física Adaptada	3
EDF	342	Natación Elemental	3
EDF	343	Primeros Auxilios y Salud	3
EDF	345	Gimnasia, Baile y Destrezas de Ritmo	3
EDF	372	Currículo y Enseñanza Física Nivel de Educación Secundario	3
EDUC	413	Seminario Integrador de Competencias Profesionales	3
EDF	480	Pre-práctica Educación Física Secundaria	3
EDF	481	Práctica Educación Física Secundaria	6
EDF	482	Seminario de Práctica	2
			47crs.

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS

El Bachillerato de Inglés para la Escuela Secundaria pretende formar al futuro maestro con las competencias necesarias para la enseñanza del inglés como segundo idioma. Se destacan los conocimientos lingüísticos conducentes a una mejor expresión oral y escrita. También se desarrollan aquellas destrezas de lectura que capacitan al estudiante para entender mejor las diferentes áreas del conocimiento.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el programa el estudiante estará capacitado para:

1. Utilizar el contenido curricular de su especialidad con los métodos, técnicas y estrategias que faciliten la enseñanza del inglés como segundo idioma.

2. Demostrar el dominio de la disciplina que imparte.

3. Integrar las nuevas corrientes tecnológicas en la enseñanza de un segundo idioma.

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	42
Requisitos de Concentración	44
Total de Créditos	**134 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC	204	Ética y Valores en la Educación	3
EDUC	212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Conducta	3
EDUC	228	El Programa de Salud Escolar	3
EDUC	250	Investigación en Acción en la Sala de Clases	3
EDUC	300	Evaluación, Avalúo y Medición del Aprendizaje	3

EDUC	356	Psicología Educativa	3
EDUC	360	El Estudiante Excepcional	3
EDUC	412	Seminario Interdisciplinario	3
EDUC	427	Sociología de la Educación	3
EDUC	430	Filosofía de la Educación	3
EDSE	222	Psicología del Adolescente	3
EDES	434	Utilización de la Asistencia Tecnológica en la enseñanza del estudiante con impedimento	3
HIST	241	Historia de Estados Unidos	3
TEDU	320	Computadoras en la Educación	3
			42 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO		**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
ING	203	Inglés Conversacional Básico	
ó	225	Inglés Conversacional Avanzado	3
ING	246	Introducción a los Géneros Literarios	3
ING	301	Inglés Moderno I	3
ING	307	Literatura I	3
ING	322	Redacción Básica en Inglés I	3
ING	355	Análisis Lingüístico en la Enseñanza del Inglés	3
EDSE	377	Currículo Enseñanza de Inglés	3
EDUC	413	Seminario Integrador de Competencias Profesionales	3
ING	421	Fonética	3
ING	423	Introducción a la Lingüística I	3
ING	425	Análisis Comparativo del Inglés y el Español	3
EDSE	479	Pre-práctica Nivel Secundario	3
EDSE	481	Práctica Nivel Secundario	6
EDSE	482	Seminario de Práctica	2
			44 crs.

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN PSICOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Bachillerato en Artes con concentración en Psicología forma a sus estudiantes en el conocimiento general y las destrezas básicas relacionadas a los modelos teóricos, métodos de investigación, consideraciones éticas y especialidades dentro de la ciencia psicológica. Este conocimiento les preparará para continuar estudios graduados en alguna de las especialidades de la psicología, o bien le proveerá los fundamentos en el conocimiento de la conducta humana que le sirvan de base para continuar estudios en otra carrera relacionada.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Proveer el conocimiento general acerca de las especializaciones dentro del campo de la psicología, dándole énfasis a aquellas de mayor actualidad y aquellas en las que existen ofrecimientos de estudios graduados en Puerto Rico.

2. Proveer el conocimiento y la reflexión crítica acerca de los factores que influyen en el desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional, del lenguaje, de las destrezas motoras y del pensamiento moral en los seres humanos.

3. Fomentar la comprensión y la destreza de análisis crítico sobre los distintos modelos teóricos acerca de la conducta y del aprendizaje, a la vez que se provee del conocimiento sobre las técnicas de intervención que surgen de los principales modelos teóricos de la psicología.

4. Desarrollar la destreza de aplicar los criterios para discernir entre la conducta típica de la atípica, así como fomentar la reflexión crítica sobre las controversias relacionadas a este tema.

5. Promover la comprensión de los factores sociales e interpersonales que afectan la conducta humana.

6. Proveer el conocimiento y fomentar la reflexión crítica acerca del desarrollo histórico del campo de la Psicofisiología, así como de los mecanismos neurales y fisiológicos que permiten la conducta humana, haciendo énfasis en la comprensión de los trastornos de la conducta, el lenguaje y las emociones.

7. Proveer el conocimiento fundamental y las destrezas básicas para el diseño y desarrollo de investigaciones en el campo de la psicología.

8. Promover las destrezas en el uso de la tecnología que facilite el acceso a la información bibliográfica acerca del conocimiento científico de los temas vigentes en la psicología.

9. Proveer el conocimiento sobre el uso de la estadística en el contexto de las ciencias sociales, que podrán ser aplicados en la investigación, construcción de pruebas, la evaluación psicológica, y la descripción y manejo de datos.

10. Desarrollar destrezas básicas de entrevista y su aplicación a la investigación e intervención en las profesiones de ayuda.

11. Promover el conocimiento y el compromiso con los estatutos legales vigentes y los acuerdos profesionales relacionados al proceder ético en el ejercicio de la psicología.

12. Desarrollar destrezas de análisis de situaciones éticas a la luz de los estándares éticos.

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN PSICOLOGÍA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	24
Requisitos de Concentración	42
Electivas	9
Total de Créditos	**123 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC	212	Seminario de Redacción para Profesionales de la conducta	3
FIL	372	Filosofía de la Ciencia	3
PSIC	121	Introducción a la Psicología I	3

PSIC 122	Introducción a la Psicología II	3
PSIC 200	Destrezas Básicas de Entrevista	3
PSIC 224	Desarrollo Humano: Infancia y Niñez	3
PSIC 225	Desarrollo Humano: Adolescencia y adultez	3
PSIC 311	Métodos Estadísticos	3
		24 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
PSIC 201	Problemas éticos en la Psicología	3
PSIC 230	Psico-fisiología	3
PSIC 316	Métodos Cuantitativos de Investigación	3
PSIC 322	Psicología del Aprendizaje	3
PSIC 325	Psicología de la Personalidad	3
PSIC 335	Psicología Social	3
PSIC 337	Psicopatología	3
PSIC 340	Aspectos Psicosociales de la Familia Puertorriqueña	3
PSIC 349	Psicología Industrial	3
PSIC 360	Psicología Forense	3
PSIC 401	Psicometría	3
PSIC 407	Dinámica de Grupo	3
PSIC 439	Intervención en Crisis	3
PSIC 499	Práctica en Investigación	3
		42 crs.

ELECTVAS **9 crs.**

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

El Programa de Trabajo Social de la Universidad Central de Bayamón (UCB) es el primer programa educativo y acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE) en dicha disciplina en el área de Bayamón. Fue uno de los programas iniciados en la UCB en la década de los 70 del siglo pasado con el interés de desarrollar una oferta educativa fundamentada en los valores y principios de la fe católica y el carisma dominico. Cuenta con 47 años de historia, sus egresados han ocupados posiciones importantes en agencias de servicios e instituciones universitarias.

La misión, la visión, el perfil del egresado y las metas del Programa están alineados a la misión y esfuerzos pedagógicos institucionales que fomentan la formación de un profesional que desarrolle al máximo sus potencialidades intelectuales, la dimensión trascendente de la vida, la ética cristiana y profesional y la valorización del trabajo dentro de un ambiente universitario humanístico cristiano en donde el alumno es el centro de toda la acción educativa.

Así también, los esfuerzos curriculares, docentes, gerenciales y administrativos como las actividades para el desarrollo profesional están armonizados para el logro de la visión y misión del Programa de Trabajo Social. El plan de formación profesional responde a las áreas de dominio y competencia de la profesión. Además, responde al Código de Ética del Colegio de Profesiones les del Trabajo Social (2017, p.82) que define el Trabajo Social como:

> *Profesión comprometida con la democracia participativa, la justicia social y el enfrentamiento de la desigualdad e inequidad social. Fundamenta su acción ético-política en la defensa y ampliación de los derechos humanos. Enmarca su ejercicio profesional en conocimientos y destrezas teórico-metodológicas y técnico-operativas, producto de la investigación y la acción profesional en contextos históricos-culturales específicos. Se inserta en la investigación social; el análisis y formulación de política social; la gestión y administración de programas sociales; y acciones profesionales de asistencia social, socioeducativas, terapéuticas, docencia, y forense, entre otras que incidan en el fortalecimiento de la autonomía, el ejercicio de la ciudadanía y el bienestar integral del ser humano en todos sus contextos.*

MISIÓN

Promover la formación académica, profesional, ética y espiritual de estudiantes de Trabajo Social generalista. Con el fin de que sean profesionales altamente capacitados, conscientes de las condiciones de desigualdad social en el país y en el mundo. Además, que estén preparados para intervenir con individuos, familias, grupos, organizaciones, comunidad y poblaciones diversas. Se aspira a que mediante una actitud crítica con las causas de la opresión se comprometan con la protección del ambiente y la transformación de la sociedad en una justa, equitativa e inclusiva.

VISIÓN

Formar profesionales del trabajo social dentro de un marco humanístico cristiano con destrezas de: razonamiento crítico, de investigación científica y tecnológica que les permita abordar, informar y contribuir al desarrollo de una sociedad justa, equitativa y solidaria.

METAS

1. Fomentar el desarrollo de experiencias educativas para que el estudiante se identifique como un trabajador social, siguiendo los principios y valores éticos de la profesión comprometido con la defensa de los derechos humanos, la justicia social y el bienestar social.

2. Concienciar respecto a la importancia de adquirir, aplicar, evaluar y renovar conocimientos acerca de las características de la sociedad contemporánea, modelos, teorías y perspectivas que contribuyan al entendimiento de los problemas políticos, económicos, sociales y ambientales que impactan a individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

3. Comprometerse con una práctica profesional basada en la evidencia, en la investigación, aplicando la tecnología y autoevaluando la efectividad de su ejercicio profesional.

4. Adquirir, dentro de un marco humanístico cristiano, destrezas de razonamiento crítico y la aplicación del método científico para abordar la cuestión social.

5. Adquirir, conocimiento integral respecto a la diversidad humana, a los mecanismos de opresión, y derechos humanos para contribuir a una sociedad equitativa.

6. Capacitar al estudiante académica y profesionalmente de manera que pueda continuar estudios graduados.

PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

El programa de Trabajo Social aúna esfuerzos para fomentar el crecimiento y desarrollo de un egresado que sea capaz de:

1. Ejercer la Profesión del Trabajo Social de manera cónsona con los más estrictos requerimientos de la profesión.

2. Actuar en conformidad a los principios y valores éticos que rigen la profesión.

3. Enfrentar situaciones de la práctica empleando las destrezas del pensamiento lógico y crítico, consiente de la naturaleza interdisciplinaria de la profesión.

4. Comunicar sus ideas con claridad y corrección a través de la expresión oral y escrita.

5. Valorar, respetar la diversidad, promover la equidad y el avance de los derechos humanos por medio de una práctica profesional que respalde la cultura de paz, la justicia social y económica, el sentido de solidaridad, el aprecio de la cultura y los valores democráticos.

6. Utilizar en su ejercicio profesional la investigación social y los recursos tecnológicos, adecuadamente.

7. Aplicar el conocimiento acerca de la conducta humana y del ambiente social para entender el desarrollo biológico, social, cultural, sicológico y espiritual de las personas y promover el logro de una vida digna.

8. Analizar, evaluar, formular, defender y proponer políticas públicas e institucionales que adelanten el bienestar social y económico de aquellos a quienes se ofrece servicios de Trabajo Social.

9. Reconocer que el contexto de la práctica profesional es dinámico y requiere utilizar los conocimientos y destrezas adquiridos para ejercer un liderato proactivo que promueva la calidad en la prestación de los servicios sociales.

10. Comprometerse con el desarrollo de intervenciones profesionales con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades basados en la evidencia y en un proceso de evaluación de la efectividad de la práctica profesional.

11. Continuar su desarrollo profesional y académico mediante la educación continua o estudios graduados.

REQUISITOS ESPECIALES DEL PROGRAMA

Todo aspirante de nuevo ingreso al Programa de Trabajo Social debe conocer y cumplir con los siguientes requisitos:

1. Certificado negativo de antecedentes penales (máximo seis meses de expedido).

2. Certificado Ley 300 de 1999 (Verificación de Historial Delictivo de Proveedores de Servicios de Cuidado de Niños y Personas de Edad Avanzada de Puerto Rico).

3. El Programa de Trabajo Social no convalidad experiencia de vida o trabajo por cursos o práctica.

4. El Programa de Trabajo Social no permite hacer la práctica profesional en el escenario de trabajo del estudiante.

5. El estudiante será evaluado en su primer término en cursos de concentración.

Procedimiento:

1. Los estudiantes de nuevo ingreso aceptados al Programa durante el primer año académico deben cursar clases del componente de educación general. Al finalizar el primer año académico deben

haber culminado un mínimo de 18 créditos del componente general y contar con un índice mínimo de 2.30.

2. Al completar los requisitos establecidos en términos de creditaje y promedio, podrá iniciar los cursos de TSOC 215 y TSOC 333. No obstante, deberá cumplir con el proceso de evaluación para continuar cursos de concentración en el Programa. El proceso incluye: completar formulario de solicitud, una entrevista grupal, contestar preguntas por escrito y una carta de recomendación de uno de los profesores del componente de educación general.

3. El estudiante participará en una entrevista grupal con miembros de la facultad del Programa y en la medida de lo posible representación de la Asociación de Estudiantes de Trabajo Social.

4. La facultad valorará los documentos entregados y la ejecutoria en la entrevista grupal, y tomará la decisión final. El estudiante será notificado por comunicación electrónica antes de que finalice el término en el que pasa por el proceso. En el caso de que el estudiante este en desacuerdo con la recomendación del Comité, tendrá diez días calendario para solicitar reconsideración al Comité. –

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

CURRICULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos del Programa	15
Requisitos de Concentración	48
Electivas	9
Total de Créditos	**120 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EDUC 212	Seminario de Redacción para Profesionales de la Conducta	3
PSIC 121	Introducción a la Psicología I	3
PSIC 122	Introducción a la Psicología II	3
SOC 426	Cambios Socio-culturales	3

HIST 241	Historia de Estados Unidos	3
		15crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
TSOC 215	Introducción al Trabajo Social	3
TSOC 333	Desarrollo Humano y Funcionamiento Social I	3
TSOC 334	Desarrollo Humano y Funcionamiento Social II	3
TSOC 316	Política Social y Planificación en el Sistema de Bienestar Social	3
TSOC 220	Métodos Estadísticos	3
TSOC 320	Técnicas de investigación Social I	3
TSOC 321	Técnicas de investigación Social II	3
TSOC 340	Modelos en Trabajo Social	3
TSOC 341	Intervención Social I	3
TSOC 342	Intervención Social II	3
TSOC 346	Diversidad y Marginación Social	3
TSOC 360	Trabajo Social de Grupo y Comunidad	3
TSOC 446	Práctica Supervisada I	4
TSOC 448	Seminario de Práctica I	2
TSOC 447	Práctica Supervisada II	4
TSOC 449	Seminario de Práctica Supervisada II	2
		48 crs.

ELECTIVAS		**9crs.**
TSOC 415	Trabajo social con la mujer	3
TSOC 344	Sociedad y violencia	3
TSOC 357	Técnicas de intervención con niños y adolescentes	3
TSCO 410	La vejez y los servicios de bienestar social	3
TSOC 411	Trabajo Social movilización y acción social	3

COLEGIO DE CIENCIAS Y PROFESIONES DE LA SALUD

Pedro Oscar Robles Centeno, Ph.D.

Director

El Colegio de Ciencias y Profesiones de la Salud tiene como meta capacitar a sus estudiantes en las competencias de análisis, comprensión, pensamiento crítico y la toma de decisiones que permita aportar a la sociedad de la cual forma parte.

Los programas de ciencias y profesiones de la salud están fundamentados en las necesidades cambiantes del mundo contemporáneo, en sus campos científico, tecnológico, económico y social. Sus programas académicos y su vida universitaria proveerán desarrollo profesional para el mundo cambiante del trabajo con un profundo sentido de responsabilidad social y de valores éticos y estéticos fundamentados en la tradición de las enseñanzas de Santo Tomás de Aquino.

El Colegio de Ciencias y Profesiones de la Salud ofrece una educación orientada hacia la humanización y personalización del ser humano, formando ciudadanos de una amplia visión y espíritu crítico enmarcados tanto en una sana escala de valores como en los principios, métodos y resultados de las diferentes ciencias. Nuestros estudiantes tendrán una formación humanística mediante el desarrollo de sus valores humanos y cristianos sobre una base de fe y respeto al ser humano.

OBJETIVOS GENERALES

1. Fomentar el estudio de las profesiones de la salud, no sólo por su valor intrínseco, sino también como disciplina formativa de un pensamiento analítico propicio para enfrentarse al ambiente tecnológico y cultural de nuestra sociedad.
2. Integrar la visión humano-cristiano, reconociendo la libertad personal actuando responsablemente ante la sociedad.
3. Cultivar la capacidad de comprensión, análisis y pensamiento crítico en los miembros de nuestra institución.
4. Promover la investigación científica en beneficio de la sociedad.
5. Fomentar el interés por el estudio de los problemas que caracterizan la realidad puertorriqueña.
6. Desarrollar las destrezas de comunicación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar al estudiante con el conocimiento y las destrezas científicas necesarias para responder a las necesidades de nuestra sociedad.

2. Desarrollar las destrezas de Comunicación Oral y escrita mediante la preparación de informes técnicos.

3. Promover el desarrollo de las destrezas de investigación científica mediante las experiencias educativas de los diferentes cursos.

4. Capacitar al estudiante para entender la ciencia como un proceso y una forma de conocimiento; desarrollar y utilizar destrezas de pensamiento científico en el proceso de búsqueda y toma de decisiones.

5. Ofrecer los conocimientos científicos necesarios que capaciten al estudiante a continuar estudios graduados.

6. Mejorar la Comunicación Oral y escrita.

7. Analizar las implicaciones éticas y morales al tomar decisiones y/o practicar su profesión en aquellas situaciones que afecten la sociedad.

OFRECIMIENTOS ACADÉMICOS

1. Grado Asociado en Ciencias en Emergencias Médicas
2. Grado Asociado en Ciencias en Enfermería
3. Bachillerato en Ciencias en Enfermería
4. Bachillerato en Ciencias de Cómputos Aplicadas
5. Bachillerato en Ciencias de Cómputos con concentración en Sistemas de Información Geográfica (GIS)
6. Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencia General
7. Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología
8. Bachillerato en Ciencias con concentración en Química
9. Bachillerato en Ciencias con concentración en Neurociencias
10. Certificado en Ciencias Premédicas
11. Certificado Profesional en Enfermería Gerontológica

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS EN EMERGENCIAS MÉDICAS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Grado Asociado en Emergencias Médicas provee la oportunidad a los estudiantes de adiestrarse en las fases de emergencias médicas que tanta demanda tiene en la actualidad. El estudiante validará mediante sus cursos especializados de campo, el conocimiento y destrezas en el área tales como: terminología médica, pato-fisiología, farmacología, manejo de vías respiratorias, historial y evaluación de pacientes, emergencias de medicina interna, pediátricas, obstétricas y ginecológicas, resucitación cardiopulmonar, neonatal, cardiología y lenguaje de señas.

Se proveen las competencias para desarrollar una actitud positiva y un conocimiento adecuado sobre las humanidades, ciencias sociales, permitiendo que el egresado sea uno integral con una visión holística del ser humano en todas sus vertientes y que se pueda comunicar adecuadamente en forma oral y escrita para el logro de sus objetivos y metas profesionales propuestas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Contribuir a la expansión y mejoramiento de la calidad en la prestación de los servicios de salud en el área de las emergencias médicas mediante la formación de un profesional competente en la ejecución de sus funciones.

2. Proveer un ambiente educativo en virtud del cual el futuro profesional paramédico de las emergencias médicas desarrolle competencias necesarias que lo capaciten para desempeñarse eficazmente y efectivamente en el campo de la salud.

3. Fomentar entre el Profesor y el Estudiante del programa el interés por la investigación en el campo de las ciencias de las emergencias médicas.

4. Promover la utilización del enfoque interdisciplinario en la prestación de servicios de salud en nuestro país.

5. Desarrollar un profesional en las ciencias de emergencias médicas capaz de trabajar en forma efectiva junto a otros profesionales del equipo interdisciplinario de la salud.

6. Desarrollar en los futuros paramédicos conciencia de la importancia y necesidad de la educación continua en su profesión y la actualización de forma permanente y continua de sus conocimientos y destrezas.

7. Desarrollar en los estudiantes comprensión y un sentido de compromiso con la ética profesional como base de una positiva responsabilidad social.

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS EN EMERGENCIAS MÉDICAS

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	27
Requisitos Medulares	10
Requisitos de Concentración	47
Total de Créditos	**84 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
CSOC 110	Principios Básicos de las Ciencias Sociales	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
FIL 345	Cuestiones de Bioética	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		27 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
BIOL 115	Fundamentos en Microbiología	4
COMP 101	Fundamentos y Aplicación de la Tecnología de la Información	3
PSIC 223	Desarrollo y Comportamiento Humano	3
		10 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
EM 101	Fundamentos de Emergencias Médicas	3
EM 102	Anatomía y Fisiología Biomédica	3
EM 103	Patofisiología y Terminología Médica	3
EM 104	Conceptos Básicos de Salud Pública	2
EM 105	Farmacología	3
EM 106	Manejo de Emergencias del Sistema Respiratorio	3

EM 207	Historial y Evaluación de Paciente	3
EM 208	Terapia de Shock y Fluidos	2
EM 209	Trauma	3
EM 210	Emergencias de Medicina Interna	3
EM 211	Emergencias Obstétricas y Ginecológicas	2
EM 212	Emergencias Pediátricas	3
EM 213	Manejo de Paciente con Condiciones Especiales	2
EM 214	Técnicas de Extricación y Rescate	2
EM 215	Práctica y Seminario	7
EM 216	Curso Básico de Lenguaje de Señas, parte I (ASL)	3
		47 crs.

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa permite que sus egresados posean una base sólida en las áreas de maternidad, pediatría, médico quirúrgico y psiquiatría. El programa se centra en la promoción y el mantenimiento de la salud, la prevención de la enfermedad y la participación en su tratamiento, incluyendo la rehabilitación de la persona, independientemente de la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentre. Además, el objetivo de la profesión de la enfermería es mantener al máximo el bienestar físico, mental, social y espiritual del ser humano.

OBJETIVOS DEL OFRECIMIENTO ACADÉMICO

1. Preparar un profesional especializado para proveer cuidado directo de enfermería de acuerdo a las etapas de crecimiento y desarrollo, utilizando conocimiento fundamental en las artes y las ciencias.

2. Preparar al estudiante para obtener datos del cliente e identificar problemas de salud.

3. Desarrollar, implementar y evaluar el plan de cuidado de enfermería.

4. Establecer relaciones efectivas con el cliente y otros miembros del equipo de salud.

5. Desarrollar responsabilidades por su crecimiento y desarrollo profesional, su imagen pública de enfermería y el compromiso con la práctica dentro de un plano legal y ético.

6. Aplicar principios de prevención, restauración, mantenimiento y rehabilitación de la salud en escenarios variados.

7. Aplicar los principios humano-cristianos, científicos y de enfermería a la práctica de la profesión.

8. Utilizar los hallazgos de las investigaciones para mejorar la práctica de enfermería al aplicarlas en la implementación del cuidado.

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	30
Requisitos Medulares	22
Requisitos de Concentración	30
Total de Créditos	**82 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
CSOC 110	Principios Básicos de las Ciencias Sociales	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
EREL ____	Varias opciones EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		30 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
BIOL 115	Fundamentos en Microbiología	4
BIOL 357	Anatomía y Fisiología Humana I	4
BIOL 358	Anatomía y Fisiología Humana II	4
COMP 101	Fundamentos y Aplicación de la Tecnología de la Información	3
PSIC 223	Desarrollo y Comportamiento Humano	3
QUIM 208	Fundamentos de Química para Enfermería	4
		22 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ENF 100	Introducción al Proceso de Enfermería: Clase y Práctica de Destrezas	3
ENF 102	Fundamentos del Cuidado de Enfermería: Clase, Práctica de Destrezas y Experiencia Clínica	4
ENF 104	Farmacología para Profesionales de Enfermería	3
ENF 206	Cuidado de Enfermería Médico quirúrgico I: Clase, Práctica de Destrezas y Experiencia Clínica	4
ENF 208	Cuidado de Enfermería durante el Ciclo de Gestación y del Neonato	4
ENF 210	Enfermería Medicoquirúrgico II	4
ENF 215	Fundamento de Cuidado de Enfermería Pediátrica: Clase, Práctica de Destrezas y Experiencia Clínica	4
ENF 300	Cuidados Esenciales de Enfermería Psicosocial: Clase y Experiencia Clínica	4
		30 crs.

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería recibió la acreditación de *Comission on Collegiate Education on Nursing* (CCNE). Este programa permite que sus egresados posean una base sólida en las áreas de maternidad, pediatría, médico quirúrgico, psiquiatría, cuidado crítico y la administración de servicios. El programa se centra en la promoción y el mantenimiento de la salud, la prevención de la enfermedad y la participación en su tratamiento, incluyendo la rehabilitación de la persona, independientemente de la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentre. Además, el objetivo de la profesión de la enfermería es mantener al máximo el bienestar de la comunidad y del cliente.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Demuestra habilidades como enfermeras generalistas en la aplicación del proceso de enfermería holística, a las familias y comunidades basado en evidencia, considerando las etapas de crecimiento y desarrollo del cliente.
2. Implementa, aspectos legales y principios éticos-cristianos para promover y mantener la satisfacción y el bienestar de las familias y las comunidades.
3. Aplica los principios de la comunicación, pensamiento crítico, toma de decisiones, liderazgo y creatividad para proporcionar cuidados de enfermería a las familias y las comunidades, considerando las etapas primarias, secundarias y terciarias en las situaciones de emergencia y desastres naturales.
4. Avalúa la adquisición de conocimientos y habilidades utilizando diferentes fuentes de investigación, sistemas de información, tecnología de servicio al cliente y técnicas de enfermería.
5. Provee cuidado basado en evidencia, según los estándares de la profesión.
6. Dirige la promoción profesional de mantenimiento de la salud y prevención de enfermedades y apoya la rehabilitación del cliente, la familia y la comunidad.
7. Demuestra la capacidad de liderazgo, el servicio al cliente e integra la colaboración de los profesionales de la salud.
8. Considera la diversidad cultural, participando en el proceso de desarrollo de políticas, salud pública y defensa de los derechos del cliente, la familia y la comunidad.

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	45
Requisitos Medulares	28
Requisitos de Concentración	5
Total de Créditos	**125 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 111	Introducción al Empresarismo	3
CSOC 110	Principios Básicos de las Ciencias Sociales	3
EDF 106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL ___	Varias opciones	3
	EREL 113: Biblia y Vida Cristiana	
	EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano	
	EREL 215: Pensamiento Social Cristiano	
	EREL 238: Introducción a la Cristología	
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
FIL 302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST 350	Historia de Puerto Rico	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM 120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		45 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
BIOL 115	Fundamentos en Microbiología	4
BIOL 357	Anatomía y Fisiología Humana I	4
BIOL 358	Anatomía y Fisiología Humana II	4
COMP 101	Fundamentos y Aplicación de la Tecnología de la Información	3
ING 203	Inglés Conversacional Básico	3
MAT 131	Estadística Elemental	3
PSIC 223	Desarrollo y Comportamiento Humano	3
QUIM 208	Fundamentos de Química para Enfermería	4
		28 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ENF 100	Introducción a la Profesión de Enfermería: Clase y Práctica de Destrezas	3
ENF 102	Fundamento del Cuidado de Enfermería: Clase, Práctica de Destrezas y Experiencia Clínica	4
ENF 104	Farmacología para Profesionales de la Enfermería	3
ENF 206	Cuidado de Enfermería Médico quirúrgico I: Clase, Práctica de Destrezas y Experiencia Clínica	4
ENF 208	Cuidado de Enfermería durante el Ciclo de Gestación y del Neonato	4
ENF 210	Enfermería Medicoquirúrgico II	4
ENF 215	Fundamentos del Cuidado de Enfermería Pediátrica: Clase, Práctica de Destrezas y Experiencia Clínica	4
ENF 300	Cuidados Esenciales de Enfermería Psicosocial: Clase y Experiencia Clínica	4
ENF 305	Exploración Física para Profesionales de Enfermería: Clase y Práctica de Destrezas	3
ENF 307	Metodología de Investigación en Enfermería	3
ENF 308	Cuidados Esenciales de Enfermería Comunitaria	4
ENF 312	Proceso de Enfermería Aplicado a Pacientes con Disrritmias Cardiaca y Disturbios de Conducción	3
ENF 407	Proceso de Enfermería y Aplicación al Cuidado Crítico	4
ENF 415	Practicum: Administración y Liderazgo en Enfermería	5
		52 crs.

BACHILLERATO EN CIENCIAS DE CÓMPUTOS APLICADAS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Bachillerato en Ciencias de Cómputos Aplicadas está diseñado para desarrollar graduandos con salida laboral en las Ciencias de Cómputos, ejerciendo una buena práctica bajo los conceptos éticos de la profesión y abrazando el deseo de un desarrollo profesional a lo largo de su vida útil.

El programa permite que el estudiante desarrolle destrezas en la solución de problemas de una manera estructurada, pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación y experiencia técnica en las áreas de computadoras que pueda ser aplicada inmediatamente en la vida diaria como en la profesional.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Los objetivos del programa se fundamentan en la necesidad de los constituyentes (estudiantes, facultad, empleadores y academia), para los cuales se espera producir graduados capaces de:

1. Aplicar los fundamentos teóricos y conceptos matemáticos de la ciencia de cómputos para resolver problemas complejos con el uso de las mejores herramientas, metodologías, lenguajes de programación.

2. Comprometerse en la práctica profesional de la ciencia de cómputos para identificar y resolver problemas importantes en una amplia gama de áreas de aplicación que luego se comunicarán en un contexto profesional.

3. Demostrar el impacto de la informática en la sociedad, aplicando los códigos éticos, sociales y profesionales en sus responsabilidades en beneficio de la humanidad.

4. Perseguir un aprendizaje de por vida, adaptándose a nuevas herramientas y tecnologías emergentes para mantenerse a la vanguardia de los desarrollos de la informática y la práctica en la profesión de las ciencias de cómputos.

BACHILLERATO EN CIENCIAS DE CÓMPUTOS APLICADAS

Requisitos Educación General	45
Requisitos Medulares	29
Requisitos de Concentración	49
Electiva	3
Total de Créditos	**126 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACION GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	
ADM 111	Introducción al Empresarismo	3
CSOC 110	Principios Básicos de las Ciencias Sociales	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
EDF 106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL ___	Varias opciones EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
FIL 302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST 350	Historia de Puerto Rico	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM 120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		45 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
COMP 110	Introducción a Ciencias de Cómputos y Programación	3
MATE 107	Álgebra Intermedia II	3
MAT 131	Estadística Elemental	3
MAT 223	Precálculo I	3
MAT 224	Precálculo II	3
MAT 240	Matemáticas Discretas Aplicadas a Computadoras	3
MAT 320	Cálculo I	3
FIS 303	Física General I	4
BIOL 201	Biología General	4
		29 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
COMP 112	Aspectos Éticos y Legales en Ciencias de Cómputos	3
COMP 215	Programación I	3
COMP 232	Programación II	3
COMP 234	Organización del Computador y lenguaje de Ensamblador	3
COMP 250	Programación III	3
COMP 240	Sistemas Operativos	3
COMP 242	Algoritmos y Estructura de Datos	3
COMP 244	Manejo de Bases de Datos	3
COMP 300	El compilador y Lenguajes de Programación	3
COMP 310	Gráficas por Computadoras	3
COMP 320	Ingeniería de Software	3
COMP 330	Redes y Programación Web para IoT	3
COMP 400	Inteligencia Artificial I	3
COMP 410	La Computadora, su Electrónica, Diagnóstico y Reparación	3
COMP 450	Ciencia de los datos I	3
COMP 491	Internado en Ciencias de Cómputos	1
COMP 492	Proyecto final / Capstone	3
		49 crs.

BACHILLERATO EN CIENCIAS DE CÓMPUTOS CON CONCENTRACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Bachillerato en Ciencias de Cómputos con concentración en Sistemas de Información Geográfica ofrece la oportunidad de una experiencia interdisciplinaria e integral que unifica los procesos de computación, informática y programación con los Sistemas de Información Geográfica. El estudiante obtendrá destrezas que le permitan desarrollar aplicaciones de informática en las diversas plataformas computarizadas contemporáneas y especializar las mismas en el diseño de aplicaciones, rutinas y comandos utilizables dentro de un Sistema de Información Geográfica.

Los egresados del programa de Bachillerato poseerán conocimiento teórico y práctico en el desarrollo de sistemas computarizados con énfasis en el desarrollo de aplicaciones para el campo de los Sistemas de Información Geográfica. El estudiante se expondrá a un proceso formal de educación en las ciencias de cómputos y la programación capacitándolo en el desarrollo de aplicaciones para el campo de los Sistemas de Información Geográfica. Como fundamento para esto el estudiante dominará los principios que envuelven la generación de modelos de datos cartográficos, los procesos para la captura de estos, su representación digital y su utilización dentro de procesos de análisis.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Analizar un problema de computación complejo y aplicar principios de computación y de otras disciplinas relevantes para identificar soluciones.
2. Diseñar, implementar y evaluar una solución basada en la computación para cumplir con un conjunto determinado de requisitos de computación en el contexto de la disciplina del programa.
3. Comunicarse de manera efectiva en una variedad de contextos profesionales.
4. Reconocer las responsabilidades profesionales y emitir juicios informados sobre la práctica de la computación basados en principios legales y éticos.
5. Funcionar efectivamente como un miembro o líder de un equipo involucrado en actividades apropiadas para la disciplina del programa.
6. Aplicar la teoría de la ciencia de cómputos y los fundamentos del desarrollo de software para producir soluciones basadas en la en la computación.

BACHILLERATO EN CIENCIAS DE CÓMPUTOS CON CONCENTRACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Requisitos Educación General	45
Requisitos Medulares	32
Requisitos en Ciencias de Cómputos	24
Requisitos de Concentración	26
Electiva	3
Total de Créditos	**130 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACION GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 111	Introducción al Empresarismo	3
CSOC 110	Principios Básicos de las Ciencias Sociales	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
EDF 106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL ___	Varias opciones EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
FIL 302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST 350	Historia de Puerto Rico	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM 120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		45 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
COMP 110	Introducción a Ciencias de Cómputos y Programación	3
MATE 107	Álgebra Intermedia II	3
MAT 131	Estadística Elemental	3
MAT 223	Precálculo I	3
MAT 224	Precálculo II	3
MAT 240	Matemáticas Discretas Aplicadas a Computadoras	3
MAT 320	Cálculo I	3
FIS 303	Física General I	4

GEOG 204	Geografía Humana	3
GEOG 206	Geografía Física	4
		32 crs.

REQUISITOS DE CIENCIAS DE CÓMPUTOS

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
COMP 210	Redes y Programación Web para IoT	3
COMP 215	Programación I	3
COMP 232	Programación II	3
COMP 234	Organización del Computador y lenguaje de Ensamblador	3
COMP 250	Programación III	3
COMP 240	Sistemas Operativos	3
COMP 242	Algoritmos y Estructura de Datos	3
COMP 244	Manejo de Bases de Datos	3
		24 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
GIS 202	Ciencia Cartográfica	3
GIS 304	Sistemas de Información Geográfica	3
GIS 306	Teledetección	3
GIS 308	Manejo de sistemas de bases de datos espaciales	3
GIS 310	Programación en SIG	3
GIS 412	Investigación y SIG	3
GIS 414	Desarrollo Aplicaciones Web y Móvil para SIG	1
GIS 416	Responsabilidad Social para profesionales de SIG	3
GIS 418	Proyecto fin de carrera – Capstone	4
		26 crs.

ELECTIVA **3 crs.**

GEOG 102	Geografía de Puerto Rico	3
GEOG 408	Geografía Urbana	3
GIS 420	Sistemas de Información Geográfica aplicado a la Salud	3

BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIA GENERAL

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencia General provee los conocimientos básicos en las áreas de biología general, histología, inmunología, microbiología, biología celular-molecular, genética, parasitología, biología humana, biología del desarrollo, entre otros. Los conocimientos teóricos estarán apoyados por prácticas en laboratorios, lo que permitirá que el egresado pueda desempeñarse efectivamente en escenarios de laboratorios, agencias ambientales, realizar estudios post-graduados o estudios en diversas áreas de la salud (medicina, farmacia, veterinaria, entre otros).

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Demostrar conocimiento fundamental de las ciencias y sus aplicaciones en situaciones del diario vivir y del campo de trabajo.
2. Demostrar habilidad y juicio crítico para adaptarse a los continuos cambios que ocurren en el mundo tecnológico y científico.
3. Poseer los conocimientos científicos necesarios que lo capaciten para continuar estudios graduados.

BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIA GENERAL

CURRICULO

Requisitos de Educación General	45
Requisitos Medulares	50
Requisitos de Concentración	32
Electivas	3
Total de Créditos	**130 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 111	Introducción al Empresarismo	3
CSOC 110	Principios Básicos de las Ciencias Sociales	3
EDF 106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL ___	Varias opciones EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
FIL 302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST 350	Historia de Puerto Rico	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM 120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		45 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
BIOL 201	Biología General I	4
BIOL 202	Biología General II	4
COMP 101	Fundamentos y Aplicación de la Tecnología de la Información	3
CS 304	Metodología de la Investigación	3
FIS 303	Física General I	4
FIS 304	Física General II	4
MATE 107	Álgebra Intermedia II	3
MAT 223	Pre-cálculo I	3
MAT 224	Pre-cálculo II	3

MAT 320	Cálculo I	3
QUIM 201	Química General I	4
QUIM 202	Química General II	4
QUIM 331	Química Orgánica I	4
QUIM 332	Química Orgánica II	4
		50 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN (Seleccionará 8 cursos - 32 créditos)

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
BIOL 300	Microbiología	4
BIOL 316	Histología	4
BIOL 324	Genética	4
BIOL 330	Biología del Desarrollo	4
BIOL 357	Anatomía y Fisiología Humana I	4
BIOL 358	Anatomía y Fisiología Humana II	4
BIOL 413	Inmunología	4
BIOL 415	Parasitología	4
BIOL 421	Fisiología y Patofisiología I	4
BIOL 422	Fisiología y Patofisiología II	4
BIOL 453	Biología Celular Molecular	4
QUIM 350	Análisis Instrumental	4
QUIM 380	Bioquímica	4
QUIM 441	Química Física I	4
QUIM 442	Química Física II	4
		32 crs.

ELECTIVAS		3
CS 305	Investigación	3
ING 203	Inglés Conversacional Básico	3
MAT 131	Estadística Elemental	3

BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN BIOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología provee los conocimientos básicos en las áreas de biología general, zoología, botánica, genética, microbiología, biología celular-molecular, parasitología, biología humana, biología del desarrollo, entre otros. Los conocimientos teóricos estarán apoyados por prácticas en laboratorios, lo que permitirá que el egresado pueda desempeñarse efectivamente en escenarios de laboratorios, agencias ambientales, realizar estudios post-graduados o estudios en diversas áreas de la salud (medicina, farmacia, veterinaria, entre otros).

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Proveer experiencias de aprendizaje que capaciten al estudiante en la comprensión y apreciación de los constituyentes bióticos y abióticos del ambiente.
2. Analizar la complejidad organizacional de la vida desde el nivel molecular, celular y poblacional.
3. Analizar el impacto de los estilos de vida modernos sobre los ecosistemas del planeta concienciando al estudiante de forma tal que pueda asumir una participación activa en la conservación de los mismos.
4. Capacitar al estudiante para lograr un mayor conocimiento de sí mismo, de su relación con otros organismos y con la naturaleza.
5. Fomentar el análisis crítico en la discusión de los asuntos controversiales de las ciencias naturales.
6. Analizar las implicaciones éticas y morales en la toma de decisiones diarias en la práctica de su profesión biólogo.

BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN BIOLOGÍA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	45
Requisitos Medulares	50
Requisitos de Concentración	24
Electivas	11
Total de Créditos	**130 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 111	Introducción al Empresarismo	3
CSOC 110	Principios Básicos de las Ciencias Sociales	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
EDF 106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL ___	Varias opciones EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
FIL 302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST 350	Historia de Puerto Rico	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM 120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		45 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
BIOL 201	Biología General I	4
BIOL 202	Biología General II	4
COMP 101	Fundamentos y Aplicación de la Tecnología de la Información	3
CS 304	Metodología de la Investigación	3
FIS 303	Física General I	4
FIS 304	Física General II	4
MATE 107	Álgebra Intermedia II	3
MAT 223	Pre-cálculo I	3
MAT 224	Pre-cálculo II	3

MAT 320	Cálculo I	3
QUIM 201	Química General I	4
QUIM 202	Química General II	4
QUIM 331	Química Orgánica I	4
QUIM 332	Química Orgánica II	4
		50 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
BIOL 300	Microbiología	4
BIOL 303	Zoología	4
BIOL 305	Botánica	4
BIOL 324	Genética	4
BIOL 411	Ecología	4
BIOL 453	Biología Celular Molecular	4
		24 crs.

ELECTIVAS DIRIGIDAS **11 crs.**

CS 305	Investigación	3
ING 203	Inglés Conversacional Básico	3
MAT 131	Estadística Elemental	3
BIOL 357	Anatomía y Fisiología Humana I	4
BIOL 358	Anatomía y Fisiología Humana II	4
BIOL 421	Fisiología y Patofisiología I	4
BIOL 422	Fisiología y Patofisiología II	4

BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN QUÍMICA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Bachillerato en Ciencias con concentración en Química provee los conocimientos básicos en las áreas de química general, química orgánica, química analítica, bioquímica, química-física, entre otros. Los conocimientos teóricos estarán apoyados por prácticas en laboratorios, lo que permitirá que el egresado pueda desempeñarse efectivamente en escenarios de laboratorios, industrias farmacéuticas o químicas y agencias ambientales.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Desarrollar en el estudiante conceptos de química y las destrezas para el manejo de equipos de laboratorio e instrumentos necesarios para desempeñar su función como químico en diferentes áreas de trabajo.
2. Utilizar el método científico para la solución de problemas en el área de química.
3. Desarrollar las destrezas de investigación inherentes a la solución de problemas en el área de química.
4. Analizar las implicaciones éticas y morales al tomar decisiones y/o practicar su profesión como químico en aquellas situaciones que afecten la sociedad.
5. Integrar los principios físicos a los procesos químicos utilizando la matemática como medio de expresión.
6. Capacitar al estudiante con los conceptos de química básicos para comprender la importancia de la química en el quehacer social.

BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN QUÍMICA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	45
Requisitos Medulares	46
Requisitos de Concentración	27
Electivas	9
Total de Créditos	**27 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 111	Introducción al Empresarismo	3
CSOC 110	Principios Básicos de las Ciencias Sociales	3
EDF 106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL ___	Varias opciones EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
FIL 302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST 350	Historia de Puerto Rico	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM 120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		45 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
BIOL 115	Fundamentos en Microbiología y/o	4
BIOL 201	Biología General I	
COMP 101	Fundamentos y Aplicación de la Tecnología de la Información	3
CS 304	Metodología de la Investigación	3
FIS 303	Física General I	4
FIS 304	Física General II	4
MATE 107	Álgebra Intermedia II	3
MAT 223	Pre-cálculo I	3

MAT 224	Pre-cálculo II	3
MAT 320	Cálculo I	3
QUIM 201	Química General I	4
QUIM 202	Química General II	4
QUIM 331	Química Orgánica I	4
QUIM 332	Química Orgánica II	4
		46 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
MAT 321	Cálculo II	3
QUIM 305	Química Analítica	5
QUIM 350	Análisis Instrumental	4
QUIM 380	Bioquímica	4
QUIM 441	Química Física I	4
QUIM 442	Química Física II	4
QUIM 460	Química Inorgánica	3
		27 crs.

ELECTIVAS **9 crs.**

CS 305	Investigación	3
ING 203	Inglés Conversacional Básico	3
MAT 131	Estadística Elemental	3
QUIM 445	Tópicos en Química	3
QUIM 460	Química Ambiental	3

BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN NEUROCIENCIA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La neurociencia es el estudio del cerebro, el sistema nervioso y los sustratos fisiológicos de la conducta. Este ofrecimiento académico brindará a los estudiantes la oportunidad de aprender acerca de los nuevos avances en el campo de la neurociencia, a través de un currículo novedoso que ofrecerá cursos en las áreas de: neurobiología, psicobiología, neurociencia cognoscitiva, neurociencia afectiva, neurociencia clínica, neurofarmacología, entre otros. También contará con laboratorios especializados en donde se utilizarán técnicas empleadas en histología, biotecnología, biología molecular y neurobiología.

Como parte del Programa propuesto la Universidad les ofrecerá a los estudiantes de los programas de psicología, educación y ciencias la opción de hacer una concentración menor en neurociencia. El programa estará enfocado en el desarrollo de las competencias profesionales que permitan al estudiante obtener éxito académico y proseguir estudios postsecundarios en una escuela graduada o ampliar horizontes laborales en los diferentes ambientes de trabajo donde puedan ejercer.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Proveer un ambiente académico que capacite a los estudiantes para desarrollarse en futuros profesionales en el área de la neurociencia, la ciencia o la salud.
2. Promover la interacción de estudiantes de diferentes programas de estudio para una formación multidisciplinaria.
3. Desarrollar en los alumnos los conocimientos y destrezas necesarias en el área de Neurociencia.
4. Desarrollar en los estudiantes del programa las aptitudes para continuar estudios graduados en el área de neurociencia o cualquier área de las ciencias biomédicas.
5. Fomentar en los estudiantes el interés por la investigación científica en la búsqueda de soluciones.
6. Desarrollar profesionales en el campo de las ciencias y la salud con un nivel alto de valores, ética profesional y compromiso social para el servicio de la sociedad puertorriqueña.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN ESPECÍFICOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN NEUROCIENCIA

Para completar el Bachillerato en Ciencias con concentración en Neurociencias se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

1. Aprobar todos los cursos que componen el programa.
2. Tener un promedio general de 3.0 o más.
3. Aprobar los cursos de concentración, los medulares y los de Educación General con B o más.

BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN NEUROCIENCIA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	45
Requisitos Medulares	53
Requisitos de Concentración	31
Total de Créditos	**129 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 111	Introducción al Empresarismo	3
CSOC 110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF 106	Estilo de Vida y Bienestar	3
EREL ___	Varias opciones EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y Redacción	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
FIL 302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST 350	Historia de Puerto Rico	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM 120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		45 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
BIOL 201	Biología General I	4
BIOL 202	Biología General II	4
COMP 101	Fundamentos y Aplicación de la Tecnología de la Información	3
CS 304	Metodología de la Investigación	3
FIS 303	Física General I	4
FIS 304	Física General II	4
MATE 107	Álgebra Intermedia II	3

MAT 131	Estadística Elemental	3
MAT 223	Pre-cálculo I	3
MAT 224	Pre-cálculo II	3
MAT 320	Cálculo I	3
QUIM 201	Química General I	4
QUIM 202	Química General II	4
QUIM 331	Química Orgánica I	4
QUIM 332	Química Orgánica II	4
		53 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
NC 101	Fundamentos de Neurociencia	3
NC 102	Principios de Neurociencia Cognoscitiva	3
NC 201	Neurobiología / Laboratorio de Neurobiología	4
NC 202	Neurociencia Afectiva	3
NC 203	Neurobiología de las Enfermedades	3
NC 301	Comportamiento Animal	3
NC 302	Psicofarmacología	3
NC 303	Ética y Tópicos Modernos de Neurociencia	3
NC 401	Laboratorio de Investigación en Neurobiología Celular/ Molecular	3
NC 402	Métodos en Neurociencia / Investigación Sub graduada (CapStone)	3
		31 crs.

CERTIFICADO EN CIENCIAS PREMÉDICAS
(Grado no terminal en Pre-Médica)

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Programa de Certificado en Ciencias Pre-Médicas se compone de 108 créditos distribuidos en cursos generales, medulares y cursos de concentración. El programa provee los conocimientos básicos en las áreas de biología general, histología, inmunología, microbiología, bioquímica, biología celular-molecular, genética, parasitología, biología humana, biología del desarrollo, entre otros. Los conocimientos teóricos estarán apoyados por prácticas en laboratorios, donde el estudiante aprenderá diversas técnicas utilizadas en el estudio de las profesiones relacionadas a la salud.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo del programa es:

1. Contribuir a la expansión y mejoramiento de la calidad de los servicios de salud mediante la formación de un profesional competente, comprometido y actualizado en el campo de la salud.

2. Proveer las competencias y conocimientos necesarios, basadas en un enfoque interdisciplinario, que lo capaciten para desempeñarse efectivamente en una profesión del campo de la salud.

3. Fomentar el interés por la investigación en el campo de las ciencias de la salud.

4. Desarrollar un profesional capaz de trabajar en forma efectiva junto a otros profesionales de la salud.

5. Desarrollar en los futuros profesionales de la salud la conciencia de la importancia de la estudiosidad a través de la educación continua en su profesión.

6. Desarrollar en los estudiantes un alto sentido de justicia y compromiso social con sus semejantes.

CERTIFICADO EN CIENCIAS PREMÉDICAS

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	21
Requisitos Medulares	59
Electivas	28
Total de Créditos	**108 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y Redacción	3
ESP 108	Destrezas Gramaticales Avanzada a través de la Lectura y Redacción	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
ING 106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		21 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 285	Comunicación Empresarial en Español	3
BIOL 201	Biología General I	4
BIOL 202	Biología General II	4
COMP 101	Fundamentos y Aplicación de la Tecnología de la Información	3
ESP 203	Comunicación Escrita	3
FIS 303	Física General I	4
FIS 304	Física General II	4
ING 201	Redacción de Informes con Vocabulario Médico	3
ING 225	Inglés Conversacional Avanzado	3
MATE 107	Álgebra Intermedia II	3
MAT 223	Pre-cálculo I	3
MAT 224	Pre-cálculo II	3
MAT 320	Cálculo I	3
QUIM 201	Química General I	4
QUIM 202	Química General II	4
QUIM 331	Química Orgánica I	4
QUIM 332	Química Orgánica II	4
		59 crs.

ELECTIVAS DIRIGIDAS		**28 crs**
BIOL 300	Microbiología	4
BIOL 316	Histología	4
BIOL 324	Genética	4
BIOL 330	Biología del Desarrollo	4
BIOL 357	Anatomía y Fisiología Humana I	4
BIOL 358	Anatomía y Fisiología Humana II	4
BIOL 413	Inmunología	4
ECON 200	Economía	3
PSIC 223	Desarrollo y Comportamiento Humano	3
PSIC 230	Psicopatología	3
PSIC 337	Psico-fisiología	3
QUIM 380	Bioquímica	4
QUIM 460	Química Inorgánica	3
SOC 365	Antropología	3

CERTIFICADO PROFESIONAL EN ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este certificado pretende formar profesionales en gerontología que tengan la capacidad de investigar sobre temas relacionados con el proceso de envejecimiento humano. El estudiante podrá estructurar planes de desarrollo y de cuidado de enfermería, de acuerdo con las necesidades observadas, para brindar un cuidado a nivel preventivo, asistencial y de rehabilitación.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Desarrollar sensibilidad y actitudes positivas hacia las necesidades de la persona de edad avanzada.
2. Desarrollar destrezas de comunicación, estimado físico y educación para la promoción de la salud de la persona de edad avanzada.
3. Aplicar principios humano-cristianos, al identificar las necesidades bio-sico-sociales y espirituales del paciente, al ofrecer servicios de salud en nivel primario, secundario y terciario.
4. Aplicar las teorías relacionadas con el campo de la gerontología que explican los aspectos bio-sico-sociales y espirituales de la etapa de edad avanzada.
5. Elaborar alternativas de cuidado, junto al equipo de salud, que atiendan la problemática socio-económica, ético moral y legal de la población de edad avanzada.
6. Discutir la pato-fisiología, tratamiento y cuidado de enfermería de los problemas más comunes de salud del adulto de edad avanzada.
7. Asumir liderato al participar en la implementación de política pública, programas y servicios que ofrecen las agencias públicas y privadas a la población de edad avanzada.
8. Utilizar el juicio crítico y toma de decisiones al aplicar el proceso de enfermería en el cuidado de calidad a la persona de edad avanzada.

Requisitos de Admisión

El programa de estudios contará con 378 horas en total. El componente teórico constará de 180 horas y el componente clínico será de 198 horas; esto es 30 horas de examen físico y 168 horas de laboratorio clínico.

Antes de iniciar el Certificado

1. El estudiante cumplirá con los requisitos de la oficina de admisión de la Institución.
2. El estudiante candidato debe haber completado su Bachillerato en Ciencias de Enfermería de la universidad acreditada y con un promedio mínimo de 2.5 en una escala de 4.00.
3. Presentará copia de su licencia permanente de enfermera o enfermero profesional, de colegiación, certificado de buena conducta y evidencia de experiencia por lo menos de un año en la práctica de enfermería.
4. Tendrá que someterse a una entrevista con un miembro de la facultad de enfermería.
5. Desarrollará un ensayo sobre algún tema de interés, dirigido por el profesor que lo entreviste.

Duración del Programa

El programa de estudio del Certificado Profesional en Enfermería Gerontológica consta de 378 horas en total. El componente teórico tiene 180 horas y el componente clínico es de 198 horas; esto es 30 horas de examen físico y 84 horas de laboratorio clínico.

El Certificado Profesional de Enfermería Gerontológico tiene un total de 18 créditos. Este certificado se planificó para completarse en tres sesiones de clases. Se puede ofrecer en horario diurno, vespertino y sabatino, u otra modalidad de tiempo a discreción y necesidad del estudiante y del Colegio de Ciencias y Profesiones de la Salud.

Antes de comenzar el Certificado Profesional en Enfermería Gerontológica la persona interesada en tomarlo deberá entrevistarse con el Coordinador de Enfermería para determinar que cumplió con los requisitos de admisión al mismo.

CERTIFICADO PROFESIONAL EN ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

CURRÍCULO

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ENFGE 450	Enfermería en el Aspecto Bio-psicosocial y Espiritual del Adulto de Edad Avanzada	3
ENFGE 452	Enfermería en el Estimado Físico al Adulto de Edad Avanzada	2
ENFGE 454	Enfermería en el Aspecto de Política Pública del Adulto de Edad Avanzada	3
ENFGE 456	Enfermería en la Promoción de los Estados de Salud del Adulto de Edad Avanzada	5
ENFGE 458	Enfermería en las Alteraciones y Enfermedades Comunes del Adulto de Edad Avanzada	5
	Total de créditos:	**18 crs.**

COLEGIO DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y TECNOLOGIA

Nidia Colón Quintana, Ed.D
Directora

El Colegio de Desarrollo Empresarial y Tecnología provee una educación de excelencia que prepara al estudiante para una carrera profesional exitosa. Ofrece programas académicos, servicios y actividades que brindan experiencias educativas significativas para el desarrollo de personas emprendedoras, con dominio en la tecnología, líderes con altos estándares éticos capaces de desempeñarse efectivamente a nivel profesional y social.

Visión

El Colegio de Desarrollo Empresarial y Tecnología será reconocido por sus programas académicos innovadores y por el desarrollo de empresarios que aporten a la economía del país dentro del contexto global.

OBJETIVOS GENERALES

1. Fomentar en el estudiante los valores más altos de integridad, compromiso, respeto y honestidad en el ejercicio de su profesión.
2. Desarrollar en el estudiante destrezas que le permitan trabajar en equipos multidisciplinarios en todos los ámbitos de su desempeño profesional.
3. Desarrollar y fomentar el uso de procesos de comunicación efectivos y creativos en el ejercicio de su profesión.
4. Desarrollar en el estudiante las competencias necesarias que lo cualifiquen profesionalmente para desempeñarse con éxito en el ambiente laboral.
5. Desarrollar en el estudiante un espíritu de empresario.
6. Desarrollar en el estudiante las destrezas de análisis de situaciones, para que sea capaz de tomar decisiones acertadas en todo momento de forma natural.
7. Desarrollar en el estudiante destrezas que le permitan hacer uso productivo de las nuevas tecnologías de la información en el ejercicio de sus tareas profesionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar en el estudiante los valores éticos, respetar las diferencias multiculturales, la importancia de la responsabilidad social y convivencia sana.
2. Fomentar en el estudiante el valor de la comunicación en la organización utilizando los canales y protocolos establecidos.
3. Establecer entre el estudiante y la comunidad lazos de comunicación y participación en el desarrollo social.
4. Fortalecer en el estudiante la capacidad para la creación y administración de negocio.
5. Fomentar en el estudiante la creatividad, la responsabilidad e independencia para alcanzar el éxito profesional.
6. Fomentar en el estudiante la importancia de aplicar los conocimientos para el desarrollo de destrezas administrativas.
7. Exponer a los estudiantes los conocimientos contables, financieros e informáticos en los procesos administrativos.
8. Desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis crítico de la información para la toma de decisiones.
9. Desarrollar habilidades y destrezas para el manejo y análisis de situaciones en la organización.
10. Fomentar en el estudiante el uso de la tecnología como herramienta indispensable para el éxito empresarial en la toma de decisiones.

Perfil del estudiante

El profesional egresado del Colegio de Desarrollo Empresarial y Tecnología debe ser una persona íntegra, líder e innovadora. Con espíritu emprendedor, con dominio en la tecnología emergente, que a través de su conocimiento sea capaz de generar el cambio, con proyección hacia el futuro en el ámbito nacional e internacional y que mediante su gestión empresarial y profesional contribuya al desarrollo social, económico y cultural del país.

OFRECIMIENTOS ACADÉMICOS

1. Grado Asociado en Administración de Sistemas de Oficina con Facturación en Servicios de Salud
2. Grado Asociado en Administración de Empresas
3. Bachillerato en Administración Ejecutiva de Oficina
4. Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad
5. Bachillerato/Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Contabilidad
6. Bachillerato en Administración de Empresas con concentración General
7. Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia
8. Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Innovación y Gestión Empresarial
9. Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo
10. Bachillerato en Administración con concentración en Recursos Humanos

GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE OFICINA CON FACTURACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

El Grado Asociado en Administración de Sistemas de Oficina con Facturación en Servicios de Salud está diseñado para desarrollar administradores de sistemas de oficinas médicas de acuerdo a las demandas del mercado de empleos vigentes. Al estudiante se le prepara con un alto profesionalismo en el dominio de las destrezas administrativas, procedimientos y destrezas necesarias para trabajar en oficinas de servicios de salud, tales como: oficinas médicas, consultorios, aseguradoras de servicios de salud, entre otros. Conforme a la regulación vigente, enfatiza en los procesos de la facturación, cobro y reclamación a los planes médicos, manejo de los expedientes y documentos médicos, manejo del teclado y programas de computadoras, destrezas de comunicación oral y escrita en los idiomas español e inglés, además de los valores éticos y humanos para desempeñar una labor profesional eficiente y productiva.

OBJETIVOS

1. Desarrollar en los estudiantes los procedimientos, técnicas y destrezas necesarias de un administrador de sistemas de oficinas de servicios de salud.
2. Aplicar las normas y procedimientos en la producción y administración de documentos y manejo de expedientes médicos utilizando la tecnología y programas actualizados en las oficinas de servicios de salud.
3. Aplicar las destrezas de la comunicación oral y escrita en documentos que se generen en las oficinas de servicios de salud.
4. Aplicar las técnicas y destrezas tecnológicas aprendidas al utilizar los diferentes sistemas que les provean en las oficinas de servicios de salud, públicas y privadas.
5. Entender la importancia y el valor que tiene cada ser humano y su relación moral y cristiana con el funcionamiento de las oficinas de servicios de salud y las empresas en general.
6. Proyectar una imagen profesional positiva mediante el desarrollo de unas cualidades que le permitirán ejercer su profesión con éxito.
7. Proveer a los estudiantes un programa de estudio con los principios fundamentales de la ética profesional y valores morales que le permitan desempeñarse con integridad en las oficinas de servicios de salud.

GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE OFICINA CON FACTURACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

Requisitos de Educación General	33
Requisitos Medulares	10
Requisitos de Concentración	34
Total de Créditos	**77 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 111	Introducción al Empresarismo	3
CS 103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC 110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF 106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL _____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO 103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP 107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL 201	Principios de la Filosofía	3
HUM 119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
ING 105	Inglés Gramatical	3
MATE 106	Álgebra Intermedia I	3
		33 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM 286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
CONT 115	Contabilidad Financiera I	4
		10 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ASOF 110	Escritura Rápida en Español e Inglés	3
ASOF 120	Manejo del Teclado	3
ASOF 121	Producción de Documentos I	3
ASOF 230	Administración de Sistemas y Control de Documentos	3
ASOF 235	Aplicaciones e Integración de Programas	3
ASOF 240	Terminología, Abreviaturas y Codificación Médica	3

ASOF	241	Facturación Manual de Servicios Profesionales de Salud	3
ASOF	242	Facturación Electrónica de Servicios Profesionales de Salud	3
ASOF	244	Procedimientos Administrativos y Aspectos Legales en Oficinas de Servicios de Salud	3
ASOF	245	Récord Médico Electrónico	3
ASOF	250	Seminario y Práctica	4
			34 crs.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN EJECUTIVA DE OFICINA

El Bachillerato en Administración Ejecutiva de Oficina es un programa diseñado para desarrollar los conocimientos, destrezas, técnicas y cualidades personales requeridas para la administración ejecutiva de oficina y las demandas del mercado de empleo vigente. Al estudiante se le prepara, con un alto grado de profesionalismo, en el dominio de las destrezas administrativas, como personal de apoyo y gerencial.

Se enfatizan destrezas de comunicación, oral y escrita en español e inglés, tecnológicas, toma de decisiones, liderazgo, servicio al cliente, investigación, evaluación de personal, planificar adiestramientos, entre otras. También, se le expone a los principios fundamentales de la ética profesional, los valores morales y cristianos que le permitan desempeñarse con éxito en el escenario laboral.

OBJETIVOS

1. Aplicar las destrezas administrativas relacionadas con su profesión, en empresas privadas y agencias gubernamentales, con un alto sentido de eficiencia y profesionalismo.
2. Aplicar las normas y procedimientos en la producción y administración de documentos utilizando la tecnología moderna y programas actualizados.
3. Aplicar las destrezas y cualidades necesarias para atender, en forma efectiva, a los clientes de acuerdo a sus exigencias.
4. Desarrollar profesionales con mente crítica y analítica capaces de implantar sistemas administrativos eficientes.
5. Aplicar la destreza de hacer investigación científica, tanto en empresas privadas como en agencias gubernamentales que les permita conocer las necesidades del consumidor actual.
6. Ser receptivo a los cambios administrativos y tecnológicos de acuerdo con las tendencias empresariales y de globalización.
7. Aplicar las destrezas de la comunicación oral y escrita en español e inglés en un administrador ejecutivo de oficina.
8. Proyectar una imagen profesional como personal ejecutivo de oficina que le permita unas relaciones interpersonales positivas en su lugar de trabajo.
9. Formar profesionales como personal ejecutivo de oficina con sentido humano y ético respondiendo a las necesidades de la sociedad.
10. Aplicar las habilidades sociales relacionadas con el protocolo, etiqueta y organización de eventos que les permitan tener un mejor desempeño como personal ejecutivo de una oficina.

11. Integrar conocimientos y destrezas practicadas a través de algunos cursos de concentración del programa de Administración Ejecutiva de Oficina.
12. Practicar en un escenario real de oficina los conocimientos y destrezas adquiridos durante el Bachillerato en Administración Ejecutiva de Oficina.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN EJECUTIVA DE OFICINA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	32
Requisitos de Concentración	37
Electivas	3
Total de Créditos	**120 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	200	Empresarismo II	3
ADM	285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM	286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
ADM	300	Taller de Destrezas Empresariales	3

CONT 115	Contabilidad Financiera I	4
DMER 110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
EST 200	Estadística para Negocios	4
GER 110	Administración y Liderazgo	3
ING 203	Inglés Conversacional Básico	3
RHUM 386	Comportamiento Organizacional	3
		32 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
ASOF 110	Escritura Rápida en Español e Inglés	3
ASOF 120	Manejo del Teclado	3
ASOF 121	Producción de Documentos I	3
ASOF 122	Producción de Documentos II	3
ASOF 230	Administración de Sistemas y Control de Documentos	3
ASOF 235	Aplicaciones e Integración de Programas	3
ASOF 332	Procedimientos Administrativos en Sistemas de Oficina	3
AEOF 310	Administración Ejecutiva de Oficinas	3
AEOF 320	Protocolo, Etiqueta y Organización de Eventos	3
AEOF 410	Adiestramiento y Evaluación de Personal	3
AEOF 420	Seminario de Aplicación de Conocimientos	3
ASOF 435	Seminario y Práctica de Oficina	4
		37 crs.

ELECTIVAS **3 crs.**

PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS GENERAL

El Grado Asociado en Administración de Empresas y el Bachillerato en Administración de Empresas con concentración General están diseñados para formar profesionales preparados en diversas áreas funcionales, tales como gerencia, contabilidad y mercadeo. Se prepara al estudiante con un alto grado de profesionalismo en el dominio de destrezas administrativas.

OBJETIVOS

1. Desarrollar profesionales con mente analítica capaces de implantar sistemas administrativos eficientes.
2. Formar administradores con la capacidad de analizar situaciones desde una perspectiva más amplia y general de la empresa.
3. Formar gerentes técnicamente desarrollados, profundamente humanos y éticos, respondiendo a las necesidades de la sociedad.

GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	39
Requisitos Medulares	36
Total de Créditos	**75 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	Varias opciones EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
			39 crs.

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	285	Comunicación Empresarial en Español	3
COMP	101	Fundamentos y aplicación de la tecnología de la información	3
COMP	200	Tecnología de Información para Negocios	3
CONT	110	Matemática Empresarial	3
CONT	115	Contabilidad Financiera I	4
CONT	116	Contabilidad Financiera II	4
DMER	110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ECON	200	Economía	3
EST	200	Estadística para Negocios	4
GER	110	Administración y Liderazgo	3
MER	110	Mercadeo	3
			36 crs.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN GENERAL

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	51
Requisitos de Concentración	21
Electiva	3
Total de Créditos	**123 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	200	Empresarismo II	3
ADM	285	Comunicación Empresarial en Español	3

ADM	286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
ADM	300	Taller de Destrezas Empresariales	3
COMP	101	Fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la información	3
COMP	200	Tecnología de Información para Negocios	3
CONT	110	Matemática Empresarial	3
CONT	115	Contabilidad Financiera I	4
CONT	116	Contabilidad Financiera II	4
DMER	110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ECON	200	Economía	3
EST	200	Estadística para Negocios	4
FIN	215	Finanzas Mercantil	3
GER	110	Administración y Liderazgo	3
MER	110	Mercadeo	3
RHUM	386	Comportamiento Organizacional	3
			51 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO		**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
CONT	421	Contribución Sobre Ingresos de P.R., para Individuos	3
CONT	430	Contabilidad Gerencial	3
GER	317	Relaciones Obrero-Patronales	3
GER	425	Planificación Estratégica	3
MER	213	Publicidad	3
MER	312	Administración de Mercadeo	3
RHUM	320	Administración de Recursos Humanos	3
			21 crs.

ELECTIVAS **3 crs.**

PROGRAMA DE CONTABILIDAD

El programa de Contabilidad está diseñado para formar estudiantes con los conocimientos y destrezas necesarias para proveer información financiera, útil para la toma de decisiones a los administradores. Además, provee información a los inversionistas que necesitan tener acceso al desempeño económico y condiciones de la empresa. La Contabilidad puede ser definida como un sistema de información que provee informes para uso interno y externo de la empresa. Los usuarios externos, tales como: gobierno, entidades bancarias, acreedores y otros de acuerdo a la naturaleza del negocio, habrán de evaluar las operaciones de la empresa, capacidad y efectividad de sus administradores para cumplir con sus obligaciones.

OBJETIVOS

1. Desarrollar profesionales con mente analítica, lógica y eficiente que puedan implantar sistemas de contabilidad en las empresas tomando como base la importancia del ser humano en la sociedad.
2. Desarrollar profesionales que comprendan la importancia de la integridad de los principios éticos y que dirijan su conducta dentro de un sistema de valores.
3. Estimular la capacidad de analizar los datos financieros de la empresa para facilitar el proceso decisorio de la gerencia y lograr el uso óptimo de los recursos.
4. Desarrollar en los estudiantes destrezas en el manejo de todas las fases del ciclo de contabilidad, que les permitan entrar al mundo empresarial en un ambiente globalizado.
5. Preparar a los estudiantes en los conocimientos de auditoría y al ponerlos en práctica puedan expresar una opinión sobre la condición financiera de una empresa.
6. Propiciar unas experiencias educativas afines al ambiente de la profesión en la empresa moderna a la vez que lo estimulen a convertirse en consultor y asesor financiero.
7. Estimular a los estudiantes a continuar estudios graduados y/o educación continua en contabilidad y finanzas para que puedan mantenerse competentes en la profesión.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN CONTABILIDAD

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	51
Requisitos de Concentración	26
Electiva	3
Total de Créditos	**128 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	200	Empresarismo II	3
ADM	285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM	286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
ADM	300	Taller de Destrezas Empresariales	3
COMP	101	Fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la información	3

COMP 200	Tecnología de Información para Negocios	3
CONT 110	Matemática Empresarial	3
CONT 115	Contabilidad Financiera I	4
CONT 116	Contabilidad Financiera II	4
DMER 110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ECON 200	Economía	3
EST 200	Estadística para Negocios	4
FIN 215	Finanzas Mercantil	3
GER 110	Administración y Liderazgo	3
MER 110	Mercadeo	3
RHUM 386	Comportamiento Organizacional	3
		51 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
CONT 217	Contabilidad Intermedia I	4
CONT 218	Contabilidad Intermedia II	4
CONT 300	Contabilidad para Gobierno (de Fondos)	3
CONT 419	Contabilidad Avanzada	4
CONT 421	Contribución Sobre Ingresos de P.R. para Individuos	3
CONT 422	Contabilidad de Costo	4
CONT 423	Auditoría	4
		26 crs.

ELECTIVAS **3 crs.**

PROGRAMA COMBINADO

BACHILLERATO-MAESTRÍA CON ESPECIALIDAD EN CONTABILIDAD

El programa combinado es para estudiantes altamente motivados, que, mediante la combinación de los conocimientos fundamentales de la especialidad, el desarrollo de las destrezas técnicas, y la ética le permitirán competir con éxito y desarrollarse profesionalmente en menor tiempo. El campo de la contabilidad se enfoca en el desarrollo e interpretación de información financiera, crítica para la toma de decisiones gerenciales. Este campo es uno dinámico, en constante crecimiento con diferentes subespecialidades, que ofrece retos y estabilidad laboral a sus practicantes. Los profesionales contables se preparan para resolver problemas complejos en la aplicación de los estándares y métodos contables, además, participan creativamente en la toma de decisiones gerenciales. El mercado laboral ofrece a los graduados en contabilidad la oportunidad de vincularse a empresas que les permite hacer carrera hacia altos puestos ejecutivos con responsabilidades fiscales o financieras, Tesoreros, Contralores, Directores de Presupuesto, Auditores o Consultores. De igual forma, es importante anotar que el mundo laboral de hoy demanda por profesionales más preparados, con mayor capacidad de comunicación, de análisis y síntesis y que demuestren una mayor competitividad.

Los créditos de los cursos de Maestría no los cubre la beca.

Objetivos del Programa:

1. Promover la formación de profesionales competentes, comprometidos con la profesión.
2. Desarrollar destrezas técnicas, conceptuales y afectivas que le permita al estudiante ejercer la profesión adaptándose a los cambios de manera efectiva.
3. Fortalecer las destrezas de comunicación oral y escrita, que le permita expresar con claridad y precisión los asuntos relacionados a su profesión.
4. Potenciar los valores afectivos y de responsabilidad social que permitan al estudiante proyectarse como un agente de cambio social.
5. Diseñar un programa que responda a los requisitos de ley que se establecen para un candidato a Contador Público Autorizado
6. Guiar al estudiante al logro de sus metas profesionales planificadas y mantenerse al día con los cambios de la profesión.

BACHILLERATO/MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN CONTABILIDAD

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	51
Requisitos de Nivel Subgraduado	26
Total	**125 crs.**

Requisitos de Nivel Graduado	
Requisitos Medulares	15
Requisitos de Especialidad	12
Requisito de Grado	3
Total	**30 crs.**

Total créditos grado combinado	**155 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES NIVEL SUBGRADUADO

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 200	Empresarismo II	3
ADM 285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM 286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
ADM 300	Taller de Destrezas Empresariales	3
COMP 101	Fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la información	3
COMP 200	Tecnología de Información para Negocios	3
CONT 110	Matemática Empresarial	3
CONT 115	Contabilidad Financiera I	4
CONT 116	Contabilidad Financiera II	4
DMER 110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ECON 200	Economía	3
EST 200	Estadística para Negocios	4
FIN 215	Finanzas Mercantil	3
GER 110	Administración y Liderazgo	3
MER 110	Mercadeo	3
RHUM 386	Comportamiento Organizacional	3
		51 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN NIVEL SUBGRADUADO

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
CONT 217	Contabilidad Intermedia I	4
CONT 218	Contabilidad Intermedia II	4
CONT 300	Contabilidad para Gobierno (Fondos)	3
CONT 419	Contabilidad Avanzada	4
CONT 421	Contribuciones sobre Ingresos para individuos	3
CONT 422	Contabilidad de Costos	4
CONT 423	Auditoria	4
		26 crs.

REQUISITOS MEDULARES DE NIVEL GRADUADO

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
CONT 600	Contabilidad Gerencial	3
EST 600	Estadística para la toma de Decisiones	3
FIN 600	Finanza Gerencial	3
GER 600	Política Empresarial y Ética	3
SCI 600	Sistemas de Información Gerencial	3
		15 crs.

REQUISITOS DE ESPECIALIDAD

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
CONT 603	Contabilidad de Costos Avanzada	3
CONT 609	Tópicos Avanzados en Informes Financieros (GAAP-IFRS)	3
CONT 610	Auditoria Avanzada y Fraudes	3
CONT 611	Contribuciones Federales (Sociedades y Corporaciones)	3
		12 crs.

REQUISITOS DE GRADO (3 CRÉDITOS)

ADEM 701	Proyecto de Servicio Comunitario	3
ADEM 702	Seminario de Reafirmación Conceptual, Validación e Investigación I-II-III	3
ADEM 700	Tesis	6
MPPI 797	Modelo de Preparación y Presentación de Investigación	3

PROGRAMA DE GERENCIA

El programa de Gerencia está diseñado para facilitar el ingreso al mundo empresarial con conocimientos para planificar, organizar, dirigir y controlar los esfuerzos de los integrantes de una organización, con un alto sentido de ética e integridad profesional. También capacitará al estudiante para utilizar los recursos humanos más eficazmente y lograr los objetivos de la empresa en un mundo de cambios constantes.

OBJETIVOS

1. Desarrollar los conocimientos administrativos adecuados para que los estudiantes puedan desempeñarse como gerente en las empresas comerciales y/o gubernamentales.
2. Capacidad para analizar situaciones y experiencias que permitan al estudiante desarrollar sus habilidades técnicas, humanas y conceptuales.
3. Formar gerentes que comprendan el rol de la empresa en la sociedad y el efecto de esta relación en las operaciones de la misma.
4. Relacionar al estudiante con los componentes básicos de las operaciones de manufactura y de servicio en la empresa moderna.
5. Desarrollar los conocimientos necesarios para el análisis en el diseño de planes estratégicos.
6. Desarrollar las destrezas para identificar y resolver problemas de personal.
7. Analizar datos financieros para facilitar el proceso de toma de decisiones.
8. Desarrollar los conocimientos generales necesarios para la administración internacional efectiva.
9. Formar un gerente técnicamente desarrollado, profundamente humano y ético, respondiente a las necesidades de la sociedad.
10. Desarrollar la habilidad de identificar problemas, analizar situaciones y utilizar el proceso de formulación de decisiones efectivamente.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN GERENCIA

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	51
Requisitos de Concentración	21
Electivas	6
Total de Créditos	**126 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	200	Empresarismo II	3
ADM	285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM	286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
ADM	300	Taller de Destrezas Empresariales	3

COMP 101	Fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la información	3
COMP 200	Tecnología de Información para Negocios	3
CONT 110	Matemática Empresarial	3
CONT 115	Contabilidad Financiera I	4
CONT 116	Contabilidad Financiera II	4
DMER 110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ECON 200	Economía	3
EST 200	Estadística para Negocios	4
FIN 215	Finanzas Mercantil	3
GER 110	Administración y Liderazgo	3
MER 110	Mercadeo	3
RHUM 386	Comportamiento Organizacional	3
		51 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
CONT 430	Contabilidad Gerencial	3
GER 260	Comercio Internacional	3
GER 315	Sociedad y Empresa	3
GER 325	Supervisión Efectiva	3
GER 375	Gerencia de Producción y Operaciones	3
GER 425	Planificación Estratégica	3
RHUM 320	Administración de Recursos Humanos	3
		21 crs.

ELECTIVAS **6 crs.**

PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Innovación y Gestión Empresarial es un programa académico de cuatro años que ofrece a los estudiantes herramientas que le permitan: desarrollar su espíritu emprendedor, ser visionario, creativo, trabajar con las nuevas tecnologías, aceptar retos y adaptarse a los cambios, desarrollar destrezas analíticas e investigativas para la toma de decisiones y potenciar sus capacidades de liderato.

Este programa les dará la oportunidad de ser parte de la solución del problema económico del país a través de la generación de empleo, el autoempleo y la autogestión; de desarrollar habilidades para reconocer oportunidades de negocios, de adquirir conocimientos y experiencias en la organización, la gestación y la administración de un negocio en la Incubadora de Negocios.

OBJETIVOS

1. Fomentar un emprendimiento dinámico e innovador que le permita adaptarse a diferentes entornos y situaciones.
2. Capacitar al estudiante a desempeñar una función productiva en los negocios y a su vez en el escenario laboral.
3. Desarrollar los conocimientos de administración y de gestión efectiva.
4. Preparar al estudiante en la comprensión y entendimiento de las áreas críticas del negocio
5. Guiar al estudiante en la aplicación de los conocimientos en la incubadora.
6. Ser capaz de procesar la información para la toma de decisiones.
7. Potenciar la capacidad de investigación y de análisis.
8. Evaluar situaciones de riesgo y las probabilidades de los resultados.
9. Aprender a innovar en los negocios a través de la tecnología.
10. Fomentar el mercadeo a través del uso de la tecnología.
11. Establecer lazos de comunicación tecnológica utilizando las redes.
12. Fomentar la buena comunicación en los negocios y en el ambiente laboral.
13. Demostrar habilidades de liderazgo y comunicación en la resolución de conflictos
14. Entender el compromiso que tiene el empresario con la sociedad.
15. Aportar de manera responsable a la sociedad y a la salud económica de su país.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN INNOVACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	4
Requisitos de Concentración	36
Total de Créditos	**129 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	200	Empresarismo II	3
ADM	285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM	286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
COMP	101	Fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la información	3

CONT 110	Matemática Empresarial	3
CONT 115	Contabilidad Financiera I	4
CONT 116	Contabilidad Financiera II	4
DMER 110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ECON 200	Economía	3
EST 200	Estadística para Negocios	4
FIN 215	Finanzas Mercantil	3
GER 110	Administración y Liderazgo	3
MER 110	Mercadeo	3
RHUM 386	Comportamiento Organizacional	3
		45 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
EMP 300	Estrategias Tecnológicas para el Emprendimiento	3
EMP 320	Sostenibilidad Financiera Empresarial	3
EMP 330	Gerencia de Proyectos	3
EMP 340	Gestión Internacional de Negocios	3
EMP 350	Pre-incubación: Innovación y Validación del Modelo de Negocios	3
EMP 360	Simulación de Negocios (Capstone)	3
EMP 380	Permisos, Licencias y Regulaciones	3
EMP 410	Investigación y Cátedra de Empresarios	3
EMP 420	Internado en la Incubadora de Negocios I	6
EMP 421	Internado en la Incubadora de Negocios II	6
		36 crs.

PROGRAMA DE MERCADEO

El programa de Mercadeo está diseñado para desarrollar los conocimientos y destrezas para planificar y crear bienes y servicios, fijarles precios, promocionarlos y distribuirlos. Estas estrategias se realizarán tomando en cuenta los objetivos y necesidades individuales de la organización y de la sociedad.

OBJETIVOS

1. Exponer al estudiante a los principios, conceptos, procesos y actividades que rigen la disciplina de mercadeo.
2. Crear y desarrollar destrezas administrativas y empresariales de forma tal que pueda identificar oportunidades de crecimiento profesional.
3. Concienciar a los estudiantes de las necesidades y problemas de la sociedad y de la responsabilidad del administrador o empresario para tratar de solucionarlos tomando como base la ética y el humanismo cristiano.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN MERCADEO

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	51
Requisitos de Concentración	21
Electiva	3
Total de Créditos	**123 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	200	Empresarismo II	3
ADM	285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM	286	Comunicación Empresarial en Inglés	3

ADM	300	Taller de Destrezas Empresariales	3
COMP	101	Fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la información	3
COMP	200	Tecnología de Información para Negocios	3
CONT	110	Matemática Empresarial	3
CONT	115	Contabilidad Financiera I	4
CONT	116	Contabilidad Financiera II	4
DMER	110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ECON	200	Economía	3
EST	200	Estadística para Negocios	4
FIN	215	Finanzas Mercantil	3
GER	110	Administración y Liderazgo	3
MER	110	Mercadeo	3
RHUM	386	Comportamiento Organizacional	3
			51 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO		**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
MER	213	Publicidad	3
MER	301	Conducta del Consumidor	3
MER	312	Administración de Mercadeo	3
MER	315	Gerencia de Ventas al Detal	3
MER	320	Venta Personal	3
MER	416	Mercadeo Internacional	3
MER	420	Investigación en Mercadeo	3
			21 crs.

ELECTIVA **3 crs.**

PROGRAMA DE RECURSOS HUMANOS

El programa de Recursos Humanos está diseñado para integrar al estudiante al mundo dinámico de las empresas, además, crear conciencia en la utilización efectiva y ética de los recursos humanos. La administración de Recursos Humanos es una de las áreas más importantes en el funcionamiento de las empresas, ya que da atención especial a su personal para asegurar la selección, retención y mejoramiento de individuos.

OBJETIVOS

1. Capacitar al estudiante para que aplique los conceptos de la administración de recursos humanos para desempeñarse efectivamente en esta área con sentido humano, ético, legal y respondiendo a las necesidades de la sociedad.
2. Desarrollar las destrezas y conocimientos necesarios para desempeñarse efectivamente como supervisor de las áreas funcionales de personal con una visión humanista del mundo.
3. Desarrollar las destrezas para identificar y resolver problemas del personal teniendo una perspectiva conceptual balanceada de la importancia analítica y el impacto de las decisiones en la motivación del personal y la efectividad empresarial.
4. Reconocer la importancia que representan los recursos humanos empresariales en el desarrollo social y económico del país.
5. Capacitar al estudiante para que desarrolle programas efectivos de capacitación, evaluación de desempeño y de compensaciones consistentes con los propósitos estratégicos de la empresa.
6. Desarrollar las destrezas para asesorar a gerentes y ejecutivos para lograr una mayor contribución de los recursos humanos a la productividad de la organización.
7. Saber manejar los recursos humanos para mejorar la calidad de vida en la empresa y en la sociedad.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN RECURSOS HUMANOS

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	51
Requisitos de Concentración	21
Electiva	3
Total de Créditos	**123 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM 200	Empresarismo II	3
ADM 285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM 286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
ADM 300	Taller de Destrezas Empresariales	3
COMP 101	Fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la información	3
COMP 200	Tecnología de Información para Negocios	3
CONT 110	Matemática Empresarial	3
CONT 115	Contabilidad Financiera I	4
CONT 116	Contabilidad Financiera II	4
DMER 110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ECON 200	Economía	3
EST 200	Estadística para Negocios	4
FIN 215	Finanzas Mercantil	3
GER 110	Administración y Liderazgo	3
MER 110	Mercadeo	3
RHUM 386	Comportamiento Organizacional	3
		51 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
GER 317	Relaciones Obrero-Patronales	3
GER 425	Planificación Estratégica	3
RHUM 320	Administración de Recursos Humanos	3
RHUM 485	Adiestramiento y Evaluación de Personal3	
RHUM 488	Administración de Salarios y Beneficios Marginales	3
RHUM 492	Legislación Laboral	3
RHUM 493	Estudios de Casos de Personal en la Empresa	3
		21 crs.

ELECTIVAS **3 crs.**

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN REDES DE INFORMACIÓN

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Redes de Información está diseñado para formar profesionales capacitados en el diseño, implantación y administración de redes de información desde las perspectivas del funcionamiento empresarial. Al estudiante se le prepara con un alto grado de profesionales en el dominio de destrezas tecnológicas y administrativas.

OBJETIVOS

1. Capacitar al estudiante con los conocimientos para el diseño, construcción e implantación de una red de computadoras.
2. Capacitar a los estudiantes en la administración de redes bajo el marco teórico de la administración de empresas.
3. Desarrollar en los estudiantes destrezas que mejoren su capacidad para trabajar con la tecnología de redes y telecomunicaciones.
4. Desarrollar en los estudiantes las competencias y habilidades requeridas para trabajar con redes y las tecnologías relacionadas, para poder competir con éxito en el mercado laboral.
5. Promover en el estudiante el uso ético y responsable de la tecnología de computadoras y su impacto en la sociedad.
6. Estimular al estudiante a cumplir con responsabilidad su misión en la empresa para el progreso.

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN REDES DE INFORMACIÓN

CURRÍCULO

Requisitos de Educación General	48
Requisitos Medulares	31
Requisitos de Concentración	45
Electiva	3
Total de Créditos	**127 crs.**

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO		TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADM	111	Introducción al Empresarismo	3
CS	103	Fundamentos Generales de las Ciencias; Integración a la Vida	3
CSOC	110	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDF	106	Estilos de Vida y Bienestar	3
EREL	_____	*Varias opciones* EREL 113: Biblia y Vida Cristiana EREL 205: Sexualidad y Matrimonio Cristiano EREL 215: Pensamiento Social Cristiano EREL 238: Introducción a la Cristología	3
ESCO	103	Éxito Estudiantil y Servicio Comunitario	3
ESP	107	Destrezas Gramaticales a través de la Lectura y la Redacción	3
ESP	108	Destrezas Gramaticales Avanzadas a través de la Lectura y la Redacción	3
FIL	201	Principios de la Filosofía	3
FIL	302	Filosofía del Ser Humano y su comportamiento ético	3
HIST	350	Historia de Puerto Rico	3
HUM	119	Desarrollo Cultural de Occidente I	3
HUM	120	Desarrollo Cultural de Occidente II	3
ING	105	Inglés Gramatical	3
ING	106	Comunicación Oral en Inglés	3
MATE	106	Álgebra Intermedia I	3
Total de créditos			**48 crs.**

REQUISITOS MEDULARES

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
DMER 110	Aspectos Legales y Éticos en las Empresas	3
ADM 285	Comunicación Empresarial en Español	3
ADM 286	Comunicación Empresarial en Inglés	3
ADM 200	Empresarismo II	3

COMP 101	Fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la información	3
CONT 115	Contabilidad Financiera I	4
GER 110	Administración y Liderazgo	3
ING 203	Inglés Conversacional Básico	3
MAT 220	Matemáticas Finitas y sus Aplicaciones a la Administración de Empresas	3
RHUM 386	Comportamiento Organizacional	3
		31 crs.

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	**TÍTULO DEL CURSO**	**CRÉDITOS**
COMP 215	Programación I	3
COMP 232	Programación II	3
COMP 240	Sistemas Operativos	3
COMP 250	Programación III	3
REDES 235	Arquitectura del Computador	3
REDES 245	Estructura y Manejo de Bases de Datos	3
REDES 300	Diseño de Web Pages	3
REDES 315	Redes I- Introducción a los Networks	3
REDES 316	Redes II- Niveles 1 y 2 del Modelo de OSI	3
REDES 333	Análisis, Diseño e Implantación de Redes de Computadoras	3
REDES 417	Redes III- Administración de la Red	3
REDES 418	Redes IV- Seguridad en Redes de Computadoras	3
REDES 426	Auditoría de Redes de Información	3
REDES 438	Planificación y Administración de Proyectos	3
REDES 439	Administración de un Centro de Cómputos	3
		45 crs.

ELECTIVAS **3 crs.**

DESCRIPCIONES DE CURSOS

EMPRESARISMO

ADM 111 – INTRODUCCION AL EMPRESARISMO. En este curso se estudiarán los aspectos básicos en el desarrollo de un negocio. Se incluirán los requisitos legales aplicables a Puerto Rico. El estudiante se expondrá al proceso de formación que incluye el análisis de oportunidades, los aspectos financieros, de mercadeo y dirección general de la pequeña empresa. Se trabajarán las guías generales para el desarrollo de un plan de negocio. Además, se discutirán los aspectos éticos, sociales, y económicos en la gestión empresarial. 3 créditos. 45 hrs.

ADM 200 – EMPRESARISMO II. Requisito previo: ADM 111. Este curso promueve el desarrollo de la creatividad y a su vez el análisis razonado del modelo de negocio incluyendo el emprendimiento social. Se estudian los retos y requerimientos de convertir ideas de productos o servicios en un modelo de negocios a través de un plan bien definido y estructurado. Además, el estudiante conocerá los componentes del plan de negocios como herramienta esencial del proceso empresarial. 3 créditos. 45 hrs.

ADM 285 – COMUNICACIÓN EMPRESARIAL EN ESPAÑOL. Requisito previo: ESP 107. Análisis y práctica de las características y destrezas modernas de la Comunicación Oral y la redacción empresarial en español. El estudiante, hará uso de la tecnología para redactar y preparar diferentes documentos, relacionados con la administración empresarial, enfatizando en la gramática, el estilo y los aspectos legales y éticos. Por otro parte, se analiza el uso de recursos como el correo electrónico, las redes sociales y otros medios tecnológicos empleados en las empresas modernas como medios de comunicación efectivos. Se enfatizará en la Comunicación Oral , la ética y la etiqueta profesional en situaciones reales que garanticen al estudiante una proyección profesional efectiva en el lugar de trabajo. Este curso requiere el uso del laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 hrs.

ADM 286 – COMUNICACIÓN EMPRESARIAL EN INGLÉS. Requisito previo: ING 105. Curso básico en lenguaje y escritura comercial que intenta proveer al estudiante el conocimiento de las herramientas básicas de la expresión oral y escrita en el mundo de los negocios. Se le da especial énfasis al vocabulario, lectura y escritura comercial con destrezas coordinadas. Este curso será complementado con el uso del Laboratorio de Computadoras. Fundamentos psicológicos de la comunicación efectiva. Práctica de la redacción de cartas de rutina y formas especializadas. Práctica oral mediante la discusión de publicaciones comerciales e información obtenida en el comercio local e internacional. Este curso requiere el uso del laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 hrs.

ADM 300 – TALLER DE DESTREZAS EMPRESARIALES. Requisito previo: ADM 200. Este curso pretende promover el desempeño profesional de excelencia a través de experiencias de aprendizaje y trabajo dirigido en el área empresarial. Incluye el desarrollo de destrezas de comunicación, creatividad e innovación, toma

de decisiones, liderazgo, trabajo en grupo, empresarismo, relaciones interpersonales, negociación y ética. 3 créditos. 45 hrs.

ADMINISTRACIÓN EJECUTIVA DE OFICINA

AEOF 310 – ADMINISTRACIÓN EJECUTIVA DE OFICINAS. Continuar desarrollando y capacitando al estudiante para que se desempeñe en sus funciones como un buen administrador de oficina. Se enfatizará en la participación y colaboración hacia sus supervisores, cómo ser un buen líder, aplicación en la toma de decisiones, el proceso de hacer una investigación científica, funciones de un supervisor de oficina, tales como: conocimientos sobre el concepto de calidad total, globalización de los mercados y de algunas leyes laborales, entre otros. Se estudiarán casos y se aplicarán sus soluciones. 3 créditos. 45 horas.

AEOF 320 – PROTOCOLO, ETIQUETA Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS. Este curso se ofrecerá utilizando un formato teórico-práctico, en el cual expone al estudiante a temas relacionados con la organización de eventos, protocolos y etiqueta en las empresas. Se presentan técnicas y herramientas para la planificación de un evento empresarial, tales como la preparación del presupuesto. Se enfatiza en el rol del comunicador organizacional en la planificación y manejo del evento, así como las técnicas de protocolo y etiqueta a seguir. 3 créditos. 45 horas.

AEOF 410 – ADIESTRAMIENTOS Y EVALUACIÓN DE PERSONAL. En este curso se continuará capacitando al estudiante para que se desempeñe exitosamente en sus funciones como administrador/a ejecutivo de una oficina. Se enfatizará en el procedimiento que se debe seguir al planificar e implantar exitosamente sistemas de evaluación de desempeño del personal de una empresa. Además, se presentarán estrategias que se deben aplicar al planificar, diseñar y ofrecer adiestramientos al personal que labora en una empresa. Se incluirá el estudio de necesidades que hay que realizar para capacitar al personal. Se estudiarán casos y se aplicarán sus soluciones. Tres (3) horas de conferencia, 3 créditos.

AEOF 420 – SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS. Requisitos previos: ASOF 110, ASOF 122, ASOF 230, ASOF 235 ASOF 332, AEOF 310 y AEOF 320. Integra experiencias cognitivas y psicomotoras practicadas a través del currículo del programa de Administración Ejecutiva de Oficina. El enfoque de este seminario es el aprendizaje basado en el refuerzo de la práctica de competencias desarrolladas en los cursos ofrecidos en esta concentración académica. Este seminario se ofrece en la culminación del grado profesional. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ALEMÁN

ALEM 211 - ALEMÁN ELEMENTAL I. Curso introductorio del alemán que presenta al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales. Se hace énfasis en la pronunciación y la conversación trabajando las estructuras gramaticales desde las necesidades del hablante. Se presentan aspectos

fundamentales de la cultura alemana. La adquisición de vocabulario y práctica ulterior del idioma se da a través de Laboratorio virtual de Idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

ALEM 212 - ALEMÁN ELEMENTAL II. Requisito previo: ALEM 211. Segundo curso introductorio del alemán en el que se continúan presentando al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales mientras se avanza en el perfeccionamiento del dominico del idioma. Se hace énfasis en la pronunciación y la conversación trabajando estructuras gramaticales más complicadas desde las necesidades del hablante. Se profundiza en aspectos de la cultura alemana. La adquisición de vocabulario y práctica ulterior del idioma se da a través de Laboratorio virtual de Idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

BELLAS ARTES

ARTE 210 – APRECIACIÓN DE LAS ARTES PLÁSTICAS. Luego de una introducción a los criterios básicos de la apreciación artística, el estudiante analizará, evaluará y dará su interpretación propia de las grandes obras de arte de Occidente con referencia a los estilos históricos de mayor importancia. Se incluirá referencialmente el estudio del desarrollo de las artes visuales en Puerto Rico, sus períodos y artistas plásticos. 3 créditos. 45 hrs.

ARTE 223 – HISTORIA DEL ARTE OCCIDENTAL. Estudio cronológico compendiado del desarrollo de las bellas artes en Occidente, a saber, pintura, escultura, arquitectura, fotografía, etc. pasando por sus grandes movimientos desde la Antigüedad Clásica hasta la Posmodernidad. 3 créditos. 45 hrs.

ARTE 240 – FUNDAMENTOS DEL DIBUJO. Introducción a los conceptos y técnicas de dibujo. El estudiante experimentará con el vocabulario visual en diferentes medios como el lápiz, carbón y tinta. El curso requiere horas ulteriores de práctica además de los materiales. 3 créditos. 45 hrs.

ARTE 248 - CINE COMPARADO. Este curso, luego de ofrecer una introducción a los criterios básicos de la apreciación del cine como séptimo arte, se analizará filmes paradigmáticos en la historia del cine. Se asistirá a proyecciones de diversos géneros cinemáticos tanto occidentales como orientales. Se requieren horas ulteriores de exposición a películas. 3 créditos. 45 hrs.

ARTE 340 - PINTURA BÁSICA. Introducción a conceptos y materiales básicos de la pintura desarrollando las competencias del estudio del color, los elementos de composición y las técnicas de manejo de la pintura. Se trabaja con el desarrollo de la idea desde sus comienzos hasta la expresión del concepto en el lenguaje

plástico de la pintura. El curso requiere horas ulteriores de práctica además de los materiales. 3 créditos. 45 hrs.

ARTE 348 – INTRODUCCIÓN A LAS ARTES GRÁFICAS. Teoría y desarrollo del diseño gráfico y el material impreso. Desarrollo de la destreza de preparación de los bocetos manuales y análisis de su función en el proceso creativo. Principios fundamentales para la preparación del diseño enfatizando en la técnica de emplanaje manual y digitalizado. Experimentación con problemas básicos de diagramación de publicaciones. Requiere horas extra clase de laboratorio gráfico. 3 créditos. 45 hrs.

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE OFICINA

ASOF 110 – ESCRITURA RÁPIDA EN ESPAÑOL E INGLÉS. El propósito del curso es familiarizar al estudiante en la destreza de una escritura rápida en español e inglés, por medio de abreviaturas usando las letras del abecedario. Se enfatizará en la transcripción de calidad en la computadora, dominio del lenguaje en español e inglés y puntuación. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos, 45 horas.

ASOF 120 – MANEJO DEL TECLADO. Aprendizaje del teclado alfabético, numérico, de símbolos y funciones del sistema computadorizado. Desarrollo de las técnicas correctas de teclear en una computadora con especial énfasis en las destrezas básicas de rapidez, exactitud y cotejo. Provee diferentes reglas y ejercicios de aprendizaje del teclado y su aplicación en cartas comerciales estilo bloque extremo, y memorandos tradicionales. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 121 – PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS I. Requisito previo: ASOF 120. Este curso ofrecerá al estudiante la oportunidad de continuar desarrollando las técnicas y destrezas aprendidas previamente en equipo computadorizado utilizando programados actualizados. Aplicarán éstas en la preparación de cartas comerciales en diferentes estilos, memorandos en estilo tradicional, y en el simplificado, tablas e informes. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 122 – PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS II. Requisito previo: ASOF 121. El estudiante continuará el desarrollo de las destrezas en equipo computadorizado utilizando programados actualizados. Se dará énfasis a la producción de documentos comerciales, tales como: cartas con partes especiales de dos pliegos, memorandos de dos pliegos, combinar correspondencia “merge”, manuscritos con notas al calce y tablas, y documentos legales. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 230 – ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y CONTROL DE DOCUMENTOS. Introducción a la organización y procedimientos para la administración de documentos en forma manual y electrónica. Se enfatizará en el sistema alfabético (nombres de individuos, firmas comerciales y agencias gubernamentales), numérico y por asunto, aplicando el programa de bases de datos Access. También, se presentarán

aspectos éticos y legales de la administración de documentos; sistemas de transferencia y de cargo; materiales y equipos para el archivo de correspondencia manual y electrónica; control de registros especializados; tecnología de imágenes, manuales de procedimientos, digitalización de documentos y otros. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 235 – APLICACIÓN E INTEGRACIÓN DE PROGRAMAS. Requisito previo: ASOF 120. Adiestramiento e integración de las aplicaciones utilizadas en las oficinas por medio de la computadora utilizando programados actualizados, tales como: Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, Web Page, y Outlook. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 240 – TERMINOLOGÍA, ABREVIATURAS Y CODIFICACIÓN MÉDICA. Este curso enfatiza la terminología, abreviaturas y el uso y manejo de los recursos didácticos para los diagnósticos clínicos y los procedimientos médicos. También enfatiza los modificadores y todos aquellos elementos que promueven la decisión de uso y aplicación correcta conforme a los protocolos y exigencias de las aseguradoras y otras áreas de la industria para producir una reclamación de servicios de salud. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 241 – FACTURACIÓN MANUAL DE SERVICIOS PROFESIONALES DE SALUD. Este curso capacita al estudiante con los procedimientos, protocolos, normas, reglamentos y toma de decisiones para cobrar los servicios profesionales de salud a diferentes planes médicos. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 242 – FACTURACIÓN ELECTRÓNICA DE SERVICIOS PROFESIONALES DE SALUD. Requisito previo: ASOF 241. Aplicación para el procesamiento de la facturación de servicios profesionales mediante el uso de un programa de transmisión electrónica. El estudiante completará el proceso y cobro de reclamaciones utilizando los sistemas de transmisión electrónica. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 244 – PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y ASPECTOS LEGALES EN OFICINAS DE SERVICIOS DE SALUD. Este curso enfatiza los procedimientos administrativos, las reglamentaciones y las leyes de privacidad que se aplican en las oficinas de servicios de salud. Enfatiza la administración y procedimiento de documentos médicos y los documentos requeridos para establecer un negocio propio, entre otros. Analiza los distintos procesos de apelación para reclamaciones rechazadas y la importancia de los informes de auditoría. Capacita el estudiante para que se desempeñen exitosamente en sus funciones como buen administrador de sistemas de oficina creando conciencia sobre el aspecto ético de la profesión. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 245 – RÉCORD MÉDICO ELECTRÓNICO. Este curso enfatiza los conocimientos, las destrezas necesarias y las reglamentaciones para preparar el récord médico de los pacientes en forma manual y electrónica. Enfatiza en la tecnología del expediente médico electrónico lo cual facilita el cuidado coordinado

del paciente entre los diferentes proveedores de salud. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 250 – SEMINARIO Y PRÁCTICA. Requisitos previos: todos los cursos de concentración. Adiestramiento en destrezas, técnicas, procedimientos de la oficina médica, ciclo de la facturación y reclamaciones a planes médicos en oficinas de servicios profesionales de salud seleccionados como centros donde se enfatizará el desarrollo de la ética, responsabilidad, entre otras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a los seminarios de la práctica, talleres, discusiones de casos y otras actividades que faciliten la transición de la universidad al escenario laboral. Ciento ochenta (180) horas de practica en el semestre, dieciséis (16) horas de seminario. Cuatro (4) créditos.

ASOF 332 – PROCEDIMIENTOS EN LA ADMINISTRACION DE OFICINA. Desarrollo y capacitación del estudiante para que se desempeñe exitosamente en sus funciones como buen administrador de oficina. Se le dará énfasis al trabajo en equipo, estudios de casos, uso del análisis crítico en diferentes situaciones de oficina, planificación de reuniones y conferencias, manejo efectivo del estrés y del tiempo, coordinación y arreglos de viajes, crear conciencia sobre el aspecto ético de la profesión, planificación de carrera y crecimiento profesional, entre otros. 3 créditos. 45 horas.

ASOF 335 – SEMINARIO Y PRÁCTICA DE OFICINA. Requisitos previos: ASOF 110, 121, 230, 235, 332. Adiestramiento en técnicas de oficina mediante la práctica de diferentes tareas en agencias privadas o gubernamentales seleccionadas como centros donde se enfatizará el desarrollo de la iniciativa y la responsabilidad, entre otras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar talleres o conferencias, asistir a los seminarios de práctica, discusiones de casos y otras actividades que faciliten la transición de la universidad a la oficina. 150 horas prácticas, 12 horas seminarios. 3 créditos.

ASOF 435 – SEMINARIO Y PRÁCTICA DE OFICINA. Requisitos previos: ASOF 110, 122, 230, 332, AEOF 310, 410 y 420. Adiestramiento en técnicas de oficina mediante la práctica de diferentes tareas en agencias privadas o gubernamentales seleccionadas como centros donde se enfatizará el desarrollo de la iniciativa y la responsabilidad, entre otras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a talleres, coordinar y preparar una conferencia o informe oral para el seminario de práctica, asistir a los seminarios de práctica, discusiones de casos y otras actividades que faciliten la transición de la universidad a la oficina. 180 horas de práctica, 16 horas seminarios. 4 créditos.

BIOLOGÍA

BIOL 115 – FUNDAMENTOS EN MICROBIOLOGÍA. En este curso el estudiante analizará los principios básicos de microbiología con énfasis en los diferentes grupos de microorganismos patógenos (bacterias). También estudiará la morfología, la fisiología, la genética, el metabolismo, la prevención y control de los grupos más importantes de microorganismos patógenos. Cada estudiante realizará una investigación acerca de uno de los temas incluidos en el bosquejo temático, enmarcado en el campo de la salud pública en Puerto Rico. El curso estará dirigido para desarrollar en el estudiante una mentalidad analítica, un juicio crítico y unas destrezas de pensamiento crítico para prevenir y resolver problemas relacionados con los procesos infecciosos de la actualidad y su impacto en el campo de la salud pública. Además, se incluirán prácticas de

laboratorio que complementan las unidades del curso. El curso está orientado hacia las necesidades de los estudiantes de enfermería El curso incluye 3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 201 – BIOLOGÍA GENERAL I. Conceptos y principios fundamentales de la biología. Énfasis en el nivel molecular, celular y bioquímico. Principios de genética. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 202 – BIOLOGÍA GENERAL II. Requisito previo: BIOL 201. Principios de ecología, evolución de los sistemas anatómicos y fisiológicos de los organismos, taxonomía y morfología vegetal. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 300 – FUNDAMENTOS EN MICROBIOLOGÍA. Requisito previo: BIOL. 202. Principios básicos, morfología, fisiología, movimiento, metabolismo, reproducción y requisitos nutricionales de bacterias, algas, hongos, helmintos y virus. Importancia médica e industrial de estos organismos. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 303 – ZOOLOGÍA. Requisito previo: BIOL 202. Modelos teóricos de los principios de evolución, sistemática, taxonomía, anatomía y fisiología de los protistas y animales invertebrados y vertebrados. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 305 – BOTANICA. Requisito previo: BIOL 202. Relaciones evolutivas entre los diversos grupos taxonómicos plantas mediante el estudio de la anatomía, fisiología, crecimiento y desarrollo vegetal. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 316 – HISTOLOGÍA. Requisito previo: BIOL 202. Microanatomía, ultraestructura y funciones de tejidos y órganos de animales y plantas. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 324 – GENÉTICA. Requisito previo: BIOL 202. Principios de genética mendeliana y genética molecular con énfasis en la expresión del ADN, ARN y la biotecnología relacionada. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 330 – BIOLOGÍA DEL DESARROLLO. Requisito previo: BIOL 202. Procesos básicos del desarrollo animal y vegetal desde un nivel molecular hasta el organismal. Énfasis en el control de estos procesos a nivel celular. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 357 – ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA I. Requisito previo: BIOL 202. Este curso presenta una introducción de los principios de la anatomía y fisiología humana. Se considerará la posición y los términos anatómicos y direccionales, las cavidades corporales, regiones y cuadrantes. El alumno estudiará los

diferentes niveles de organización estructural de la vida, con énfasis en la estructura y función de los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, y nervioso. También analizará las interrelaciones entre los sistemas de órganos conducentes al homeostasis corporal. Se incluirá prácticas de laboratorios complementarias al curso. Se utilizarán modelos, películas y otros recursos audiovisuales para obtener mejor comprensión de las unidades de estudio. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 358 – ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II. Requisito previo: BIOL 202 y BIOL 357. Este curso está diseñado para estudiar la anatomía y fisiología humana, en particular los sistemas nervioso, endocrino, cardiovascular, linfático, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. El estudiante analizará la interrelación entre los diversos sistemas de órganos para la conservación del homeostasis. También se presentará una introducción al desarrollo y a la herencia humana. Se proveerá experiencias de laboratorios que le permite al estudiante comprender los conceptos y destrezas de anatomía y fisiología humana mediante actividades, ejercicios y demostraciones. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 411 – ECOLOGÍA. Requisito previo: BIOL 202. Interacciones entre los factores constituyentes bióticos y abióticos de un ecosistema. Análisis de problemas ambientales. Incluye viajes a diferentes ecosistemas de Puerto Rico. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 413 – INMUNOLOGÍA. Requisitos previos: BIOL 300 y BIOL 324. Estudio de los mecanismos que posee el huésped para mantener el equilibrio de su ambiente interno. Incluye el estudio de: barreras, células, productos de procesos inmunológicos, control genético, interacciones celulares y regulación de la respuesta inmune. También se estudian las diversas enfermedades del sistema inmune que afectan al humano. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 415 – PARASITOLOGÍA. Requisito previo: BIOL 300. Durante el curso se estudiarán los principios y conceptos básicos sobre la evolución de los parásitos. Se le dará énfasis a aquellos organismos que son patógenos al hombre, estudiando su morfología, ciclo de vida, daños que producen y medidas de prevención y control. Incluye prácticas de laboratorios complementarias al curso. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 421- FISIOLOGÍA Y PATOFISIOLOGÍA I. Requisitos previos: BIOL 202. Este curso revisa los procesos físicos y químicos que ocurren en el cuerpo humano que son responsables del mantenimiento de la salud y fisiopatología de la enfermedad. Los temas abordados en el curso incluyen la fisiología, las enfermedades genéticas y la fisiología y fisiopatología de los sistemas tegumentarios, músculo esquelético, nervioso, linfático y cardiovascular. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 422- FISIOLOGÍA Y PATOFISIOLOGÍA II. Requisitos previos: BIOL 202 y BIOL 421. Este curso revisa los procesos físicos y químicos que ocurren en el cuerpo humano que son responsables del mantenimiento de la salud y la fisiopatología de la enfermedad. Los temas abordados en el curso incluyen la fisiología y la fisiopatología de los procesos digestivo, urinario, respiratorio, endocrino y reproductivo. El

curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

BIOL 453 – BIOLOGÍA CELULAR MOLECULAR. Requisitos previos: BIOL 202 y QUIM 332. Análisis de la Fisiología y bioquímica de la célula con énfasis en el metabolismo celular y sus mecanismos de control. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

CIENCIAS DE CÓMPUTOS

COMP 101 – FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN. El alumno definirá los sistemas de computadoras. Estudiará los componentes básicos, características, propiedades y funcionamiento de las computadoras. Además, distinguirá los conceptos de hardware y software y utilizará programas de procesamiento de texto, hojas electrónicas de trabajo y bases de datos. El alumno analizará el impacto de esta tecnología en la sociedad y el individuo. Empleará de manera efectiva las técnicas para la búsqueda y manejo de información en la red de la internet. Este curso requiere el uso de laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 200 – TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN PARA NEGOCIOS. Requisito previo: COMP 101. Este curso presenta al estudiante el uso de la tecnología como herramienta indispensable para tener éxito en el mundo empresarial. Los contenidos a tratar van desde aspectos legales y éticos en el uso de herramientas como las redes sociales, blogs y portales, los diferentes programas existentes para empresas, la hoja electrónica y el manejo de base de datos para aplicaciones comerciales. Este curso requiere el uso del laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 hrs.

CIENCIAS DE CÓMPUTOS APLICADAS

COMP 110 – INTRODUCCIÓN A CIENCIAS DE CÓMPUTOS Y PROGRAMACIÓN. Este curso introduce al estudiante al mundo de la computación, sus conceptos y técnicas para resolver problemas por medio de la programación y sus algoritmos. Para lograrlo se utilizará un lenguaje de programación de alto nivel junto con librerías de código abierto que le permitirán al estudiante por medio de la práctica, aumentar el razonamiento usado para resolver, modelar e interpretar los datos. Este curso medular sirve de base para los cursos “Core” y “Concentración” del programa de Ciencia de Cómputos Aplicadas. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 112 – ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN CIENCIAS DE CÓMPUTOS. En el curso el estudiante investigará cómo cada disciplina del área de cómputos impacta a la sociedad, las implicaciones legales y como el adelanto tecnológico ha afectado la privacidad de las personas en diversas áreas de su vida. El curso, acorde a lo recomendado en el “Body of Knowledge” contiene los componentes curriculares

necesarios para un programa en Ciencias de Cómputos Aplicadas (CS2013) y le brinda al estudiante las competencias necesarias para entender cómo la tecnología y la ciencia afectan -positiva y negativamente- el entorno social y sobre todo su rol como agente activo, responsable de las consecuencias que puede brindar los nuevos desarrollos tecnológicos. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 215 – PROGRAMACION I. En este curso se estudiarán conceptos fundamentales de la operación y programación de un computador por medio de un lenguaje de alto nivel de tercera generación. Entre los temas y conceptos a introducirse están la programación visual, estructurada y orientada a objetos, flujogramas, algoritmos, funciones, ciclos, tableros (arrays), subrutinas, números aleatorios y manejo de archivos. Este curso está orientado al aprendizaje activo y requiere el uso de la computadora dentro del salón de clases y en el laboratorio de cómputos (UCB). 3 créditos. 45 hrs.

COMP 232 – PROGRAMACIÓN II. Requisito previo: COMP. 215. En este curso se estudiará un lenguaje de programación estructurada con un enfoque orientado a objetos que le permita al estudiante aprender a crear aplicaciones que puedan modelar conceptos y situaciones de la vida real para la solución de problemas. Entre los conceptos de programación que se estarán estudiando lo están: diseño modular de algoritmos y programas, variables booleanas, estáticas y dinámicas, estructura de control, procedimientos y funciones, alcance de las variables, recursión, conjuntos, tableros, récords, archivos, estructuras dinámicas, punteros (para aplicación en estructuras de datos), gráficos y solución de un caso de estudio de la vida real. Este curso centra su estrategia de aprendizaje estudiantil en el "aprendizaje activo" del estudiante en el salón de clases. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 234 – ORGANIZACIÓN DEL COMPUTADOR Y LENGUAJE ENSAMBLADOR. Requisito previo: COMP. 232. En este curso se estudiarán los elementos de arquitectura y organización del computador basados en su diseño lógico. Además, se estudiará el nivel más bajo de programación para una computadora usando el lenguaje ensamblador y el lenguaje de máquina o código máquina. Para lograrlo se estudiará el procesador de una manera más profunda, con sus instrucciones, ciclos de ejecución, su lógica, sistema numérico, registros internos, acceso y manejo de memoria e interconexiones a los componentes de la computadora. Luego se utilizará la programación en lenguaje ensamblador para adquirir experiencia en cómo se ejecutan las instrucciones y se procesan los datos desde el nivel más básico del procesador al nivel de salida para el usuario. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 240 – SISTEMAS OPERATIVOS. En este curso se introduce al estudiante a los conceptos básicos de los sistemas operativos, su utilidad y limitaciones. Se definen y analizan procesos, interbloqueo ("deadlock") del sistema operativo, administración de periferales y programación en paralelo. Se introduce y se da práctica al estudiante en la operación de los siguientes sistemas operativos: DOS, OS/2 ó Windows y UNIX. Este curso requiere el uso del laboratorio de cómputos (UCB). 3 créditos. 45 hrs.

COMP 242 – ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS. Requisito previo: COMP 232. En este curso se estudiarán los conceptos fundamentales para el análisis, diseño y manejo de estructuras de datos, que luego el estudiante implementará en clases a través de algoritmos usando un lenguaje de programación orientado a objetos. Entre los conceptos a cubrir están las estructuras de datos como pilas, colas, listas entrelazadas, árboles y las técnicas de búsqueda y organización usadas para el manejo de éstas. Este curso requiere el uso del laboratorio de cómputos (UCB). 3 créditos. 45 hrs.

COMP 244 – MANEJO DE BASES DE DATOS. En este curso se estudiarán los conceptos fundamentales de las bases de datos relacionales (BDR), bases de datos no relacionales (BDNR) y base de datos distribuidas (BDD) junto con la experiencia práctica en el uso de estas. Entre los conceptos discutidos lo estarán las entidades, sus atributos, integridad de datos, normalización, lenguaje SQL y otros. La experiencia práctica incluye la construcción de modelos por medio de diagramas de entidad-relación que luego serán aplicados a las bases de datos más conocidas como MySQL y SQL Server. Este curso requiere horas adicionales en un laboratorio abierto de cómputos. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 250 – PROGRAMACIÓN III. Requisito previo: COMP. 232. Este curso cubre técnicas de programación orientada a objetos avanzada, típicos de proyectos de programación en gran escala. Las técnicas de programación tales como diseño de objetos, la implementación de herencias o interfaces ("inheritance of implementation and/or interface") y polimorfismo son discutidas. Se cubren otros conceptos avanzados como punteros inteligentes ('smart pointers"), recolección de basura, la permanencia de objetos y programación para Internet. Este curso requiere el uso del laboratorio de cómputos (UCB). 3 créditos. 45 hrs.

COMP 300 – EL COMPILADOR Y LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN. Requisito previo: COMP. 250. En este curso se estudian los conceptos que permiten el funcionamiento de los compiladores e interpretadores que sirven los diferentes lenguajes de programación. Entre los conceptos cubiertos están: la historia de los lenguajes de programación, su comparación, el compilador, la semántica, la sintáxis o"Syntax", "Parsing" o análisis sintáctico, generación de código, mecanismos de abstracción, paradigmas de programación, ambientes de programación entre otros. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 310 – GRÁFICAS POR COMPUTADORAS. Requisito previo: COMP. 232. Se familiarizará al estudiante con los métodos y problemas de los gráficos por computadora. Se dará un repaso referente a equipos interactivos y de alto nivel para gráficos de alta tecnología por computadora. Se trabajará con transformaciones lineales, sistemas de coordenadas homogéneas para dos y tres dimensiones, algoritmo de línea oculta "hidden-line" y "splices", "gray scales" y color. El curso conlleva trabajos de programación. Este curso requiere el uso del laboratorio de cómputos (UCB). 3 créditos. 45 hrs.

COMP 320 – INGENIERÍA DEL SOFTWARE. Requisito previo: MAT. 240. En este curso se estudian los conceptos de la ingeniería de software y su importancia para el área de las ciencias de cómputos. Estos

conceptos forman la base para el desarrollo adecuado de proyectos de programación que cumplan con la necesidad de su creación, ética y en el tiempo y costos correctos para su sostenimiento. Entre los temas a discutirse lo están en que consiste la ingeniera y arquitectura de software, el cuerpo de conocimiento de la ingeniera del software (SWEBOK), ciclos de vida del software, los requerimientos, verificación y validación y manejo de proyectos de software. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 330 – REDES Y PROGRAMACIÓN WEB PARA IOT. Requisito previo: COMP 110, COMP 250. Este curso introduce al estudiante al área de las redes ("network") y a la programación de los dispositivos interconectados a la red más grande a nivel mundial, el internet. La interconectividad de millones de dispositivos al web permite colectar datos por medio de sensores y dispositivos de entrada y salida. El curso además introduce al estudiante a los diferentes equipos para el desarrollo de dispositivos "IoT" como computadoras de tipo "micro-board" ("board" Rasperry Pi y Arduino). 3 créditos. 45 hrs.

COMP 400 – INTELIGENCIA ARTIFICIAL I. Requisito previo: COMP 110, COMP 330. En este curso se estudia la base de conceptos, historia y aplicaciones de la inteligencia artificial de una manera práctica. Entre los conceptos cubiertos lo están: La historia de la inteligencia artificial "IA", agentes inteligentes, prueba de Turing, base de datos de conocimiento, lógica, razonamiento, aprendizaje, comunicación. Este curso usa computadoras de una sola placa (single-board computers) para el desarrollo de proyectos de inteligencia artificial que brinden la experiencia práctica al estudiante. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 410 – LA COMPUTADORA, SU ELECTRÓNICA, DIAGNÓSTICO Y REPARACIÓN. Requisito previo: COMP 240. Este curso introduce al estudiante al mundo de la electrónica interna de la computadora, sus componentes y problemas técnicos. Esto incluye el estudio básico de la electrónica, la corriente directa, corriente alterna, voltaje, el transistor, la identificación propia de los otros componentes electrónicos y semiconductores en un circuito básico, su medición y el uso de las herramientas de diagnóstico como el multímetro. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 450 – CIENCIA DE LOS DATOS I. Requisito previo: COMP 110, COMP 242. En este curso se estudian la base de conceptos que comprende el campo de la ciencia de los datos. En relación a los datos, esto implica obtener, almacenar y entender los mismos para luego analizarlos y darles representación de una manera que brinden información valiosa para uso predictivo, en toma de decisiones o para alimentar otros sistemas.

Entre los conceptos que cubre el curso lo están las diferentes fuentes de datos, como obtener los mismos, su calidad, limpieza, procesos de transformación y sobre todo su análisis en búsqueda de obtener su valor real y contenido. 3 créditos. 45 hrs.

COMP 491 – INTERNADO EN CIENCIAS DE CÓMPUTOS. Requisito previo: MAT 240, COMP 330. El curso de Internado le provee al estudiante la oportunidad de practicar en un ambiente real dentro de una compañía

u organización, de manera que pueda vivir y profundizar los requerimientos de la industria en un ambiente laboral. Este curso podrá ser tomado por los estudiantes que se encuentren en su último año académico y servirá de fuente introductoria para el curso de Proyecto Final (Capstone). Aunque el estudiante es libre de seleccionar el lugar donde realizara su internado, se le permitirá como primera alternativa la opción de realizar el internado dentro de la misma institución (UCB), como practicante del departamento de Informática y Comunicaciones. El curso requiere que el estudiante complete un mínimo de 90 horas de internado durante el periodo de un semestre académico. 1 crédito.

COMP 492 – PROYECTO FINAL (CAPSTONE PROJECT). Requisito previo: COMP 320. El curso de "Proyecto final" (**Capstone Project**) le provee al estudiante del grado en Ciencias de Cómputos Aplicadas la oportunidad de integrar todo el conocimiento adquirido a través de los años de estudio. Para esto el estudiante hará primeramente una proposición de un proyecto que resuelva un problema real sea de un cliente, organización o problemática del mundo actual. Luego la solución debe ser desarrollada, documentada, probada e implementada, de manera que se cumplan los objetivos descritos en el proyecto. Este curso no se limita a soluciones de software, sino que también puede integrar aquellos aspectos de hardware que puedan aportar solución a las problemáticas del mundo de hoy como lo son los dispositivos IoT. 3 créditos. 45 hrs.

CONTABILIDAD

CONT 110 – MATEMÁTICA EMPRESARIAL. Requisito previo: COMP 101. Fundamentos y métodos financieros y matemáticos empleados en la toma de decisiones para negocios. Los temas a cubrir son: aplicaciones porcentuales, impuestos y seguros, mercadería con descuentos y con impuestos, márgenes de ganancia y disminuciones en precios, interés simple, interés compuesto y anualidades, crédito del consumidor, crédito hipotecario, aplicaciones de sistemas de ecuaciones lineales a problemas de negocios y aplicaciones contables en hojas electrónicas. Este curso requiere el uso del laboratorio de computadoras. 3 créditos. 45 hrs.

CONT 115 – CONTABILIDAD FINANCIERA I. En este curso se estudiará la naturaleza, significado y análisis del aspecto social de la contabilidad y de su desarrollo e impacto a nivel internacional destacando la importancia de la ética profesional en la práctica. Estudio del ciclo completo de contabilidad para negocios de un solo dueño. Reconocimiento y análisis de transacciones para empresas de servicio y compraventa. Presentación de estados financieros. Preparación y uso de libros diarios, hojas de trabajo, mayor general y subsidiario. Análisis de las cuentas de efectivo y cuentas por cobrar, valorización de inventarios. 4 créditos. 60 hrs.

CONT 116 – CONTABILIDAD FINANCIERA II. Requisito previo: CONT 115. En este curso se estudiará la naturaleza y formación de las corporaciones, se analizarán transacciones relacionadas con emisión y

compra de capital, los dividendos, los estados financieros, las contribuciones, el aspecto ético y la responsabilidad social de las corporaciones en el mercado global. También se hablará de la organización de sociedades sus características, la conformación del capital y la liquidación, se discutirán las deudas de corto y de largo plazo, la emisión de bonos y el estado de flujos de efectivo. 4 créditos. 60 hrs.

CONT 217 – CONTABILIDAD INTERMEDIA I. Requisito previo: CONT 116. Se amplía el estudio de los principios y normas aplicables a los estados financieros de acuerdo a los principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP). Estudio de la presentación y análisis del Estado de Situación, del Estado de Ingresos y Gastos, del Estado de Capital y Estado de Flujos de Efectivo. Análisis de la correlación entre los ingresos, cuentas por cobrar y efectivo. Identificación, evaluación y estimación de costo de inventarios. Introducción a los activos fijos y activos intangibles. 4 créditos. 60 hrs.

CONT 218 – CONTABILIDAD INTERMEDIA II. Requisito previo: CONT 217. Estudio intensivo de la contabilidad relativa a varios tipos de reclamaciones, en el corto y largo plazo. Activos fijos y activos intangibles, depreciación y disposición de éstos. Se estudia el capital, su estructura y las reclamaciones de los accionistas y acreedores. Análisis de pronunciamientos con los arrendamientos y las pensiones. 4 créditos. 60 hrs.

CONT 300 – CONTABILIDAD PARA GOBIERNO (DE FONDOS). Requisito previo: CONT 116. Estudio de la contabilidad de fondos, incluye contabilidad para agencias del gobierno, hospitales, universidades y otras. Análisis de principios y normas (GASB). Estudio del manejo de fondos gubernamentales, fondos fiduciarios y de propiedad. Estudio de la contabilidad presupuestaria. 3 créditos. 45 hrs.

CONT 419 – **CONTABILIDAD AVANZADA**. Requisito previo: CONT 218. Teoría y práctica en áreas especializadas en la contabilidad de sociedades, empresas consolidadas y sucursales. Reconocer transacciones entre compañías relacionadas y aplicar correctamente la técnica para su manejo de acuerdo a los principios generalmente aceptados en contabilidad (GAAP) promulgados por los organismos que rigen la profesión. Se enfatizará la importancia del envolvimiento humano en las operaciones de la empresa. 4 créditos. 60 hrs.

CONT 421 – CONTRIBUCIÓN SOBRE INGRESOS DE P. R. PARA INDIVIDUOS. Requisito previo: CONT 115. Estudio dedicado principalmente a la contribución de ingresos de individuos. Además, se incluyen corporaciones, sociedades, corporaciones de individuos, sociedades especiales y planes de pensiones. Se estudia las obligaciones contributivas de los patronos en Puerto Rico, patentes municipales, propiedad mueble y especialistas en planillas. 3 créditos. 45 hrs.

CONT 422 – CONTABILIDAD DE COSTOS. Requisito previo: CONT 116. Elementos de costo a base de órdenes específicas y costo procesal; uso de aplicación de costos indirectos estimados y comparación con costos indirectos incurridos. Informes y estudios analíticos para la planificación y control de empresas. 4 créditos. 60 hrs.

CONT 423 – AUDITORÍA. Requisito previo: CONT 218. Principios básicos y procedimientos corrientes usados en la intervención de cuentas. Estudio, análisis y evaluación crítica de los estándares de auditoría, GAAS, y del informe final de auditoría. Estudio de la aplicabilidad de los procedimientos y técnicas de auditoría enmarcados en la ética profesional de los contadores. Implicaciones sociales, morales y profesionales. Estudio de aspectos contemporáneos de la contabilidad. 4 créditos. 60 hrs.

CONT 425 – CONTRIBUCIÓN FEDERAL PARA INDIVIDUOS. Requisito previo: CONT 116. Interpretación teórica y práctica del Código de Rentas Internas Federal y su reglamentación. Preparación de formularios y planillas federales. 3 créditos. 45 hrs.

CONT 430 – CONTABILIDAD GERENCIAL. Requisito previo: CONT 116. Describe los conceptos y técnicas que los administradores y contadores utilizan en la toma de decisiones y en los procesos de planificación y control. Incluye negocios de venta al detal, mayoristas, además de, ventas y situaciones administrativas relacionadas a la manufactura. 3 créditos. 45 hrs.

CONT 432 – PRÁCTICA DE CONTABILIDAD. Requisitos previos: CONT 217, CONT 218, CONT 300, CONT 419, CONT 421, CONT 422, CONT 423. Promedio general y de concentración de 3.0 mínimo. Cursar el último año de estudio. Experiencia de trabajo supervisada en el campo de la contabilidad donde se integra la teoría con la práctica. Esta práctica se realizará en una empresa privada seleccionada como centro de práctica y estará bajo la supervisión de un profesor. Los estudiantes se envolverán en otras actividades como talleres, conferencias, seminarios, discusión de casos y otras actividades que les faciliten la transición de la universidad a la empresa. El estudiante completará 150 horas de práctica supervisada en el semestre. 4 créditos.

CIENCIAS GENERALES

CS 103 – FUNDAMENTOS GENERALES DE LA CIENCIA: INTEGRACIÓN A LA VIDA. El curso está diseñado para presentar un enfoque interdisciplinario de las ciencias en general con una base humanística. En él se estudiará los fenómenos naturales y su relación con la vida y el ambiente. Se examinarán los conceptos básicos de biología, química, física y astronomía, integrando los aspectos éticos de la ciencia. Además, provee una visión multidisciplinaria de las ciencias naturales articulando los conceptos en la realidad del mundo actual. El curso incluye 3 horas de conferencia Un semestre. 3 créditos.

CS 207 – INTRODUCION A LAS CIENCIAS TERRESTRES. Requisito previo: CS 103. Curso general especialmente diseñado para estudiantes de Educación en Ciencias. Principios fundamentales de las Ciencias Terrestres y del Espacio, evolución física de la tierra y el universo. El curso incluye 2 horas de conferencia, 2 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 3 créditos.

CS 294 – FUNDAMENTOS DE CIENCIAS AMBIENTALES. Estudio de los componentes externos del universo ecológico, tales como el ambiente: agua, aire, suelo y los alimentos, así como los métodos de control de la contaminación de los mismos. Aplicado a las situaciones en Puerto Rico. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos. (Para estudiantes de Educación).

CS 296 – FUNDAMENTOS DE GEOLOGÍA. Curso introductorio de los principios básicos de geología, con énfasis en rocas, minerales y fósiles de Puerto Rico y los procesos geológicos, visibles en la salud. Se dará énfasis tanto en la parte de contenido como en actividades de utilidad al maestro de Ciencias Terrestres. El curso incluye 3 horas de conferencia. El curso requiere horas de taller. 4 créditos. (Para estudiantes de Educación).

CS 304 – METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Requisito previo: BIOL 202. El curso provee a los estudiantes con conocimientos sobre la metodología utilizada en investigación. El curso cubre los diseños de metodología cualitativa, tales como: pre-experimentos, cuasi-experimentos y experimentos. De igual manera, se discuten los diseños cualitativos, tales como: investigación en acción, estudio de caso, investigación historiográfica, entre otros. El curso incluye la discusión sobre el enfoque mixto, el alcance de trabajos investigativos, estrategias de recolección de datos y la planificación general de la investigación para la realización de una propuesta de investigación. 3 créditos.

CS 305 – INVESTIGACIÓN. Requisito previo: CS 304. Desarrollo de un trabajo experimental supervisado en proyectos de investigación en el laboratorio o campo. Se consideran 3 horas de trabajo equivalentes a dos créditos por semestre. 3 créditos.

CIENCIAS SOCIALES

CSOC 110 – PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Este curso desarrollará, a modo de compendio, los conceptos y las destrezas básicas de las ciencias que estudian la realidad social partiendo de un marco de referencia interdisciplinario que tiene su génesis en la metodología de la investigación social. Se enfatizará en las relaciones recíprocas entre los campos de la antropología, la sociología, la psicología, la economía, la política y la geografía. De igual forma, se analizará la influencia de cada una de las disciplinas estudiadas en algunos aspectos o problemas que confronta la sociedad puertorriqueña. 3 créditos. 45 hrs.

CSOC 310 – INTRODUCCIÓN AL DERECHO Y EL PENSAMIENTO LEGAL. Requisito previo: CSOC 110. El curso introducirá al estudiante en los principios generales jurídicos y extrajurídicos del derecho, pasando por el concepto, las características y naturaleza de la norma jurídica. Se comprenderá el concepto y definiciones del derecho y sus divisiones: objetivo, subjetivo, privado, público, natural, positivo, etc. y sus relaciones con la moral y la religión. El estudiante se familiarizará y practicará con las diversas metodologías de razonamiento jurídico. 3 créditos. 45 hrs.

COMUNICACIONES

COMU 212 – FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL PERIODISMO CONTEMPORÁNEO. En este curso se introducirá al estudiante en las categorías fundamentales del campo de la comunicación mientras se abordan y analizan las principales teorías de la comunicación con sus modelos semiológicos, psicológicos y sociológicos. Se enfatizará en los estudios teóricos sobre el género periodístico y el periodismo en la sociedad, tanto el clásico como el digital. Se analizará el mundo de la empresa informativa contemporánea, así como la estructura básica de la noticia. 3 créditos. 45 hrs.

COMU 215 – DESARROLLO DEL PERIODISMO EN PUERTO RICO. Se estudiará el origen y desarrollo del periodismo en Puerto Rico desde la fundación de la Gaceta en 1806 hasta nuestros días, discutiendo las figuras prominentes, publicaciones y fechas claves. Se analizarán los géneros periodísticos más trabajados en la prensa puertorriqueña en la Isla y en la diáspora, en diarios, semanarios y periodismo digital contemporáneo. El y la estudiante aplicará en ejercicios propios de redacción los estilos y temáticas de preocupación nacional luego de ser introducido a la investigación histórica del género periodístico en Puerto Rico. 3 créditos. 45 hrs

COMU 217 – RESPONSABILIDAD SOCIAL, ÉTICA Y LEGAL EN LOS MCS. Requisitos previos: FIL 302 y COMU 212**.** El estudiante se expondrá a los postulados de la ética social y la responsabilidad de los Medios de Comunicación, haciendo énfasis en lo expuesto por la Doctrina Social de la Iglesia. Se estudiarán los

aspectos legales de la ética en las comunicaciones, especialmente el periodismo, mirando la ley de Puerto Rico y los Estados Unidos sobre la divulgación de información y la empresa de las comunicaciones. 3 créditos. 45 hrs.

COMU 303 – REDACCIÓN PERIODÍSTICA PARA LOS MEDIOS. Requisito previo: ESP 300. El curso presenta en detalle el arte de la redacción periodística, estudiando las partes de la noticia, la preparación del original, los signos de corrección y el libro de estilo. Se introducirá al estudiante en las técnicas para obtener información noticiosa. Habrá trabajo de taller intensivo en la redacción de entradas y noticias generales para los diversos medios de comunicación. 3 créditos. 45 hrs.

COMU 306 – FOTOPERIODISMO Y VÍDEO DIGITAL. Requisitos previos: COMU 212 y 215. En este curso se introduce al estudiante en los fundamentos teóricos de la información visual en las comunicaciones, especialmente el periodismo. Se desarrollarán las competencias básicas de la exposición de la historia a través de la foto como del vídeo y su ejecución digital. El y la estudiante tendrá práctica en el uso adecuado del equipo 35mm así como en la elaboración de vídeos digitales especialmente para la TV y la web. El curso requiere horas de laboratorio digital. 3 créditos. 45 hrs.

COMU 350 – GÉNEROS Y FUENTES PERIODÍSTICAS. Requisito previo: COMU 303. El curso expone al estudiante a las técnicas avanzadas de redacción periodística, practicando la redacción de noticias complejas, artículos de opinión, editoriales y reportajes especiales en diversas áreas noticiosas: gobierno, policiales, cultura, deportes, ciencia y salud, internacionales, etc. El estudiante desarrollará competencias avanzadas en el manejo crítico y efectivo de las fuentes de la noticia haciendo énfasis en el uso de las redes sociales y otras nuevas tecnologías. 3 créditos. 45 hrs.

COMU 441 – PERIODISMO PARA RADIO Y TV. Requisitos previos: COMU 303, COMU 306 y COMU 350. Se estudiarán los conceptos fundamentales, herramientas y técnicas de la producción de noticiarios completos y reportajes para radio y televisión regulares y digitales. Se trabajará en la redacción de entradas, análisis noticiosos y reportajes de noticias para medio radial y televisivo. 3 créditos. 45 hrs.

COMU 450 – PRODUCCIÓN NOTICIOSA MULTIMEDIA. Requisitos previos: COMU 303, COMU 306 y COMU 350. En este curso el estudiante usará las competencias adquiridas para el ejercicio del periodismo a la producción de contenido noticioso escrito y audiovisual para los medios digitales. Se expondrá al estudiante al proceso de producción de un periódico en línea, utilizando las herramientas básicas de publicación digital con los programados HTML, Photoshop, NetScape, Internet Explorer. 3 creditos. 45 hrs.

COMU 465 – INVESTIGACIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL (MCS). Requisitos previos: COMU 212, COMU 215 y MAT 106. Este curso desarrollará en el estudiante las competencias

metodológicas de la investigación en la comunicación de masas. Se trabajarán las herramientas de investigación como la entrevista, las encuestas y grupos focales, profundizando en la interpretación de datos y el uso de la información. El y la estudiante tendrá una experiencia de inmersión en periodismo investigativo. 3 créditos. 45 hrs.

COMU 480 – PRÁCTICA PROFESIONAL EN MCS. (Este curso se matricula el último término de estudios antes de la graduación. Se requiere aprobación del Colegio.) Experiencias prácticas supervisadas de trabajo en una empresa periodística. 3 créditos. 160 hrs de práctica en un semestre.

DERECHO MERCANTIL

DMER 110 – ASPECTOS LEGALES Y ÉTICOS EN LAS EMPRESAS. Estudio y análisis de los principios básicos y fundamentales del derecho que reglamenta la actividad comercial de nuestra sociedad y la responsabilidad ética en la aplicación. Se estudiará, por medio del proceso investigativo, el Código de Comercio, las leyes especiales que rigen el comercio, la organización comercial y las fuentes que nutren el derecho mercantil. Se discutirán temas como los contratos mercantiles y civiles, los contratos típicos y los contratos especiales; la estructura legal de las sociedades y las corporaciones, los instrumentos negociables y las quiebras. Se parte del análisis de la historia del derecho en Puerto Rico las ramas, divisiones y clasificación del derecho y el desarrollo del derecho como producto de la convivencia humana. Se hará una evaluación de las tendencias más recientes en materia de contratación donde se incluye el correo electrónico, la Internet y otros contratos atípicos y los aspectos éticos legales. 3 créditos. 45 hrs.

ECONOMÍA

ECON 200 – ECONOMÍA. Este curso introduce al estudiante a los conceptos y principios de la economía. A partir del marco conceptual de la microeconomía y la macroeconomía se formulan modelos que permiten al estudiante interpretar, analizar y proyectar el comportamiento de la economía. Las principales teorías son consideradas a la luz de los eventos históricos y los acontecimientos que le dan forma a nuestra realidad actual, tales como el comercio electrónico y la globalización. Se discuten los temas de oferta, demanda, mercados de productos, comercio internacional, crecimiento y ciclos económicos, oferta agregada, política macroeconómica y asuntos contemporáneos. 3 créditos. 45 hrs.

EMERGENCIAS MÉDICAS

EM 101 – FUNDAMENTOS DE EMERGENCIAS MÉDICAS. Estudio del rol del profesional paramédico en el campo de las emergencias médicas, origen (historia) y evolución de la profesión. Estudio de condigo de ética, las reglas, leyes y normas tanto estatales como federales que rigen la practicas de la profesión. Análisis de responsabilidades y funciones del paramédico usando como marco los estatutos que reglamentan su funcionamiento. El curso incluye 3 horas de conferencia. 3 créditos.

EM 102 – ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA BIOMÉDICA. Curso introductorio que estudia los órganos y sistemas que componen el cuerpo humano y los procesos fisiológicos de estos sistemas en el contexto clínico de las diferentes patologías que pueden alterar su funcionamiento. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

EM 103 – PATOFISIOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA MÉDICA. Estudio de diferentes enfermedades y condiciones de salud que afectan y comprometen la salud del ser humano en el contexto de una emergencia médica. Estudio de diferentes términos más comúnmente utilizados en la medicina y su aplicación en el campo de las emergencias médicas. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

EM 104 – CONCEPTOS BÁSICOS DE SALUD PÚBLICA. Estudio de diferentes conceptos más utilizados en la salud pública. Se incluye la definición de los conceptos salud, prevención, promoción y mantenimiento de la salud; conceptos básicos de epidemiología, enfermedades infecciosas e historia natural de las enfermedades. El curso incluye 2 horas de conferencia. Un semestre. 2 créditos.

EM 105 – FARMACOLOGÍA. Estudio general de las drogas y su clasificación según su origen Información sobre cada grupo específico de drogas, efectos terapéuticos, contraindicaciones, dosis correctas y efectos secundarios de las mismas. Uso del sistema métrico y vías de administración de drogas bajo la dirección y orden médica. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

EM 106 – MANEJO DE EMERGENCIAS DEL SISTEMA RESPIRATORIO. Estudio de las condiciones que constituyen una emergencia del sistema respiratorio y el manejo de las mismas; las técnicas de resucitación tanto básica como avanzada para paciente infante, niño, adulto. Estudio del uso de los equipos e instrumentos mecánicos para asistir las ventilaciones y la utilización de equipos para procesos invasivos en el paciente. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

EM 207 – HISTORIAL Y EVALUACIÓN DEL PACIENTE. Estudio de los procesos y pasos a seguir para establecer un historial del paciente de acuerdo a su condición. Se enseñará la realización de un examen físico adecuado desde la toma de signos vitales hasta la realización correcta de una evaluación cefalocaudal primaria y secundaria. Incluye además los pasos a seguir en la documentación del expediente clínico del paciente. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

EM 208 – TERAPIA DE SHOCK Y FLUIDOS. Estudio de los fluidos y electrolitos en el cuerpo, con énfasis en la manifestación de desequilibrio en los mismos, en particular deshidratación e intoxicación. Análisis de

las causas y síntomas más comunes del shock. Estudio de las diferentes rutas, técnicas de administración y equipo para la administración de fluidos. El curso incluye 2 horas de conferencia. Un semestre. 2 créditos.

EM 209 – TRAUMA. Estudio de los diferentes traumas y lesiones que pueda sufrir un paciente como consecuencia de un accidente. Identificación de las causas de los traumas y las técnicas de intervención para la estabilización del paciente con el propósito de evitar mayores complicaciones hasta completar un traslado adecuado del mismo. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

EM 210 – EMERGENCIAS DE MEDICINA INTERNA. Estudio de las características, manifestaciones y manejo de las emergencias médicas relacionadas a condiciones prexistentes en los pacientes, tanto súbitas como crónicas degenerativas. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

EM 211 – EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS Y GINECOLÓGICAS. Estudio de las emergencias ginecológicas y obstétricas. Atención y manejo del parto de emergencia: normal o con complicaciones. Medidas y cuidados de emergencia a observar en la madre y el recién nacido y los niños en la transportación neonatal. El curso incluye 2 horas de conferencia. Un semestre. 2 créditos.

EM 212 – EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS. Estudio de las emergencias pediátricas más comunes, sintomatología, signos y condiciones de una emergencia médica; uso de técnicas y procedimientos apropiados en el manejo de emergencias pediátricas, tanto básicas como avanzadas (PALS). El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

EM 213 – MANEJO DE PACIENTES CON CONDICIONES ESPECIALES. Estudio de las emergencias médicas más comunes en la población geriátrica, manejo e intervención para cada una de éstas. Discusión de discuten medidas de prevención y cuidado de esta población e identificación de las señales tanto de maltrato y abuso y mal uso de medicamentos. Además, se incluye el estudio de condiciones sindromáticas tales como autismo, síndrome de Down entre otras y el uso de la tecnología asistiva**.** Además, se discuten algunos posibles disturbios emocionales. El curso incluye 2 horas de conferencia. Un semestre. 2 créditos.

EM 214 – TÉCNICAS DE EXTRICACIÓN Y RESCATE. Estudio de las situaciones relacionadas con accidentes y lesiones recibidas que incluyen pacientes en varios escenarios de tipo gráfico. Discusión de usos o procedimientos apropiados, técnicas para lograr acceso al paciente a ser rescatado. Estudio de los principios de acción en triage (MCI-T) en situaciones de emergencias relacionadas a desastres. El curso incluye 2 horas de conferencia. Un semestre. 2 créditos.

EM 215 – PRÁCTICA Y SEMINARIO. Práctica supervisada en sala de emergencia, sala de parto, ambulancia y despacho para poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos y ampliar los mismos. En el seminario, discusión de los casos y situaciones encontradas en la práctica. Los estudiantes compartirán las experiencias vividas en los diferentes escenarios de práctica y presentación a través de las discusiones guiadas por el/la profesor/a de las diferentes alternativas para el manejo y cuidado de cada caso presentado. 7 créditos. Un semestre 105 horas contacto.

EM 216 - CURSO BÁSICO DE LENGUAJE DE SEÑAS, parte I (ASL). El curso básico de lenguaje de señas que incluye las experiencias iniciales en la adquisición básica del lenguaje de señas para que los estudiantes obtengan un conocimiento actualizado, sensibilizado y vivencial de métodos de comunicación. Incluye la adquisición de mayor vocabulario, integración del vocabulario médico, y la aplicación de otros elementos en la comunicación con personas audio impedidas. Por otra parte, esta primera parte del curso tocará los siguientes temas: las leyes que protegen los derechos de la población sorda, las agencia que prestan servicios actualmente a la comunidad sorda y la importancia inminente que hay en la prestación de servicios a esta población de forma preventiva y salubrista. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

INNOVACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL

EMP 300 - ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS PARA EL EMPRENDIMIENTO. Requisito previo: COMP 101. Este curso hace énfasis en la identificación, beneficios y uso estratégico de herramientas tecnológicas para el pequeño negocio. Incluye programados para negocios, comercio electrónico, mercadeo electrónico, redes sociales, blogs y otras herramientas tecnológicas para la toma de decisiones. Se hace énfasis en aplicaciones prácticas y ejercicios que expongan al estudiante a experiencias de negocios. Este curso requiere el uso del laboratorio de computadoras. 3 créditos.

EMP 320 - SOSTENIBILIDAD FINANCIERA EMPRESARIAL. Requisito previo: ADM 200. El éxito y continuidad de una empresa depende, en gran medida, de asegurar que sus actividades empresariales sigan añadiendo valor y se lleven a cabo de manera eficiente y eficaz. El curso de Sostenibilidad Financiera Empresarial provee a los estudiantes de las herramientas que le permitan hacer, por medio de una introspección, una evaluación oportuna de las áreas financiera, técnica operacional, organizativa y contextual de la empresa. El curso cubrirá temas relacionados con el análisis de estados financieros, análisis de las razones financieras, análisis del flujo de efectivo. El propósito del curso es crear consciencia empresarial en cuanto al manejo de las áreas críticas para lograr los resultados esperados y la continuidad de la empresa en el mercado. 3 créditos.

EMP 330 - GERENCIA DE PROYECTOS. Requisito previo: ADM 200. Fundamentos de la administración de proyectos con énfasis en la planificación, técnicas de control y aspectos interpersonales como aspectos básicos para el logro de los resultados de un proyecto. Incluye componentes claves en la gestión de proyectos, tales como: alcance del proyecto, tiempo, costos, calidad, comunicación y riesgos. 3 créditos.

EMP 340 - GESTIÓN INTERNACIONAL DE NEGOCIOS. Requisito previo: ADM 200. El curso hace énfasis en la importancia de aprender a identificar oportunidades de negocios en el exterior mediante el análisis de productos y servicios locales versus los mercados extranjeros. Incluye el estudio de los procedimientos comerciales que son requeridos cuando se desea establecer una empresa fuera de Puerto Rico. Así también, el inicio y establecimiento de relaciones internacionales. Se proveerá al estudiante las herramientas sobre ventas y tácticas para negociar efectivamente en mercados internacionales. Se enfatizará en la importancia de tomar decisiones acertadas en términos de distribución y promoción de sus productos. 3 créditos.

EMP 350 - PRE-INCUBACIÓN: INNOVACIÓN Y VALIDACIÓN DEL MODELO DE NEGOCIOS. Requisito previo: ADM 200. Este curso lleva al estudiante de forma organizada y metódica al proceso de validación de la idea de negocio. Se expone al estudiante al proceso de investigación y análisis de mercado, el estudio de viabilidad y la validación del plan de negocios. Además, se le presenta el concepto de incubadora de negocios y la oportunidad que tendrá de innovar, implementar y fortalecer la idea en la incubadora. 3 créditos.

EMP 360 - SIMULACIÓN DE NEGOCIOS (CAPSTONE). Requisito previo: ADM 200. Este es un curso tipo laboratorio donde se utilizarán juegos de simulación de negocios y estudios de casos. Los estudiantes trabajarán de forma activa, tanto individual como grupalmente, asumiendo roles administrativos en los que integrarán diversas áreas funcionales de negocios con énfasis en el proceso de administración estratégica. El curso es una modalidad de *Capstone* que sirve para la integración de conocimientos y disciplinas de la administración de pequeños negocios. 3 créditos.

EMP 380 - PERMISOS, LICENCIAS Y REGULACIONES. Requisito previo: ADM 200. En este curso el estudiante se relacionará con la documentación requerida para establecer un negocio en Puerto Rico: las formas legales, permisos, licencias y seguros. Se familiarizará con los contratos, la responsabilidad contributiva y los impuestos obligatorios. Cómo completar cada uno de los formularios que se necesitan para solicitud de licencias, permisos y endosos en las plataformas en línea. Entenderá la importancia de las responsabilidades y deberes patronales y la responsabilidad social corporativa. 3 créditos.

EMP 410 - INVESTIGACIÓN Y CÁTEDRA DE EMPRESARIOS. Requisito previo: ADM 200. El curso proveerá espacio para el desarrollo de destrezas en investigación y búsqueda de nuevas fuentes de conocimiento para la formación profesional. Por otro parte, el curso propone la formación de emprendedores desde el punto de vista de las experiencias y vivencias de empresarios exitosos. A lo largo del término, empresarios y otros recursos ofrecerán a los estudiantes charlas y mentorías sobre las experiencias durante la creación de sus negocios y las estrategias implementadas para lograr el éxito. A su vez, los estudiantes utilizarán los datos empíricos de los empresarios para sus investigaciones. 3 créditos.

EMP 420 - INTERNADO EN LA INCUBADORA DE NEGOCIOS I. Requisito previo: EMP 350. El internado en la incubadora aportará al estudiante experiencias vivenciales que complementarán las competencias adquiridas. En la incubadora el estudiante pondrá en práctica destrezas específicas en cuanto a administración, desarrollo, legalización, cumplimiento de normas, relaciones interpersonales y de comunicación. Además, las destrezas para establecer redes de contactos con empresarios, instituciones financieras, gubernamentales, suplidores y clientes. Por otro lado, se expone a la responsabilidad social que, como empresario, debe asumir. 6 créditos.

EMP 421 - INTERNADO EN LA INCUBADORA DE NEGOCIOS II. Requisito previo: EMP 420. Durante este curso el estudiante empresario continúa con el proceso de incubación de su negocio. El estudiante, en conjunto con su mentor, evaluará permanentemente el entorno y las estrategias con el fin de disminuir los riesgos de fracaso. En esta etapa, es importante que el estudiante investigue e innove en productos que satisfagan y mejoren las necesidades del mercado. Además, se afianza en el compromiso de la responsabilidad social y el bienestar comunitario. 6 créditos.

ENFERMERÍA

ENF 100 – INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA. Cursos Concurrentes: BIOL 115 y MATE 106. En este curso el alumno desarrollará los conocimientos científicos, las competencias básicas y las actitudes profesionales que fundamentan la identidad de la profesión de enfermería. El estudiante se iniciará en la evolución histórica y filosófica, así como en las diferentes escuelas teóricas que sustentan el conocimiento de las ciencias de enfermería y la teoría de autocuidado de Dorothea Orem. Se instruirá al estudiante acerca de los aspectos éticos y legales que rigen la profesión, además de los estándares de cuidado, roles, funciones y las diferentes categorías de la práctica. Este curso se complementa concurrentemente con el laboratorio de simulación clínica donde el estudiante practicará y reforzará las destrezas básicas de cuidado de enfermería. El curso incluye 3 horas de conferencias, 2 horas de laboratorio semanales complementarias al curso. Un semestre. 3 créditos.

ENF 102 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA. Requisitos previos: ENF 100, BIOL 115 y MATE 106. Concurrente: ENF 104. Durante este curso el alumno se iniciará en el proceso de enfermería, en su aplicación al rol de profesional en las competencias básicas de exploración física y en los requisitos universales. También se discutirán los fundamentos de educación al cliente adulto y sus familias como estándar de cuidado. Se incluirá la intervención de enfermería durante la etapa terminal del cliente adulto con un enfoque cristiano y ético. Las competencias a desarrollar durante la formación profesional estarán enmarcas en una base filosófica humanista y cristiana la cual es un distintivo de la Universidad Central de Bayamón. El curso incluye 4 horas de conferencias semanales, 2 horas de laboratorio semanales, 6 horas de experiencia clínica semanales complementarios al curso. Un semestre. 4 créditos.

ENF 104 – FARMACOLOGÍA PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA. Requisitos previos: ENF 100, BIOL 115 y MATE 106. Curso Concurrente: ENF 102. Las experiencias educativas del curso fomentarán el desarrollo de las competencias fundamentales en farmacología y su integración al desempeño profesional de enfermería. Se estudiará el desarrollo histórico, el alcance en la práctica de la profesión y los aspectos éticos-legales y culturales que inciden en la farmacoterapia. El alumno estudiará el origen, las características, el metabolismo de los medicamentos y las funciones terapéuticas y no terapéuticas. También se enfatizará en el proceso para calcular, dosificar y administrar los fármacos, las respuestas corporales y consideraciones en el proceso de administración. Se fomentará el juicio racional científico al aplicar el proceso de enfermería como método de solución de problemas. El componente teórico será complementado con la práctica de destrezas a través del laboratorio de simulación clínica. El curso incluye 3 horas de conferencias semanales, 2 horas de laboratorio semanales complementarias al curso. Un semestre. 3 créditos.

ENF 206 – CUIDADO DE ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICO I. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104. Curso Concurrente: ENF 300 y BIOL 357. El curso iniciará al alumno en las competencias del cuidado de enfermería en diferentes escenarios medicoquirúrgico. Se estudiarán el cuidado de enfermería de las enfermedades de mayor incidencia y mortalidad que afectada la población adulta en nuestro contexto. Asimismo, se destacará el proceso de enfermería y el racional científico en cada competencia de cuidado, a la vez que forja el carácter profesional, ético y humanístico. Se considerará los principios de promoción y mantenimiento de la salud y prevención de enfermedad con énfasis en la teoría de autocuidado. Por otra parte, será aplicado el componente teórico concurrente con la práctica de destrezas a través del laboratorio de simulación y la experiencia clínica real. El curso incluye 4 horas de conferencias semanales, 2 horas de laboratorio semanales, 6 horas de experiencia clínica semanales. Un semestre. 4 créditos.

ENF 208 - CUIDADO DE ENFERMERÍA DURANTE EL CICLO DE GESTACIÓN Y DEL NEONATO. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206 y BIOL 357. Curso Concurrente: ENF 210 y BIOL 358. En este curso el alumno desarrollará las competencias del cuidado de enfermería durante las diferentes etapas del ciclo de gestación y del proceso de parto. Asimismo, se estudiarán las intervenciones terapéuticas de enfermería en las complicaciones post parto y las primeras intervenciones con el neonato saludable y con complicaciones físicas. Analizará los aspectos éticos-legales y sus efectos en el auto-cuidado de la madre y los conflictos potenciales que surjan durante el ciclo de gestación. Además, se discutirá el concepto familia y las diferentes estructuras y sus funciones. El componente teórico será complementado con la práctica de destrezas a través del laboratorio de simulación y el desempeño en el escenario clínico**.** El curso incluye 4 horas de conferencias semanales, 2 horas de laboratorio de simulación y 6 horas de experiencia clínica semanales. Un semestre. 4 créditos.

ENF 210 - ENFERMERÍA MÉDICOQUIRÚRGICO II. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206 y BIOL 357. Curso Concurrente: ENF 208 y BIOL 358. En este curso el estudiante desarrollará las competencias de cuidado de enfermería en el cliente adulto con alteraciones de hemodinámicas, circulatorias, hematológicas, gastrointestinales, renales y neurológicas de mayor incidencia y mortalidad. Se aplicará el proceso de enfermería como método de solución de problemas. Se fundamentará la intervención de enfermería en los principios de promoción y mantenimiento de la salud y prevención de enfermedad del cliente a niveles óptimos. El curso incluye 4 horas de conferencias semanales, 2 horas de laboratorio de simulación y 6 horas de experiencia clínica semanales. Un semestre. 4 créditos.

ENF 215 - FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICO. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206, ENF 208, ENF 210, BIOL 357 y BIOL 358. En este curso el estudiante desarrollará las competencias teóricas del cuidado de enfermería dirigido a los clientes pediátricos y su familia, considerando las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, la promoción y el mantenimiento de la salud y prevención de la enfermedad. También se discutirá los aspectos históricos del rol de enfermería pediátrica; de igual manera las consideraciones éticos-legales relacionadas al cuidado del cliente pediátrico. Se estudiará el proceso de cuidado de enfermería en el manejo de los desórdenes más comunes que amenazan la vida de la población pediátrica y las condiciones en el desarrollo emocional, mental y conductual. El curso incluye 4 horas de conferencias semanales, 2 horas de laboratorio de simulación y 6 horas de experiencia clínica semanales. Un semestre. 4 créditos.

ENF 300 - CUIDADOS ESENCIALES DE ENFERMERÍA PSICOSOCIAL. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, PSIC 223. Cursos Concurrentes: ENF 206 y BIOL 357. El curso brindará al estudiante la oportunidad de estudiar la evolución histórica de enfermería psiquiátrica a nivel mundial y nacional, así como los conceptos de salud y enfermedad mental de mayor incidencia. Igualmente, se analizarán las

implicaciones éticos-legales relacionadas a la práctica de enfermería y los servicios de salud mental. Asimismo, los alumnos estudiarán las competencias teóricas para establecer comunicación y relación terapéutica, realizar el estimado de salud metal e intervenir con los clientes en crisis y con diversas condiciones psiquiátricas. También estudiará el proceso psicopatológico de las condiciones, los estándares de seguridad y el proceso de enfermería al planificar las intervenciones terapéuticas considerando los niveles de prevención. El curso incluye 4 horas de conferencias semanales y 6 horas de experiencia clínica semanales. Un semestre. 4 créditos.

ENF 305 - EXPLORACIÓN FÍSICA PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206, ENF 208, ENF 210, ENF 215, ENF 300. Cursos Concurrentes: ENF 308 y ENF 312. En este curso el estudiante se iniciará en las competencias de cuidado de enfermería de exploración física y técnicas de semiotecnia. Se estudiarán las diversas estrategias de colección de datos subjetivos y objetivos, así como las características físicas normales y de relevancia clínica en los clientes adultos. Se fomentará el pensamiento crítico y reflexivo en el manejo de los datos basada en el estimado. También se analizará las funciones del proceso de enfermería y su integración en la exploración física. Por otra parte, será aplicado el componente teórico con la práctica de competencias a través del laboratorio de simulación. Además, discutirá los aspectos éticos y legales relacionados a la práctica de exploración física. El curso incluye 3 horas de conferencias semanales y 2 horas de laboratorio semanales. Un semestre. 3 créditos.

ENF 307 – METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206, ENF 208, ENF 210, ENF 215, ENF 300 y MAT 131. En este curso los alumnos estudiarán las competencias fundamentales requeridas para la aplicación y el desarrollo del método científico en el campo de la enfermería. Se examinará la evolución histórica del proceso de investigación y las aportaciones en la validación del cuerpo de conocimiento que distingue a la profesión de enfermería, así como los aspectos éticos-legales. Además, se analiza en las etapas del proceso de investigación, con énfasis en el enfoque cuantitativo. De igual modo, discutirán los aspectos básicos de la metodología aplicada en el análisis e interpretación de los hallazgos. El curso incluye 3 horas de conferencias semanales. Un semestre. 3 créditos.

ENF 308 – CUIDADOS ESENCIALES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206, ENF 208, ENF 210, ENF 215, ENF 300, ENF 307. Cursos Concurrentes: ENF 305, ENF 312 y ENF 415. El curso brindará al estudiante la oportunidad de estudiar la evolución histórica de enfermería comunitaria a nivel mundial y nacional, así como las legislaciones y asuntos éticos-legales que rigen la práctica de enfermería comunitaria. Se estudiará las funciones relevantes a la práctica de enfermería en los diversos escenarios comunitarios. También se distinguirá la aplicación del proceso de enfermería en la promoción de la salud tanto de la comunidad como en las familias. Además, el alumno podrá estudiar la relevancia de los aspectos epidemiológicos en el desempeño del rol profesional, así como las implicaciones de enfermería en los aspectos ambientales y los diversos desastres que afectan la salud de la población a nivel nacional y mundial. Este curso se ofrecerá concurrente con la práctica clínica en la comunidad. El curso incluye 4 horas de conferencias semanales y 4 horas de experiencia clínica semanales. Un semestre. 4 créditos.

ENF 312 – PROCESO DE ENFERMERÍA APLICADO A PACIENTES CON DISRRITMIAS CARDÍACAS Y DISTURBIOS DE CONDUCCIÓN. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206, ENF 208, ENF 210, ENF 215, ENF 300, ENF 307. Cursos Concurrentes: ENF 305 y ENF 308. En este curso los alumnos estudiarán en el cuidado de enfermería de clientes con alteraciones en el ritmo cardíaco y disturbios de conducción, considerando los aspectos fundamentales del proceso de enfermería. Se describirá la anatomía y fisiología del corazón con énfasis en el sistema de conducción y electrofisiología. También se analizarán los conceptos básicos para la interpretación del electrocardiograma (ECG), interpretación y manejo de disrritmias cardíacas. Además, se discutirán las pruebas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos utilizados en clientes con disrritmias cardíacas y disturbios de conducción, así como los medicamentos antiarrítmicos. El curso incluye 3 horas de conferencias semanales y 2 horas de laboratorio semanales. Un semestre. 3 créditos.

ENF 407 – FUNDAMENTOS DE CUIDADO CRÍTICO EN ENFERMERÍA. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206, ENF 208, ENF 210, ENF 215, ENF 300, ENF 305, ENF 307, ENF 308, y ENF 312. Curso Concurrente: ENF 415. El curso iniciará al alumno en las competencias fundamentales del cuidado de enfermería con clientes adultos que recibe tratamiento en la unidad de cuidado crítico. Se estudiará los efectos del medioambiente clínico de la unidad en los aspectos psicológicos, sociales, espirituales y éticos-legales del cliente y su familia. Asimismo, se considerará el componente educativo fundamentado en la participación del cliente y su familia en el proceso de recuperación. Se estudiarán las condiciones de alto riesgo y mortalidad que afectan la población adulta, articulando el proceso de enfermería como método científico para ofrecer cuidado de enfermería. El curso incluye 4 horas de conferencias semanales. Un semestre. 4 créditos.

ENF 415 – PRACTICUM: ADMINISTRACIÓN Y LIDERAZGO EN ENFERMERÍA. Requisitos previos: ENF 100, ENF 102, ENF 104, ENF 206, ENF 208, ENF 210, ENF 215, ENF 300, ENF 305, ENF 307, ENF 308 y ENF 312. Cursos Concurrentes: ENF 308 y ENF 407. Este curso iniciará a los alumnos en el estudio de los conceptos fundamentales de administración, supervisión y liderazgo en los servicios de enfermería. Se estudiarán los procesos para el manejo de conflictos en la unidad clínica y los métodos de solución de problemas dirigidos a mejorar los servicios de salud. Además, se fomentará el juicio crítico y reflexivo al estudiar los aspectos filosóficos y bioéticos relacionados con las estructuras organizaciones que prestan servicio de salud y de enfermería. Simultáneamente el componente teórico será complementado con la práctica clínica; integrando los aspectos administrativos con el desempeño de las funciones y cuidados de enfermería. El curso incluye 4 horas de conferencias semanales y 12 horas de experiencia clínica semanales. Un semestre. 5 créditos.

CERTIFICADO PROFESIONAL EN ENFERMERIA GERONTOLOGÍA

ENFGE 450 – ENFERMERÍA EN EL ASPECTO BIOSICOSOCIAL Y ESPIRITUAL DEL ADULTO DE EDAD AVANZADA. Se discuten los datos sobre la gerontología y enfermería gerontológica y aspectos biopsicosociales y ajustes de la etapa de vejez. Se discuten las teorías relacionadas al proceso de envejecimiento normal y los cambios normales en la vejez. Se da énfasis al proceso de enfermería y de comunicación, relacionado con el estimado físico de la persona edad avanzada. 3 créditos.

ENFGE 452 – ENFERMERÍA EN EL ESTIMADO FÍSICO AL ADULTO DE EDAD AVANZADA. Requisito previo: ENFGE 450. Desarrollar las destrezas de estimado físico en la persona de edad avanzada para realizar diagnósticos de enfermería. Se realiza examen físico de la función sensorial perceptual, cognitiva de gases y fluidos, actividad motora, eliminación intestinal y urinaria, defensor y protección metabólica y reproductiva. El curso requiere laboratorio. 2 créditos.

ENFGE 454 – ENFERMERÍA EN EL ASPECTO DE POLÍTICA DEL ADULTO DE EDAD AVANZADA. Requisitos previos: ENFGE 450 y ENFGE 452. Se discuten las problemáticas sociales y situaciones ético-legales relacionadas a la población de edad avanzada. Se analizan las leyes relacionadas a la vejez. Se examinan los programas y servicios públicos y privados para la población de edad avanzada. Se discute el aspecto financiero y administrativo de las agencias dedicadas a ofrecer servicios en centros dirigidos a la población. Se analizará la política pública existente en Puerto Rico que favorece a esta población. 3 créditos.

ENFGE 456 – ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE LOS ESTADOS DE SALUD DEL ADULTO DE EDAD AVANZADA. Requisitos previos: ENFGE 450, ENFGE 452, ENFGE 454. Se discute la prevención, promoción y mantenimiento de la salud del adulto de edad avanzada. Rol de enfermería en la promoción del auto cuidado. Se da énfasis a los problemas comunes de salud físico y mental, nutrición, sexualidad y consideraciones farmacológicas en la vejez. Se examina la percepción sobre el proceso de muerte. El curso requiere 7 horas de laboratorio clínico semanales al semestre. 5 créditos.

ENFGE 458 – ENFERMERÍA EN LAS ALTERACIONES Y ENFERMEDADES COMUNES DEL ADULTO DE EDAD AVANZADA. Requisitos previos: ENFGE 450, ENFGE 452, ENFGE 454, ENFGE 456. En este curso se discute la etiología, pato-fisiología y el cuidado de enfermería relacionada a las enfermedades más comunes del adulto de edad mayor. También se incorpora la importancia del aspecto humano-cristiano-espiritual relacionado a esta población. Las experiencias clínicas son un cumplimiento para poder alcanzar todos los objetivos del curso. El curso requiere 7 horas de experiencia clínica semanales al semestre. 5 créditos.

ESTADÍSTICA

EST 200 – ESTADÍSTICA PARA NEGOCIOS. Requisito previo: MATE 106. El curso de Estadística para Negocios divide los principios básicos de la estadística en las tres partes fundamentales de la disciplina: la estadística descriptiva, la probabilidad y la estadística inferencial. Los temas a cubrir son: conceptos básicos de estadística, recolección y organización de datos, el muestreo y las medidas de tendencia central y de desviación. Conceptos de probabilidad y distribuciones de probabilidad, técnicas de muestreo, intervalos, pruebas de hipótesis, regresión lineal y correlación. Este curso requiere el uso del laboratorio de computadoras. 4 créditos.

ÉXITO ESTUDIANTIL

ESCO 103 – ÉXITO ESTUDIANTIL Y SERVICIO COMUNITARIO. Este curso habrá de ser aprobado durante el primer semestre de estudios (PT I ó PT II) para poder matricularse en los semestres subsiguientes. El curso busca que el estudiantado de nuevo ingreso adquiera las competencias necesarias para realizar sus estudios universitarios y se desarrolle como un profesional en la sociedad: hábitos y métodos de estudio, uso de los recursos de información, técnicas de análisis, interpretación y evaluación de la personalidad, carrera o profesión. En su desarrollo profesional, se busca que integre la preocupación social y un sentido de servicio desinteresado por la comunidad en que vive. Se requerirán experiencias de servicio comunitario. 3 créditos. 45 hrs.

EDUCACIÓN ELEMENTAL

EDEL 211 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE CIENCIA NIVEL ELEMENTAL IV-VI. Requisito previo: CS 103. El fundamento de la ciencia del nivel elemental. Análisis del contenido curricular y nuevas estrategias de enseñanza aplicadas a estas disciplinas, enmarcadas en las teorías constructivas y estándares de excelencia. Desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza de ciencia. Se complementa con vistas a la sala de clases para darle significado a la parte teórica. 3 créditos.

EDEL 213 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS NIVEL ELEMENTAL IV-VI. Requisito previo: MATE 140. Análisis del contenido del Programa de Matemáticas en el Nivel Elemental IV- VI. Nuevas estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje enmarcadas en la teoría constructivista y los estándares de excelencia y la pedagogía. Se complementa con visitas a la sala de clases para darle significado a la parte teórica. 3 créditos.

EDEL 215 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES NIVEL ELEMENTAL IV-VI. Requisito previo: CSOC 110. Análisis del currículo y métodos de enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel Elemental IV – VI. Nuevas técnicas, estrategias, preparación y uso de materiales aplicados a esta disciplina, enmarcados en las teorías constructivistas y estándares de excelencia, dando énfasis al desarrollo del pensamiento crítico. Se complementa con visitas a la sala de clases para darle significado a la parte teórica. 3 créditos.

EDEL 221 – PSICOLOGÍA DEL NIÑO. Requisito previo: CSOC 110. Se estudian los acercamientos teóricos al estudio del desarrollo humano y los conceptos trabajados en el campo del desarrollo cognoscitivo desde la concepción hasta la adolescencia. Se hace énfasis en las múltiples estrategias para el trabajo con niños en el contexto educativo, tomándose en cuenta las aportaciones de la Psicología y disciplinas pertinentes. 3 créditos.

EDEL 226 – PROGRAMA DE KINDERGARTEN. Requisitos previos: EDUC 204 y EDEL 221. Importancia del currículo de Kinder en el Programa Escolar. El contenido y las destrezas específicas que deben atenderse en este nivel. Conferencias, discusiones, preparación de materiales y trabajo de laboratorio en clase. 3 créditos.

EDEL 302 – LITERATURA INFANTIL. Requisitos previos: ESP 106 y EDEL 306. Un estudio crítico de la forma y contenido de la literatura del niño de 2 años a 12 años de edad, desde el folklore antiguo hasta los escritos modernos. Selección crítica de una antología universal y representativa de historias para niños y formas de desarrollar una apreciación de la literatura en los niños de escuela elemental en Puerto Rico. Producción de un proyecto de literatura creativa. 3 créditos.

EDEL 306 – LAS ARTES DEL LENGUAJE. Requisito previo: ESP 106. Estudio de los métodos y materiales de enseñanza para el desarrollo de destrezas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el uso de la literatura universal para este nivel. Nuevas estrategias en los procesos de enseñanza aprendizaje enmarcados en las teorías constructivas y estándares de excelencia. Se complementa con visitas a la sala de clases para utilizar y darle significado a la parte teórica. Desarrollo del pensamiento crítico en las artes del lenguaje. 3 créditos.

EDEL 308 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE INGLÉS NIVEL ELEMENTAL IV-VI. Requisito previo: ING 106. Análisis y aplicación de las teorías y problemas específicos en la enseñanza de inglés como segundo idioma. Uso de nuevas técnicas y estrategias para el desarrollo de las destrezas de lectura y Comunicación Oral y escrita. Se complementa con visitas a la sala de clases y laboratorios. 3 créditos.

EDEL 312 – LITERATURA PARA NIÑOS EN INGLÉS. Requisitos previos: ING 106 e ING 203. Análisis y evaluación de la literatura para este nivel. Los estudiantes prepararán sus propias selecciones literarias. 3 créditos.

EDEL 316 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE ESPAÑOL NIVEL ELEMENTAL IV-VI. Requisito previo: EDUC 204. Análisis del contenido curricular del Programa de Español en este nivel. Nuevas estrategias y técnicas en el proceso de enseñanza de lectura y escritura. Se complementa con visitas a la sala de clases para darle significado a la parte teórica. 3 horas de conferencias, un semestre, 3 créditos.

EDEL 429 – PRE-PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA NIVEL ELEMENTAL. Requisitos previos: EDUC 204, EDUC 300 y EDUC 356. En este curso el estudiante estará expuesto a una serie de experiencias prácticas en diferentes disciplinas del nivel elemental. Durante el semestre asumirá la responsabilidad de llevar a cabo actividades relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje en un salón de clases. El profesor

ofrecerá ayuda individual y seguimiento en aquellos aspectos que el estudiante necesita para su mejor funcionamiento durante esta experiencia. Se proveerá para reuniones periódicas. 3 créditos.

EDEL 431 – PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA NIVEL ELEMENTAL IV-VI. Experiencias docentes supervisadas por el profesor universitario. El estudiante asumirá gradualmente el rol de un maestro regular y demostrará las competencias adquiridas a través de su programa de estudio. 6 créditos.

EDEL 432 – SEMINARIO DE PRÁCTICA NIVEL ELEMENTAL IV-VI. Requisito previo: EDEL 431 concurrente. Análisis y discusión de las experiencias y situaciones encontradas en la práctica docente. Conferencias sobre temas específicos relacionados con las situaciones presentadas por los estudiantes maestros. 2 créditos.

EDUCACION PRIMARIA K-III

EDEP 211 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE CIENCIA NIVEL PRIMARIO K-III. Requisito previo: CS 103. El fundamento de la ciencia a nivel elemental. Análisis del contenido curricular y nuevas estrategias de enseñanza aplicados al nivel primario. Desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza de ciencia a nivel primario. Se complementa con visitas a la sala de clase para darle significado a la parte teórica. 3 créditos.

EDEP 213 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS NIVEL PRIMARIO K-III. Requisito previo: MATE 140. Análisis del contenido del programa de matemáticas en el nivel primario. Nuevas estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje enmarcadas en la teoría constructivista y en los estándares de excelencia y la pedagogía. Se complementa con visitas a la sala de clase para darle significado a la parte teórica. 3 créditos.

EDEP 215 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES NIVEL PRIMARIO K-III. Análisis del currículo y metodología de enseñanza de Estudios Sociales en el nivel primario. Nuevas estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje enmarcadas en las teorías constructivistas y los estándares de excelencia y la pedagogía. Se complementa con visitas a la sala de clases para darle significado a la parte teórica. 3 créditos.

EDEP 316 – LECTO-ESCRITURA EN EL NIVEL PRIMARIO. Estudio de las áreas del desarrollo y los procesos del lenguaje. Análisis de las ideas contemporáneas sobre el desarrollo y la educación de lecto-escritura en la edad temprana. Discusión y práctica de distintas estrategias, técnicas, preparación y uso de

materiales en la alfabetización en el nivel primario. Se complementa con experiencias prácticas en el ambiente escolar. 3 créditos.

EDEP 429 – PRE PRACTICA EDUCACION PRIMARIA. Requisitos previos: EDUC 204, EDUC 356 y EDUC 300. En este curso el estudiante estará expuesto a una serie de experiencias prácticas en diferentes disciplinas del nivel de educación primaria. Durante el semestre asumirá la responsabilidad de llevar a cabo actividades relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje en un salón de clases. El profesor ofrecerá ayuda individual y seguimiento en aquellos aspectos que el estudiante necesita para su mejor funcionamiento durante esta experiencia. Se proveerá para reuniones periódicas. 3 créditos.

EDEP 431 – PRÁCTICA DOCENTE NIVEL PRIMARIO. Experiencias docentes supervisadas por el profesor universitario. El estudiante asumirá gradualmente el rol de un maestro regular y demostrará las competencias adquiridas a través de su programa de estudio. 300 hrs. 6 créditos

EDEP 432 – SEMINARIO DE PRACTICA NIVEL PRIMARIO K – III. Discusión y análisis de las experiencias y situaciones encontradas en la Práctica Docente. Conferencias sobre temas específicos relacionados con las situaciones presentadas maestros. Un semestre. 2 créditos.

EDUCACIÓN ESPECIAL

EDES 261 – INTRODUCCIÓN A LAS EXPERIENCIAS PRÁCTICAS CON NIÑOS Y JOVENES EXCEPCIONALES. Requisitos previos: EDUC 204 y EDUC 360. Análisis y desarrollo de las destrezas de observación, evaluación y remediación de dificultades académicas que presenta el estudiante con impedimentos. El estudiante tendrá la oportunidad de desempeñarse en el rol de tutor a un niño excepcional en un salón de Educación Especial durante un semestre. El curso consiste en un mínimo de 2 horas semanales de experiencias prácticas en un salón y una de discusión de hallazgos en clase. 3 créditos.

EDES 325 – ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL. Requisito previo: EDUC 360. El curso va dirigido al estudio, análisis y discusión de las legislaciones federales y estatales actuales en educación especial. El estudiante identificará las leyes estatales y federales que garantizan los derechos de las personas con impedimentos en relación con el programa de educación especial, y conocerá los roles y responsabilidades legales del personal que le ofrece servicios de educación especial. 3 créditos.

EDES 340 – DIAGNOSTICO Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL. Estudio y análisis de ideas contemporáneas sobre el desarrollo del lenguaje y la educación de la lectura y la escritura de los niños y jóvenes con limitaciones. Se identifican factores que influyen en el

desarrollo del lenguaje y los conceptos relacionados con la habilidad de leer y escribir; así como las necesidades del estudiante. Se incluye el contenido curricular la planificación, los métodos y las estrategias para facilitar el desarrollo de las destrezas de lenguaje, la lectura y escritura. Se preparan y desarrollan materiales para la alfabetización del estudiante con limitaciones en diferentes niveles educativos y se complementa con experiencias prácticas. 3 créditos.

EDES 349 – MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA NIÑOS Y JOVENES CON PROBLEMAS COMUNICOLOGICOS. Requisitos previos: EDUC 204 y EDUC 360. Estudio de las causas y características de los desórdenes del habla y lenguaje. Análisis de los métodos y materiales para la intervención y remediación de las dificultades que necesitan estos estudiantes. 3 créditos.

EDES 350 – DIAGNÓSTICO Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE MATEMATICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL. En este curso se identifican y analizan las características y necesidades de los niños y los jóvenes con impedimentos leves, que presentan problemas de aprendizaje en las matemáticas. Se trabaja con la aplicación de instrumentos de evaluación medición y assessment que permitan identificar las fortalezas y necesidades del estudiante, y se analizan métodos y técnicas de enseñanza para la planificación, selección y diseño de materiales educativos en la enseñanza de las matemáticas dentro de la corriente regular. 3 créditos.

EDES 357 – PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO Y ORIENTACIÓN A PADRES DE NIÑOS Y JOVENES CON IMPEDIMENTOS. Requisitos previos: EDUC 204 y EDUC 360. En este curso el estudiante aprenderá a desarrollar programas educativos individualizados para niños y jóvenes con impedimentos. Identificará las fortalezas y debilidades para establecer las prioridades en su enseñanza. Desarrollo de metas a largo plazo y objetivos a corto plazo. Análisis de los métodos y estrategias específicas para el aprendizaje efectivo. En el rol de maestro consultor, el estudiante orientará a padres sobre sus derechos y los del estudiante excepcional. Enfatizará la importancia de la participación del padre en la toma de decisiones y en la preparación e implementación del P.E.I. Asesorará a los padres sobre servicios disponibles en la comunidad por otros profesionales del equipo interdisciplinario (ejemplo: psicólogo, trabajadores sociales, médicos, abogados, etc.) para ayudar al estudiante con impedimentos. 3 créditos.

EDES 369 – MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LOS NIÑOS Y JOVENES CON IMPEDIMENTOS LEVES. Requisito previo: EDUC 360. Se estudian las características del estudiante con impedimentos leves (PEA, DDA, Retardación Mental, Disturbios Emocionales, Problemas Motrices y de Salud de Tipo Leves). Se analizará la efectividad de los métodos de enseñanza dentro de la corriente regular. Se enfatizará la importancia de la integración y el modelo de inclusión. Estudio de la interrelación entre el maestro regular y el maestro de Educación Especial. 3 créditos.

EDES 433 – PRE-PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL. Requisitos previos: EDES 261 y EDES 369. Evaluación del aprovechamiento académico, planificación y enseñanza individualizada en un salón de educación especial. Seguimiento y ayuda individual mediante informes mensuales y entrevistas individuales con el profesor. 3 créditos.

EDES 434 – LA UTILIZACIÓN DE LA ASISTENCIA TECNOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA DEL ESTUDIANTE CON IMPEDIMENTOS. Requisitos previos: EDUC 360 y TEDU 320. El curso está dirigido a conocer y aplicar el uso de la tecnología desde la no tecnología, hasta la alta tecnología, haciendo las adaptaciones necesarias para el hogar, escuela, trabajo y comunidad. Se estudiarán diversos equipos de asistencia tecnológica que ayudan a remediar deficiencias, desarrollar destrezas en las áreas de memoria, organización, manejo de tiempo, escuchar, procesar información auditiva y visualmente, lectura, matemática, lenguaje escrito y ayuda propia. 3 créditos.

EDES 491 – PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN ESPECIAL. Requisito previo: _____. Haber completado todos los cursos de concentración. Experiencias de trabajo en la sala de clases con grupos de niños con impedimentos. El maestro-practicante realizará tareas tales como: planificar sus clases, preparar materiales de enseñanza, llevar el registro escolar, la libreta profesional y otros expedientes, además de la práctica en la enseñanza directa e individualizada. 300 hrs. 6 créditos.

EDES 492 – SEMINARIO DE PRÁCTICA EDUCACIÓN ESPECIAL. Concurrente con EDES 491. Discusión de problemas encontrados en la práctica docente. Remediación de las dificultades presentadas. Análisis de las competencias que debe poseer un buen maestro y de las normas y procedimientos en la administración de programas de educación especial. 2 créditos.

EDUCACIÓN FÍSICA

EDF 106 – ESTILOS DE VIDA Y BIENESTAR. Estudio de las dimensiones del bienestar y la salud y su efecto en la calidad de vida. Enfatiza las bases teóricas y prácticas del conocimiento relacionado con el mantenimiento de la salud, el acondicionamiento físico, la nutrición y otros componentes que contribuyen a la calidad de vida. En el curso se recalca la responsabilidad individual y colectiva en el mantenimiento de unos estilos de vida adecuados para la conservación y promoción de la salud y el bienestar integral. Incluye la práctica de actividades físicas. 3 créditos.

EDF 110 – INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. Enfoque conceptual de las características, deberes y responsabilidades del profesional de esta disciplina, su rol como educador y la integración con la comunidad escolar; clasificaciones para el desarrollo y análisis del movimiento humano; desarrollo de destrezas para el liderato y trabajo en equipo, naturaleza del programa escolar, aportación de

la educación física en la consecución de estilos de vida saludable. Incluye experiencias de campo y visitas de observación a centros escolares. 3 créditos.

EDF 204 – ATLETISMO, LEVANTAMIENTO DE PESO, DEPORTES, ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y EN PAREJA. Requisito previo: EDF 110. Estudio de los fundamentos y metodología de enseñanza de los deportes, actividades individuales y en pareja tales como; atletismo, levantamiento de peso, deportes con raqueta y actividades aeróbicas. Se analizan las teorías de aprendizaje motor, el desarrollo de conceptos y habilidades en el movimiento humano, integrando las técnicas básicas en estas disciplinas. Organización y planificación de actividades en el escenario educativo y comunitario. 3 créditos.

EDF 207 – DEPORTES CON BALÓN Y ACTIVIDADES COLECTIVAS. Requisito previo: EDF 110. Desarrollo de conceptos y destrezas fundamentales de movimiento en los deportes colectivos o de conjunto; volibol, baloncesto, fútbol, balonmano, béisbol y softbol, entre otros. Aprendizaje motor de las técnicas básicas de estos deportes. Estudio de los fundamentos técnicos y tácticos y su implantación en el desarrollo de un plan de entrenamiento; organización, motivación y manejo de estudiantes en el escenario educativo. 3 créditos.

EDF 208 – APLICACIÓN DEL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA. Estudio del juego como estrategia de enseñanza en educación física. Análisis de las teorías y el valor del juego en el desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y creativo. Se enfatiza la enseñanza, desarrollo y práctica de juegos tales como: juegos sencillos, juegos nuevos, juegos tradicionales y culturales, juegos cooperativos y preparatorios para deportes y la forma en que pueden ser integrados con otras materias. 3 créditos.

EDF 300 – PRINCIPIOS DE LA CIENCIA APLICADA AL DEPORTE, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL EJERCICIO. Requisito previo: EDF 110. Estudio de las funciones fisiológicas básicas, a nivel organizacional y estructural, aplicadas al deporte, la actividad física y el ejercicio. Relación entre órganos y sistemas como medio de interacción fisiológica mediante el análisis de actividades de movimiento humano en poblaciones variadas. 3 créditos.

EDF 301 – ANATOMIA Y KINESIOLOGIA CON LABORATORIO. Requisitos previos: EDF 110 y EDF 300**.** El curso detalla el estudio de la biomecánica del cuerpo humano en relación directa al movimiento. Desarrolla destrezas de comprensión y aplicación de los sistemas esqueletal y muscular. Analiza las situaciones anatómicas de poblaciones especiales y su relación con el movimiento de diferentes segmentos corporales. Se destaca la importancia del análisis kinesiológico y biomecánico dentro de variadas actividades de movimiento. 3 créditos.

EDF 302 – FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO CON LABORATORIO. Requisitos previos: EDF 110, EDF 300 y EDF 301**.** Estudio de los mecanismos fisiológicos durante las actividades de movimiento humano aplicados al deporte y a la actividad física y al ejercicio. Integración de diferentes sistemas al mejoramiento de las capacidades fisiológicas del estudiante y del atleta. Se analiza la fisiología desde la perspectiva atlética para la población general y para poblaciones especiales. 3 créditos.

EDF 340 – ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL ELEMENTAL. Requisitos previos: *EDF110 o EDUC 204. Estudio de los enfoques modernos en el área de educación física elemental. Discusión y prácticas de estrategias a ser utilizadas en el proceso enseñanza y aprendizaje para el nivel escolar de grados primarios y elementales. Teorías de aprendizaje y desarrollo motor, incluyendo el manejo y control corporal, destrezas fundamentales, actividades rítmicas, juegos y educación del movimiento. Incluye participación en la organización y dirección de actividades apropiadas de movimiento. 3 créditos.

EDF 341 – ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA. Requisitos previos: *EDF 110, EDUC 204 o EDUC 360. Estudio de los métodos y estrategias de evaluación, programación y enseñanza de actividades físicas a personas con necesidades especiales. Incluye la práctica de actividades físicas, movimiento corporal, experiencias de campo y observación de programas de educación física adaptada. 3 créditos

EDF 342 – NATACIÓN ELEMENTAL. Enseñanza de destrezas básicas en natación; análisis del movimiento de destrezas natatorias y reglas de seguridad acuática; estilos elementales en natación e introducción a la metodología de evaluación, enseñanza y desarrollo de destrezas, actitudes y disposiciones que propendan mejor desempeño, mayor aptitud física, cultura acuática y bienestar. 3 créditos.

EDF 343 – PRIMEROS AUXILIOS, SALUD Y SEGURIDAD. Requisito previo: *EDF 110. Estudio de métodos, técnicas y estrategias para la prevención, manejo y tratamiento de lesiones; enseñanza y práctica de vendajes. Prevención y seguridad individual y comunitaria. 3 créditos.

EDF 345 – GIMNASIA, BAILES Y DESTREZAS DE RITMO. Requisito previo: *EDF 110. Teoría y práctica de los fundamentos de la enseñanza de la gimnasia básica, los bailes y las destrezas de ritmo como estrategia para el desarrollo de la aptitud física y motriz. Incluye pruebas de aptitud física, aptitud motriz y práctica de actividades que requieren el manejo, control y coordinación corporal. 3 créditos.

EDF 372 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL SECUNDARIO. Requisitos previos: EDF 110 y EDUC 204. Estudio y análisis de las tendencias modernas en la enseñanza de la educación física secundaria. Discusión y práctica de estrategias a ser utilizadas en el escenario educativo.

Discusión del currículo de educación física, teorías de aprendizaje y principales enfoques filosóficos. Incluye experiencias de campo y visitas de observación a centros escolares. 3 créditos.

EDF 404 – PRE-PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL ELEMENTAL. Requisitos previos: EDF 110, EDF 340, EDF 345, EDUC 300 y EDF 479. Análisis y discusión de los problemas relacionados con la implantación del currículo de educación física en el nivel elemental. Se hace énfasis en la familiarización del estudiante universitario con la dinámica académica escolar a través de observaciones y experiencias de campo. Desarrollo de competencias en la organización, planificación y enseñanza de actividades de educación física en el nivel primario y elemental. 3 créditos.

EDF 412 – RECREACION Y JUEGOS RECREATIVOS. Estudio del origen, historia y evolución de la recreación mundial y sus implicaciones en el mundo actual. Se le da énfasis a la importancia de educar para el ocio. Se incluye la preparación de un programa de recreación incluyendo la organización y ejecución de actividades de acuerdo a las diferentes modalidades de la recreación: juegos recreativos, deporte recreativo, actividades al aire libre, actividades artísticas y creativas. 3 créditos.

EDF 450 – PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL ELEMENTAL. Requisitos previos: Todos los cursos de concentración; Concurrente con: EDF 451. Práctica docente en educación física en el nivel elemental en un centro escolar. Desarrollo de competencias en métodos y técnicas de la enseñanza, planificación y organización de programas y actividades, evaluación y avalúo del rendimiento escolar y otras experiencias prácticas. 6 créditos.

EDF 451 – SEMINARIO DE PRÁCTICA EN EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL ELEMENTAL – Requisitos previos: Todos los cursos de concentración; Concurrente con EDF 450. Análisis y discusión de las experiencias y situaciones encontradas durante la práctica docente. Conferencias y otras experiencias educativas relacionadas con la formación profesional del futuro maestro de educación física. 2 créditos.

EDF 479 – DISEÑO CURRICULAR Y EVALUACION EN EDUCACION FISICA. Requisitos previos: EDF 110, EDF 340, EDF 372 y EDUC 300. Estudio de los pasos para planificar, desarrollar implantar y evaluar un currículo. Diseño de un currículo en educación física. Estudio, investigación y la práctica de técnicas utilizadas en la medición, avaluación y evaluación de actividades físicas. Incluye experiencias de campo y visitas de observación a programas educativos. 3 créditos.

EDF 480 – PRE-PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL SECUNDARIO. Requisitos previos: EDF 110, EDF 372 y EDF 479. Análisis y discusión de los problemas relacionados con la implantación del currículo de educación física en el nivel secundario. Se enfatiza la integración del estudiante universitario con la dinámica escolar a través de observaciones y experiencias de campo.

Desarrollo de competencias en la organización, planificación y enseñanza de actividades de educación física en el nivel secundario. 3 créditos.

EDF 481 – PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL SECUNDARIO. Requisitos previos: Todos los cursos de concentración. Seminario concurrente. Programa de experiencias en un centro escolar (laboratorio) donde el estudiante lleve a la práctica lo aprendido en el campo educativo, a saber: planificación de la enseñanza y el aprendizaje, organización e implantación de actividades propias del programa de educación física, utilización de estrategias de enseñanza y técnicas de medición, avaluación y evaluación del aprovechamiento escolar. 6 créditos. 300 horas.

EDF 482 – SEMINARIO DE PRACTICA DOCENTE EN EDUCACION FISICA - NIVEL SECUNDARIO. Análisis y discusión de las experiencias y situaciones encontradas durante la práctica docente. Conferencias y otras experiencias educativas relacionadas con la formación profesional de educadores físicos. 2 créditos.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

EDSE 222 – PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE NIVEL SECUNDARIO. Requisito previo: CSOC 110. Este curso estudia la adolescencia y las teorías psicológicas disponibles. Se estudian los problemas de los adolescentes en Puerto Rico. 3 créditos.

EDSE 371 – **CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE CIENCIA EN NIVEL SECUNDARIO.** Requisitos previos: EDUC 204, EDUC 356 y CS 103. Estudio de la naturaleza del método científico utilizado en la enseñanza de esta materia. Uso de nuevas técnicas y estrategias tomando como marco de referencia los estándares de excelencia establecidos para esta disciplina. Experiencias prácticas en la sala de clases en conexión con el contenido curricular. 3 créditos.

EDSE 374 – **CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE ESPAÑOL NIVEL SECUNDARIO.** Requisito previo: EDUC 204. Cursos de especialidad en Español. Métodos y materiales curriculares para la enseñanza de español en la escuela secundaria. Se estudiarán las estrategias para el desarrollo de las destrezas y la metodología de enseñanza de gramática y géneros literarios. Análisis del programa de español y tendencias modernas en la enseñanza de esta disciplina. Se complementa con visitas a la sala de clases para darle significado a la parte teórica. 3 créditos.

EDSE 376 – CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS NIVEL SECUNDARIO. Requisitos previos: EDUC 204 y EDUC 356. Análisis del contenido del Programa de Matemáticas en este nivel. Uso de nuevas estrategias y técnicas en el proceso de enseñanza aprendizaje enmarcado en los estándares de excelencia aplicadas a esta disciplina. Se complementa con visitas a la sala de clases para darle significado a la parte teórica. 3 créditos.

EDSE 377 – **CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE INGLÉS NIVEL SECUNDARIO.** Requisito previo: EDUC 204, cursos de especialidad en inglés. Análisis de los principios, técnicas, teorías y problemas específicos relacionados con la enseñanza del inglés como segundo idioma. Desarrollo de destrezas de lectura y escritura. Uso de nuevas estrategias en el proceso de enseñanza y aprendizaje enmarcadas en las teorías constructivistas y los estándares de excelencia de esta disciplina. Se complementa con visitas a la sala de clases para darle significado a la parte teórica. Desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza de inglés. 3 créditos.

EDSE 479 – PRE-PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA NIVEL SECUNDARIA. Requisitos previos: EDUC 204 y EDUC 356. En este curso el estudiante estará expuesto a una serie de experiencias de laboratorio en la enseñanza de la disciplina de su especialidad en el nivel secundario. Asumirá la responsabilidad de llevar a cabo actividades relacionadas con el proceso de enseñanza y aprendizaje. 3 créditos.

EDSE 481 – PRÁCTICA NIVEL SECUNDARIO. Todos los cursos especializados y método de enseñanza. Experiencias docentes supervisadas por el profesor universitario. El estudiante asumirá gradualmente el rol de un maestro regular y demostrará las competencias adquiridas a través de su programa de estudio. 300 horas. 6 créditos.

EDSE 482 – SEMINARIO DE PRÁCTICA NIVEL SECUNDARIO. Análisis y discusión de las experiencias y situaciones encontradas en la práctica docente. Conferencias sobre los temas específicos relacionados con las situaciones presentadas por los estudiantes y maestros(as). 2 créditos.

EDUCACIÓN GENERAL

EDUC 204 – ETICA Y VALORES EN LA EDUCACION. Cubre los fundamentos de la ética y los valores del ejercicio profesional mediante la reflexión y análisis de la actividad moral de las personas, tanto en su aspecto social como individual, con el fin de contribuir a formar profesionales comprometidos con la sociedad dentro del marco de referencia del sistema educativo puertorriqueño. 3 créditos.

EDUC 212 – SEMINARIO DE REDACCIÓN PARA PROFESIONALES DE LA CONDUCTA. Requisito previo: ESP 106. Estudios de los procesos de la pre-escritura y las estructuras morfosintácticas, semánticas y lexicológicas en la comunicación escrita. El estudiante aplicará los conocimientos teóricos y redactará distintos tipos de escritos. 3 créditos.

EDUC 228 – EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR. El alcance de un programa general de salud en la escuela y servicios existentes. Desarrollo de hábitos y actitudes deseables. Se le dará énfasis a los

programas existentes con relación a la prevención en el uso de drogas, alcohol y educación sexual. 3 créditos.

EDUC 250 – INVESTIGACION EN ACCION EN LA SALA DE CLASES. En el curso se describen los elementos conceptuales que definen y explican el proceso de investigación en acción. Se discute las etapas de un proceso de investigación y su aplicación en la sala de clases. El estudiante tendrá la oportunidad de investigar un problema en el proceso educativo y las diferentes alternativas para resolver y aplicar los hallazgos, producto de la investigación llevada a cabo. 3 créditos.

EDUC 300 – EVALUACIÓN, AVALÚO Y MEDICIÓN DEL APRENDIZAJE. Requisito previo: EDUC 204. Conocimiento, interpretación y aplicación de los conceptos de evaluación, avalúo y medición según se relacionan con el proceso educativo. Preparación, uso y análisis de pruebas, otras técnicas de avalúo del aprendizaje y desarrollo del alumno. Redacción de objetivos de conducta observable y su relación con el proceso de evaluación. Aplicación de principios estadísticos para la valoración e interpretación de los resultados. 3 créditos.

EDUC 310 – INTERVENCIÓN TEMPRANA. Procesos fisiológicos y ambientales del crecimiento y desarrollo del niño desde la concepción a través de la niñez temprana. Intercomunicación con otros profesionales que trabajan con infantes o niños. Prácticas de enseñanza efectivas. La familia y la estimulación temprana. 3 créditos.

EDUC 318 – DIAGNÓSTICO Y REMEDIACIÓN DE DEFICIENCIAS EN EL APRENDIZAJE NIVEL PRIMARIO (ELEMENTAL). El estudiante aprenderá a administrar pruebas educativas en las áreas de lectura, matemáticas y escritura e interpretará los resultados para desarrollar objetivos, métodos y materiales específicos utilizados en la remediación. 3 créditos.

EDUC 356 – PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Requisito previo: EDUC 204. El curso enfatiza los aspectos psicológicos y cognoscitivos y su aplicación en la sala de clases. Se comparan las diferentes teorías de aprendizaje, como las diferencias individuales, tales como: la inteligencia, los estilos de aprendizajes y los problemas de aprendizaje. Se aplican las teorías estudiadas al proceso enseñanza-aprendizaje. 3 créditos.

EDUC 360 – EL ESTUDIANTE EXCEPCIONAL. Requisito previo: EDUC 204. Tipos de excepcionalidades, los procesos de evaluación y diagnósticos, conceptos de inclusión, características de estos niños y servicios educativos y complementarios que necesitan, incluyendo el uso de la asistencia tecnológica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Legislación estatal y federal aplicable a la educación especial. 3 créditos.

EDUC 379 – ENSEÑANZA DE GRAMÁTICA MODERNA. Requisito previo: ESP 105. Metodología de la enseñanza del lenguaje a través de la lingüística moderna. Función del lenguaje y dominio de la expresión oral y escrita. 3 créditos.

EDUC 412 – SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO- Este curso debe tomarse al concluir los cursos de Educación general del currículo. El curso repasa información relevante de conocimiento general aprendida en los cursos básicos que tomó previamente el estudiante. Queremos formar educadores que se desarrollen de manera integral con una perspectiva histórica, social, filosófica y cultural completa, que puedan utilizar el idioma español y/o inglés para expresarse correctamente, demostrando el dominio que tienen de una cultura general, amplia e integrada del mundo en que viven. 3 créditos.

EDUC 413 – SEMINARIO INTEGRADOR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES. Para estudiantes del Programa de Preparación de Maestros (PPM), requerido para tomar el curso de Práctica Docente. En el seminario los estudiantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre temas y situaciones profesionales, con el objetivo de demostrar la capacidad para integrar y aplicar las teorías, conceptos y principios pedagógicos aprendidos. Por medio de ejercicios en clase, el estudiante debe reconocer y manejar los fundamentos filosóficos, sicológicos y sociológicos de la Educación para discutir y analizar distintas situaciones pedagógicas. En el análisis deberá aplicar la metodología aprendida en su campo de concentración o la requerida en la situación particular que se le presente, demostrando el dominio del conocimiento adquirido. 3 créditos.

EDUC 427 – SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN. Requisito previo: EDUC 204. En el curso se establece la relación entre la sociedad, la cultura y la educación. Se analizan los cambios sociales y culturas y sus implicaciones en el proceso educativo. Se analiza, además, la importancia de las instituciones sociales y cómo el cambio social afecta la educación en general. 3 créditos.

EDUC 430 – FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. Requisitos previos: FIL 111 y EDUC 204. Se estudian las perspectivas filosóficas y sus implicaciones o vínculos entre los conceptos filosóficos y las prácticas educativas. Se presentarán al estudiante los conceptos vinculados a las discusiones contemporáneas en la filosofía de la ciencia. 3 créditos.

EDUC 483 – EL MAESTRO COOPERADOR EN EL PROGRAMA DE PRÁCTICA DOCENTE. Estudio de las funciones del Programa de Práctica Docente. Discusión, análisis y práctica de distintas estrategias de trabajo relacionadas con las tareas que implantan el maestro cooperador en las actividades de Práctica Docente. 3 créditos.

EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR

EPRE 230 – CURRÍCULO Y METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA NIVEL PRE-ESCOLAR. Requisito previo: EDUC 204. Desarrollo de conceptos y destrezas en las diferentes áreas curriculares: Ciencia, Matemáticas y Estudio Sociales. Metodología de la enseñanza y planificación para el desarrollo de estos conceptos. Discusión de los diferentes métodos y temas de aprendizaje como Montessori, Piaget, Rousseau y otros. 3 créditos.

EPRE 235 – DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTIFICIO: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA INTEGRADA EN EL NIVEL PREESCOLAR. El curso proveerá información relacionada al valor, conceptos y contenidos curriculares necesarios para promover conciencia investigativa en el niño de edad preescolar. Se destacarán conocimientos y experiencias necesarias con los componentes de la ciencia: ciencia física, ciencia de la vida, la tierra y el entorno. Se examinan las estrategias, técnicas, materiales y recursos educativos apropiados para el desarrollo integral del niño(a) preescolar. 3 créditos.

EPRE 338 – DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EDAD PRE-ESCOLAR. Requisito previo: EDUC 204 Conocimiento sobre las consideraciones en el desarrollo del lenguaje del niño de edad preescolar. Atención al desarrollo de destrezas del lenguaje, cómo se adquiere y la contribución de los adultos para la adquisición correcta. Se le dará atención a la individualización de la enseñanza en el desarrollo del lenguaje. 3 créditos.

EPRE 340 – DESARROLLO PERCEPTUAL MOTOR, A TRAVÉS DE LA CREATIVIDAD, LAS MANIFESTACIONES PLÁSTICAS Y MUSICALES A NIVEL PREESCOLAR. Conocimiento en el desarrollo perceptual motor en la edad preescolar. Desarrollo de actividades que estimulen el movimiento, y la creatividad. La música y el arte servirán de base para el desarrollo de destrezas que capaciten a este profesional en estas áreas. El estímulo de la creatividad a través de la auto expresión es uno de los aspectos más relevantes en este curso. 3 créditos.

EPRE 356 – FUNDAMENTOS BÁSICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR. Conocimientos fundamentales sobre la administración de Centros de Educación Pre-Escolar. Las metas, objetivos, organización y evaluación de estos. Servicios que prestan las diferentes agencias para el desarrollo del programa. 3 créditos.

EPRE 403 – EL CONTEXTO SOCIO-CULTURAL EN LA EDAD PRE-ESCOLAR. Requisito previo: EDUC 204. Conocimientos sobre la sociocultural en el desarrollo integral del niño de edad pre-escolar. Rol de la familia, desarrollo de valores y el impacto de la Tecnología moderna en el desarrollo del niño de esta edad. 3 créditos.

EPRE 429 – PRE-PRÁCTICA NIVEL PRE-ESCOLAR. Requisitos previos: EDUC 204 y EDEL 221. Experiencias directas en un Centro de Educación Pre-Escolar. El estudiante observará el desarrollo de las

diferentes experiencias que se ofrecen en el escenario de Educación Pre-Escolar. Asumirá la responsabilidad de trabajar en actividades del proceso de enseñanza aprendizaje. 3 créditos.

EPRE 431 – PRÁCTICA EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR. Todos los cursos de concentración. Práctica de enseñanza directa. Inicialmente el maestro-estudiante asumirá la responsabilidad de un área del currículo del nivel preescolar. Luego irá asumiendo otras áreas de acuerdo con las recomendaciones de su maestro cooperador y su supervisor. 300 hrs. 6 créditos.

EPRE 432 – SEMINARIO DE PRÁCTICA NIVEL PRE-ESCOLAR. Análisis y discusión de las experiencias y situaciones encontradas en la Práctica Docente. Conferencias educativas relacionadas con la formación profesional del futuro maestro(a). 2 créditos.

ESTUDIOS RELIGIOSOS

EREL 202 - GRANDES RELIGIONES. Estudio del fenómeno de fe en Dios del ser humano, de sus interrogantes y de las respuestas dadas por las grandes religiones del Mundo, en especial el Islam, el Judaísmo, el Cristianismo y el Hinduísmo. Se trabajarán los grandes símbolos de cada religión, sus textos sagrados, modo de culto, tradiciones y principios doctrinales. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 205 - SEXUALIDAD Y MATRIMONIO CRISTIANO. El curso estudia de la sexualidad humana a la luz de la teología moral contemporánea. Se abordan las bases bíblicas, los fundamentos antropológicos, científicos, teológicos sobre la sexualidad humana y las diversas maneras de expresar el amor en las relaciones de pareja. La relación del noviazgo como preparación al matrimonio, así como la realidad del matrimonio y la familia desde la perspectiva cristiana se estudian a la luz del magisterio de la Iglesia Católica. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 215 – PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO. El curso aborda de manera introductoria la moral social a través el estudio de los principales documentos sociales del magisterio pontificio desde León XIII hasta nuestros días. Así, se analizarán las realidades de la política, la economía, y las demás relaciones sociales desde el punto de vista de los postulados del Evangelio. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 252 – INTRODUCCIÓN A LA MARIOLOGÍA. El curso introduce al estudiante en la teología de la figura de María en los Evangelios cristianos y en los textos sagrados de otras religiones. El magisterio pontificio contemporáneo sobre María, la madre de Jesús de Nazareth, será tenido como referencia para el estudio de los diversos aspectos del tratamiento de María: los dogmas marianos católicos, su culto y tradiciones populares. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 238 – INTRODUCCIÓN A LA CRISTOLOGÍA. Estudio introductorio sobre el Jesús histórico partiendo desde las fuentes de las comunidades cristianas, de los evangelios, de su entorno histórico y de los últimos

estudios hermenéuticos. Se profundizará en la persona de Jesús según se desprende de los Evangelios haciendo énfasis en sus actitudes ante los pobres, marginados y religiosos y poderosos. Se abordarán los temas teológicos de la muerte y resurrección de Jesús, así como su mensaje. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 340 – HISTORIA DEL CRISTIANISMO EN PUERTO RICO. Desarrollo de la fe cristiana en la historia de Puerto Rico desde la colonización del siglo XVI, pasando por la introducción de protestantismo durante la invasión de los EE. UU., hasta llegar a la configuración de las Iglesias en nuestros días. Se hará énfasis en eventos y personajes paradigmáticos del cristianismo para la sociedad puertorriqueña haciendo énfasis en el contexto de la historia de la Iglesia Católica en relación con El Caribe. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 345 – INTRODUCCIÓN AL ANTIGUO TESTAMENTO. Análisis básico de las tradiciones hebreas desde el libro del Génesis hasta el libro de los Macabeos en el contexto de la Historia de Israel. Se estudiarán los grandes temas teológicos veterotestamentarios haciendo énfasis en el Pentateuco, los Profetas y la tradición sapiencial. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 346 – INTRODUCCIÓN AL NUEVO TESTAMENTO. Estudio introductorio sobre la formación de los evangelios. Se abordará de manera básica el problema de la hermenéutica y los géneros literarios neotestamentarios: evangelios, epístolas, apocalíptica. Se abordará el problema sinóptico y las particularidades de la literatura joánica. La figura de Pablo y sus principales temas teológicos serán analizados de manera panorámica. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 347- PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE MORAL CRISTIANA. Se analizarán los grandes problemas actuales de la moral de la persona como el control de la natalidad y la natalidad asistida, la eutanasia, la experimentación genética, entre otros. El diálogo entre el magisterio pontificio contemporáneo y la teología moral actual se tendrá como criterio de comprensión y análisis. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 401 - INTRODUCCIÓN A LA ECLESIOLOGÍA. Este curso abordará de manera básica la teología sobre la congregación de creyentes llamada Iglesia desde su comprensión en el Concilio Vaticano II. Los grandes temas sobre la Iglesia en la tradición cristiana como sus notas características, su realidad jerárquica y los ministerios serán abordados. Se comparará la eclesiología católica con la de otras comunidades de fe cristianas. 3 créditos. 45 hrs.

EREL 485 - DESARROLLO DEL PENSAMIENTO TEOLÓGICO. Se estudiarán de manera cronológica los pensadores teológicos paradigmáticos desde el cristianismo antiguo hasta nuestros días: Agustín, Tomás de Aquino, Catalina de Siena, Teresa de Jesús, Lutero, Rahner, Schillebeeckx, Congar, Gutiérrez, Tamez, entre otros y otras. Se expondrá a los estudiantes a una selección de lecturas sobre los teólogos estudiados. 3 créditos. 45 hrs.

ESPAÑOL

ESP 107 – DESTREZAS GRAMATICALES A TRAVÉS DE LA LECTURA Y REDACCIÓN. En este curso se estudiarán las destrezas gramaticales de la lengua española a partir de la lectura de diversas manifestaciones literarias y de la práctica de la composición escrita. Se interpretarán, analizarán y apreciarán lecturas de poesía, cuento y novela. Se estudiarán los temas del origen y evolución de la lengua española, el uso correcto del vocabulario, la acentuación de palabras, el sintagma nominal, la oración simple y el párrafo. El estudiante practicará las destrezas de redacción, enfatizando los aspectos morfosintácticos y léxico-semánticos. Se requiere práctica adicional en laboratorio virtual de idiomas. A los estudiantes que obtengan 299 o menos en la PACH en Español de la PEAU se les requerirá también tutorías compulsorias. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 108 – DESTREZAS GRAMATICALES AVANZADAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y REDACCIÓN. Este curso buscará desarrollar destrezas gramaticales avanzadas del español a partir de la lectura y análisis de diversas manifestaciones literarias, en especial del ensayo, poesía y novela y de la práctica de la composición escrita. Se estudiará el sintagma verbal y su estructura, la oración compuesta coordinada, los signos de puntuación y la oración compuesta subordinada. El estudiante practicará el desarrollo de las ideas en párrafos expositivos y argumentativos, dando importancia a los aspectos morfosintácticos y léxicos-semánticos. Se requiere práctica adicional en laboratorio virtual de idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 217 – INTRODUCCIÓN GÉNEROS LITERARIOS. Requisito previo: ESP 108. En este curso se intenta ofrecer una visión amplia de los géneros literarios: poesía, cuento, novela, ensayo, periodismo y teatro. Se estudiarán los géneros desde el punto de vista histórico y teórico por medio de ejemplos concretos de cada género, preferentemente de la literatura puertorriqueña. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 221 – LITERATURA ESPAÑOLA I. Requisito previo: ESP 108. Estudio y análisis crítico de la literatura española a través de unos textos representativos de la Edad Media y el Renacimiento. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 235 – INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA. Requisitos previos: ESP 108. Estudio teórico de los problemas generales de la lingüística y aplicación práctica en el Español de Puerto Rico. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 236 – FILOLOGÍA. Requisito previo: ESP 108. Estudio teórico del origen y evolución de la lengua española y de las particularidades del español de América y Puerto Rico. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 301 – GRAMÁTICA AVANZADA Y REDACCIÓN. Requisito previo: ESP 108. Estudio avanzado de las leyes de gramática de la lengua española aplicada al ejercicio de la escritura. Revisión intensiva de las

normas prácticas de la sintaxis y el estilo. Se ejercitará en las competencias básicas de la redacción en diferentes géneros para desarrollar claridad, naturalidad, precisión, concisión y armonía en la redacción. 3 créditos. 45 hrs

ESP 327 – LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO. Requisitos previos: ESP 108 y ESP 221. Estudio intensificado de la literatura española del Siglo de Oro (XVI – XVII) en todos sus géneros. Análisis de las propuestas teóricas de los grandes autores de esta época y sus obras representativas. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 328 – LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA. Requisito previo: ESP 108. Estudio, análisis y discusión de las obras, autores y movimientos más importantes de la Generación del '98, del '27, la Guerra Civil y la época actual. Análisis crítico y discusión de obras representativas. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 341 – LITERATURA HISPANOAMERICANA I. Requisito previo: ESP 108. Estudio, análisis y discusión de obras, autores y movimientos representativos de la literatura hispanoamericana desde sus inicios hasta el Siglo XIX. Análisis Crítico y discusión de obras representativas. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 342 – LITERATURA HISPANOAMERICANA II. Requisito previo: ESP 108. Estudio, análisis y discusión de obras, autores y movimientos representativos de la literatura hispanoamericana desde el modernismo hasta la literatura actual. Análisis crítico y discusión de obras representativas. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 365 – LITERATURA PUERTORRIQUEÑA I. Requisito previo: ESP 108. Estudio de obras, autores y movimientos representativos de la literatura puertorriqueña desde sus inicios hasta el Modernismo. Lectura y análisis crítico de obras representativas. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 366 – LITERATURA PUERTORRIQUEÑA II. Requisito previo: ESP 108. Estudio de obras, autores y movimientos representativos de la literatura puertorriqueña desde la Generación del treinta hasta la actualidad. Lectura y análisis crítico de obras representativas. 3 créditos. 45 hrs.

ESP 380 - DICCIÓN Y ORATORIA. Técnicas elementales en el arte de la emisión de la voz humana y la expresión en público. Se desarrollarán las competencias de elocución, fonación, y entonación, así como las diversas modalidades de la Comunicación Oral . Se enfatizará en la preparación del discurso y su lectura, así como la lectura de noticias, comerciales y otros géneros. Uso de micrófono e integración de voz y movimiento corporal. 3 créditos. 45 hrs.

FILOSOFÍA

FIL 201 – PRINCIPIOS DE LA FILOSOFÍA. Este curso pretende que el estudiante comprenda el valor de la filosofía como ciencia que investiga la realidad y como un modo de saber fundamental acerca del ser humano. En cuanto a ciencia, se incursiona en el amplio campo de la Filosofía y las diversas disciplinas que la componen. Además, se analizarán las principales manifestaciones del saber filosófico a lo largo de la historia, sobre todo, en la actualidad. En cuanto saber humano por excelencia, la filosofía establece unas reglas fundamentales que ordenan el intelecto humano para adquirir conocimientos válidos sobre la realidad. Finalmente, el estudiante podrá adquirir, desarrollar y aplicar el método lógico para reflexionar críticamente acerca de la realidad que le circunda y de sí mismo como ser pensante. 3 créditos.

FIL 302 – FILOSOFÍA DEL SER HUMANO Y SU COMPORTAMIENTO ÉTICO. Estudio filosófico del ser humano desde las principales teorías en el pensamiento de occidente. La comprensión del ser humano como ser integral y ser en relación será base para el análisis filosófico de su actuar ético. Las principales teorías éticas en la historia de la filosofía occidental serán trabajadas para la aplicación a la vida diaria. 3 créditos. 45 hrs.

FIL 345 – CUESTIONES DE BIOÉTICA. Requisitos previos: FIL 201 y FIL 302. La Bioética es una disciplina íntimamente relacionada con la ética o, según algunos, una rama de la ética, que estudia a fondo conceptos y principios éticos de actualidad y de antaño sobre temas tales como: la eutanasia, los trasplantes de órganos, la esterilización, el aborto, la clonación, etc. etc. 3 créditos.

FIL 372 – FILOSOFÍA DE LA CIENCIA. Requisitos previos: FIL 201 y FIL 302. Visión sucinta del proceso secesionista e integrador entre ciencia y filosofía. Análisis de los aspectos básicos del quehacer científico: sus objetivos, métodos y construcciones teóricas. La objetividad científica y el realismo epistemológico. Reflexión sobre el progreso en la ciencia. 3 créditos.

FIL 374 – METAFÍSICA. Requisito previo: FIL 201. Estudio del "ser" en cuanto es común a las realidades materiales y espirituales. Con la ayuda de los conceptos aristotélico–tomistas fundamentales, se investigan las causas del ser, su consistencia y dinamismo. Análisis crítico del contraste entre sencialismo y existencialismo. La inteligencia y la voluntad como capacidades espirituales. Estudio de las propiedades trascendentales del ser. Análisis de las principales "crisis" de la Metafísica en la historia del mundo occidental. 3 créditos.

FIL 375 – HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA. Requisito previo: FIL 201. Visión de la filosofía de Grecia y Roma, especialmente de las escuelas platónica y aristotélica, el estoicismo y el neoplatonismo, San Agustín. 3 créditos.

FIL 376 – HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL. Requisito previo: FIL 201. Encuentro de la "pistis" y de la gnosis", al principio del cristianismo. Período de transmisión de la cultura greco-romana cristiana a la muerte de San Agustín. Nacimiento de las instituciones con los carolingios. Relaciones de "pistis" y "gnosis" en el mundo islámico y judío. La entrada de Aristóteles en occidente; la aparición de las universidades y la fundación de las Órdenes mendicantes conducen a la edad media a su máximo esplendor. Al período de apogeo sucede otro, en que se desmonta la urdimbre medieval y se establece las bases del mundo moderno. 3 créditos.

FIL 378 – FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA. Requisito previo: FIL 201. En la realidad estudiada se dan diferentes perspectivas: espacio-temporales y metafísicas. Se abordará primero la trama constitutiva de la naturaleza: sistemas y substancias; la realidad dinámica de los procesos y devenires para acercarnos a la estructura de la materia. En una segunda parte se estudiarán las propiedades cuantitativas de lo natural; la causalidad y la contingencia para conectar con el origen de la vida, del cosmos y su sentido. 3 créditos.

FIL 380 – HISTORIA PENSAMIENTO PUERTORRIQUEÑO. Requisito previo: FIL 201. En este curso se estudia la esencia del pensamiento puertorriqueño en las distintas facetas políticas, sociales, culturales y artísticas de Puerto Rico. Se analiza igualmente el origen y desarrollo de la puertorriqueñidad. 3 créditos.

FIL 381 – HISTORIA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA. Requisito previo: FIL 201. Visión de la Filosofía hispánica. La escolástica en Latinoamérica. El positivismo y su repercusión en los distintos países de América Latina. El existencialismo en América. Tendencias actuales. ¿Se puede hablar de una filosofía latinoamericana? 3 créditos.

FIL 471 – TEOLOGÍA NATURAL. Requisito previo: FIL 201. Posibilidad de una ciencia de Dios dentro de la Filosofía. Fundamentos teóricos de esa ciencia. Pruebas de la existencia de Dios en Santo Tomás. Análisis de otros argumentos. El ateísmo y sus formas modernas. Conocimiento de la naturaleza de Dios. El panteísmo. Influir de Dios en las criaturas. El concepto de Dios en las principales corrientes filosóficas modernas. 3 créditos.

FIL 472 – EPISTEMOLOGÍA. Requisito previo: FIL 201. El problema "crítico" en la filosofía: existencia, origen y formulación actual. Naturaleza metafísica de la epistemología. Su método, escepticismo, empirismo, racionalismo, idealismo y realismo. Crítica de los conceptos, del juicio y el raciocinio. El problema de la certeza y sus criterios. 3 créditos.

FIL 474 – FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN. Requisito previo: FIL 201. Estudio del fenómeno espacio-temporal de diálogo entre el hombre el trascendente hasta alcanzar la raíz óptica de religación. Lo cual implica la descripción del hecho religioso (ciencias de la religión) y su peculiaridad entre otros fenómenos. La conducta el hombre varía según tiempos y lugares con relación a la trascendencia, traducida en aceptación o rechazo de la misma (respuestas ante lo sagrado). Nuestra actitud ante el futuro de la religión. 3 créditos.

FIL 475 – HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA. Requisito previo: FIL 201. Tras un periodo posmedieval de crisis (Renacimiento) van emergiendo los sistemas filosóficos propiamente modernos a partir del siglo XVII (racionalismo, empirismo) que culminarán en los siglos XVIII y primera mitad del siglo XIX con el criticismo kantiano y el idealismo hegeliano. 3 créditos.

FIL 476 – HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA. Requisito previo: FIL 201. Análisis de los sistemas filosóficos contemporáneos y actuales más sobresalientes a partir de la muerde de Hegel (1831): el positivismo, la renovación de los sistemas modernos, el irracionalismo, el marxismo, el esencialismo, el existencialismo, el historicismo, el personalismo, el estructuralismo, el realismo, la tecnocracia. Asimismo, se estudiarán los principales autores encuadrados en las líneas generales de cada sistema. 3 créditos.

FIL 480 – ÉTICA SOCIAL. Requisito previo: FIL 201. Conceptos y principios ético- sociales a la luz de la filosofía tradicional y actual, en lo referente a la conducta moral del hombre en sociedad. 3 créditos.

FINANZAS

FIN 215 – FINANZA MERCANTIL. Requisitos previos: ECON 200 y CONT 116. Introducción a los conceptos básicos de las finanzas, áreas de decisión y procedimientos analíticos relevantes a la gerencia financiera de las empresas privadas y su alcance en el ambiente global de la economía. Estudio del proceso de proveer, administrar y distribuir los fondos de una empresa, valorización de bonos y acciones. Incluye el presupuesto de capital y técnicas para la evaluación de presupuesto de capital. 3 créditos.

FÍSICA

FIS 303 – FÍSICA GENERAL I. Requisito previo: MAT 224. Discusión de la mecánica newtoniana; esto es, sistemas de unidades, vectores, estática, cinemática, dinámica, energía, momentum, gravitación universal, fluidos, entre otros. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

FIS 304 – FÍSICA GENERAL II. Requisito previo: MAT 224, FIS. 303. Discusión acerca de ondas, calor, electricidad, magnetismo, óptica, entre otros. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

FIS 305 – SEMINARIO DE FÍSICA MODERNA. Curso general diseñado para estudiantes de educación en ciencia. Incluye temas relacionados a física atómica, relatividad, mecánica cuántica y sus aplicaciones. El curso incluye 1 hora de conferencia. Un semestre. 1 crédito.

FRANCÉS

FRAN 211 - FRANCÉS ELEMENTAL I. Curso introductorio del francés que presenta al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales. Se hace énfasis en la pronunciación y la conversación trabajando las estructuras gramaticales desde las necesidades del hablante. Se presentan aspectos fundamentales de la cultura francesa en el mundo. La adquisición de vocabulario y práctica ulterior del idioma se da a través de Laboratorio virtual de Idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

FRAN 212 - FRANCÉS ELEMENTAL II. Requisito previo: FRAN 211. Segundo curso introductorio del francés en el que se continúan presentando al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales mientras se avanza en el perfeccionamiento del dominico del idioma. Se hace énfasis en la pronunciación y la conversación trabajando estructuras gramaticales más complicadas desde las necesidades del hablante. Se profundiza en aspectos de la cultura francesa en el mundo. La adquisición de vocabulario y práctica ulterior del idioma se da a través de Laboratorio virtual de Idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

GEOG 102 - GEOGRAFÍA DE PUERTO RICO. Requisito previo: Ninguno. El curso presenta de manera introductoria la geografía de Puerto Rico, desde su vertiente física y humana, tomando en consideración el factor histórico de estos. El curso comienza con una introducción a la geografía y su desarrollo como disciplina. Luego pasa a discutir el entorno físico puertorriqueño (rocas, suelos, arroyos, humedales, clima, vegetación) y su evolución histórica. Discutido el aspecto físico se pasa a analizar aspectos de la geografía humana (geografía económica, sociales, urbanismo y ciudad, geopolítica, demografía) y como estos han evolucionado en el tiempo. 3 créditos.

GEOG 204 - GEOGRAFÍA HUMANA. Requisito previo: Ninguno. Estudio de la realidad social y humana partiendo de un marco de referencia geográfico. Este acercamiento permite comprender los patrones y procesos espaciales que dan forma a cómo los humanos usan y alteran su entorno social, creando la diversidad de lugares y personas en el mundo actual. En este contexto, se explora una variedad de temas que plantean relaciones con otras ramas de las ciencias sociales entre las que se encuentran la antropología, la sociología o la economía. La atención del curso se centra en los procesos actuales y la variabilidad geográfica de los mismos junto al estudio de las formas en que los cambios a escala global están afectando y, a su vez, se ven afectados por eventos locales y condiciones regionales. El curso dará especial énfasis a la sociedad puertorriqueña. 3 créditos.

GEOG 206 - GEOGRAFÍA FÍSICA. Requisito previo: Ninguno. Estudio de los procesos fundamentales e interrelaciones entre la atmósfera, la litosfera, la biosfera y la hidrosfera utilizando un enfoque de ciencia de sistemas. Los temas incluirán formas terrestres y paisajes, geodesia, materiales de la superficie de la Tierra, suelos, biogeografía, tiempo y clima, hidrología, recursos hídricos y procesos glaciales. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. 4 créditos.

GEOG 408 - GEOGRAFÍA URBANA. Requisito previo: Ninguno. Este curso provee una introducción al estudio de la ciudad y los espacios urbanos. Se discuten los modelos clásicos de la ciudad, junto con temas contemporáneos en geografía y planificación urbana. Se enfatiza en la importancia del transporte, la vivienda, condiciones sociales y aspectos ambientales de la ciudad. 3 créditos.

GIS 202 - CIENCIA CARTOGRÁFICA. Requisito previo: Ninguno. La cartografía es la ciencia de comunicación de información espacial con mapas. El curso presenta los conceptos, principios y técnicas relacionados con el diseño y producción de cartografía. 3 créditos.

GIS 304 - SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. Requisito previo: GIS 202. Introducción teórica y práctica a las ciencias de la información geográfica. Curso enfatiza en la teoría general de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y su uso como herramienta en el análisis espacial. El curso ofrece una combinación equilibrada de fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas que tratan, entre otros, modelos y análisis de datos raster / vector, bases de datos y atributos, captura y visualización de datos y análisis espacial. 3 créditos.

GIS 306 - TELEDETECCIÓN. Requisito previo: GIS 202. Principios de teledetección espacial y análisis de imágenes satelitales. Se discuten los fundamentos del espectro electromagnético y como utilizamos estos para obtener y analizar imágenes. Se discuten técnicas para el análisis de las imágenes, su interpretación y la validación de los resultados. Los trabajos de práctica implicarán el análisis digital de imágenes. 3 créditos.

GIS 308 - MANEJO DE SISTEMAS DE BASES DE DATOS ESPACIALES. Requisito previo: COMP 244. Este curso cubre el diseño, implementación, administración y acceso a base de datos geoespaciales para estudiantes interesados en organizar datos espaciales y no espaciales en sistemas de gestión de bases de datos (DBMS). Los estudiantes obtendrán una comprensión básica de la terminología relacionada a los sistemas de bases de datos, principios de diseño y problemas que enfrentan los administradores y analistas de bases de datos. Ganarán experiencia práctica en el uso de bases de datos utilizando programado (software) de sistemas de gestión de bases de datos y programado (software) de sistemas de información geográfica para diseñar y utilizar datos espaciales y no espaciales. 3 créditos.

GIS 310 - PROGRAMACIÓN EN SIG. Requisito previo: COMP 250. Este curso está diseñado para introducir al estudiante al mundo de la programación dentro de un ambiente de Sistemas de Información Geográfica. Al completar el curso se espera que el estudiante pueda aplicar de manera efectiva diversos lenguajes de programación para resolver problemas de índole espacial y automatizar flujos de trabajo por medio de la creación y modificación de "scripts". En el curso se utilizarán lenguajes como Python, R y otros. 3 créditos.

GIS 412 - INVESTIGACIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. Requisito previo: GIS 304. Este curso está diseñado para preparar los estudiantes en aspectos relacionados a estrategias de investigación practicadas por profesionales de Sistemas de Información Geográfica y preparar a los estudiantes para abordar muchos de los desafíos con los que se enfrentarán cuando realicen investigaciones. 3 créditos.

GIS 414 - DESARROLLO APLICACIONES WEB Y MÓVIL PARA GIS. Requisito previo: COMP 210. El curso cubrirá aspectos de programación de aplicaciones con base geográfica con un enfoque en la programación para la web y teléfonos móviles. Los estudiantes aprenden acerca de las ventajas y técnicas de publicar, visualizar y acceder a mapas en Internet, incluida la arquitectura de sistemas Web GIS / Web mapping, lenguajes Markup (por ejemplo, HTML, XML, SVG y GML), lenguaje de scripting, cartografía web, intercambio de datos y geoportales, servicios web espaciales y estándares OGC. 3 créditos.

GIS 416 - RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA PROFESIONALES DE SIG. Requisito previo: Ninguno. Partiendo de las mayores teorías de la conducta, se examinan prácticas y pautas del profesional de Sistemas de Información Geográfica (SIG) con el objetivo de ayudar a desarrollar la toma de decisiones y el comportamiento ético en cumplimiento con los estándares apropiados y morales de este grupo profesional. Se revisa en el curso las principales teorías éticas en la historia de la filosofía occidental. 1 crédito.

GIS 418 - PROYECTO FIN DE CARRERA – CAPSTONE. Requisito previo: GIS 412. Curso en el cual el estudiante debe emprender un proyecto de investigación como una demostración de su competencia en Ciencias de Cómputos y Sistemas de Información Geográfica. 4 créditos.

GIS 420 - SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADO A LA SALUD. Requisito previo: Ninguno. La geografía de la salud es el estudio de las interacciones entre el hombre y el medio ambiente y la influencia de estas interacciones en la salud de la población, es decir, cómo las personas interactúan con su entorno físico y social para promover la salud y el bienestar o para aumentar su vulnerabilidad a las enfermedades. El objetivo de este curso presentar a los estudiantes la utilización de los Sistemas de Información Geográfica como herramienta para explorar y analizar datos geográficos relacionados a temas de salud. 3 créditos.

GERENCIA

GER 110 – ADMINISTRACIÓN Y LIDERAZGO. Aplicación de las teorías administrativas a las prácticas de planificación, organización, dirección y control de las organizaciones. Estudio de los fundamentos y destrezas necesarias para los procesos gerenciales y de liderazgo. Enfoque a los retos de la globalización, cambios tecnológicos y responsabilidad social. Uso responsable del poder y de la influencia organizacional. 3 créditos.

GER 260 – COMERCIO INTERNACIONAL. Requisito previo: GER 110. Fundamentos del comercio en el ámbito internacional. Estudio de los factores políticos, económicos y socio-culturales que afectan el comercio internacional. Estudio de aspectos administrativos, operacionales y éticos. 3 créditos.

GER 315 – SOCIEDAD Y EMPRESA. Requisito previo: GER 110. Relación de la empresa con el sistema social y su efecto en la toma de decisiones administrativas y en el establecimiento de políticas organizacionales. Estudio de factores del entorno de la empresa, tales como, la política pública, responsabilidad social, tecnología y el ambiente. Análisis de los diversos grupos de interés: gobierno, accionista, consumidores, empleados y comunidad. 3 créditos.

GER 317 – RELACIONES OBRERO-PATRONALES. Requisito previo: GER 110. Historia del movimiento obrero. Legislación vigente en las relaciones obrero-patronales en Puerto Rico y en Estados Unidos. Organización de las uniones, derechos y responsabilidades del patrono, huelgas y sindicación de empleados públicos. Se estudia el proceso general de negociación colectiva y el arbitraje. 3 créditos.

GER 325 – SUPERVISIÓN EFECTIVA. Requisitos previos: GER 110. Estudio de técnicas y herramientas para la supervisión efectiva de los empleados y las operaciones de la empresa. Se dará énfasis al rol del supervisor en la empresa moderna. Se incluye la discusión de temas como: asignación de tareas, selección y evaluación del personal, liderazgo, comunicación, manejo de: conflictos, cambios y estrés. 3 créditos.

GER 375 – GERENCIA DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES. Requisito previo: GER 110. Principios fundamentales de la organización de sistemas de producción de bienes y servicios. Incluye el desarrollo histórico de la gerencia de producción, métodos de manufactura, localización de las facilidades y acomodo efectivo de la maquinaria y equipo. Manejo, compra y almacenamiento de materiales. Control de calidad. 3 créditos.

GER 425 – PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA. Requisito previo: GER 110. Conceptos básicos de la planificación estratégica y su relación con los factores externos que afectan a la empresa. Análisis del entorno, evaluación interna, misión y establecimiento de objetivos. Formulación e implantación de estrategias organizacionales. 3 créditos.

GER 494 – PRÁCTICA EN GERENCIA. Requisitos previos: Promedio general y de concentración de 3.0 mínimo. Cursar el último año de estudio. Experiencia de trabajo supervisada en el campo de la gerencia donde se integra la teoría con la práctica. Se realizará en una empresa privada seleccionada como centro de práctica y estará bajo la supervisión de un profesor. Además de la práctica, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en talleres, conferencias, seminarios y discusiones de casos y otras actividades que les faciliten la transición de la Universidad a la empresa. El estudiante completará 150 horas de práctica supervisada. 4 créditos.

GRIEGO

GRIE 211 - INTRODUCCIÓN GENERAL AL GRIEGO KOINÉ. Curso introductorio al griego bíblico. Estudio del alfabeto, declinaciones y conjugaciones. Adquisición de vocabulario para la comprensión y traducción de textos selectos del Nuevo Testamento. 3 créditos. 45 hrs.

HISTORIA

HIST 241 – HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS. Este curso ofrece al estudiante un compendio de los eventos más significativos del desarrollo histórico de los Estados Unidos de Norteamérica, desde sus orígenes como nación hasta el presente. En el mismo se enfatizan los sucesos económicos, sociales y políticos que han dado paso a la formación y constitución social del pueblo norteamericano. 3 créditos. 45 hrs.

HIST 350 – HISTORIA DE PUERTO RICO. Este curso ofrece al estudiante un compendio de los eventos más significativos del desarrollo histórico de Puerto Rico desde sus orígenes hasta la actualidad. Se enfatizará en el estudio del desarrollo político, económico y social de la Isla en los siglos XIX, XX y el XXI.

El alumno estudiará conceptos básicos de la geografía de Puerto Rico. Además, analizará los procesos históricos que propiciaron la formación de la conciencia puertorriqueña, las influencias de los gobiernos militares de España y los Estados Unidos sobre la vida social y política de los puertorriqueños, el desarrollo del Estado Libre Asociado y la lucha por mantener la identidad nacional. 3 créditos. 45 hrs.

HUMANIDADES

HUM 119 – DESARROLLO CULTURAL DE OCCIDENTE I. Estudio de la cultura occidental a partir de las culturas clásicas Grecorromanas hasta la Era Medieval. Se tratarán de manera diacrónica las funciones y características básicas de las disciplinas humanísticas, a saber, las artes plásticas, la música, la arquitectura, la literatura, la filosofía y la religión, desde el punto de vista de los respectivos movimientos y estilos artísticos en su contexto socio-político. La realidad puertorriqueña actual estará siempre presente como punto de reflexión. 45 horas. 3 créditos.

HUM 120 – DESARROLLO CULTURAL DE OCCIDENTE II. Requisito previo: HUM 119. Estudio de la cultura occidental a partir del Renacimiento hasta la cultura contemporánea. Se tratarán de manera diacrónica las funciones y características básicas de las disciplinas humanísticas, a saber, las artes plásticas, la música, la arquitectura, la literatura, la filosofía y la religión, desde el punto de vista de los respectivos movimientos y estilos artísticos en su contexto socio-político. La realidad puertorriqueña actual estará siempre presente como punto de reflexión. 45 horas. 3 créditos.

HUM 220 – CULTURA CONTEMPORÁNEA Y POSMODERNIDAD. Estudio de la cultura occidental en el siglo XX y XXI haciendo énfasis en todas las manifestaciones artísticas, filosóficas y sociales de la así llamada Posmodernidad. Se abordarán los presupuestos teóricos de la Posmodernidad analizando la producción literaria, pictórica, fotográfica y cinematográfica, arquitectónica, musical, histórica, filosófica y teológica contemporánea. La realidad puertorriqueña actual estará presente como punto de reflexión. 3 créditos. 45 hrs.

HUM 490 – SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. Este curso es para los estudiantes de los programas del Colegio de Artes Liberales y ha de matricularse en el último término de estudios. Se pretenden abordar de manera intensiva las competencias de la investigación en el área de las humanidades. Se elegirá un tema integrador para que los estudiantes de cada programa puedan producir, de manera guiada por el docente. Una tesina. 3 créditos. 45 hrs.

INGLÉS

ING 100 – DESTREZAS BÁSICAS EN INGLÉS. Para estudiantes con 449 o menos en el área de aprovechamiento académico en Inglés del PEAU deben pasar este curso antes de matricular ING 105: Inglés Gramatical. En este curso los estudiantes desarrollarán las destrezas básicas de Inglés a través de la práctica intensiva de escuchar, hablar, leer y ejercicios escritos con actividades interactivas. Además, esta práctica será reforzada con el uso de Laboratorio virtual de Idiomas y tutorías obligatorias. 3 créditos. 45 hrs.

ING 105 – INGLÉS GRAMATICAL. Para estudiantes con 450 hasta 574 en la PACH en Inglés. Estudio de la estructura gramatical fundamental del inglés como Segundo idioma. Se presentan conceptos de gramática, vocabulario y redacción en inglés. El curso conlleva el uso de laboratorio virtual de idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

ING 106 – COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS . Requisito previo: ING 105 o una puntuación de 575 o más en la PACH en Inglés del PEAU. Estudio de las estructuras básicas de expresión oral del idioma inglés. Se enfatiza la práctica y el desarrollo de la expresión oral a través de diversas actividades, incluyendo la lectura de diversos géneros literarios. El curso conlleva el uso de laboratorio virtual de idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

ING 201 – REDACCIÓN DE INFORMES CON VOCABULARIO MÉDICOS. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Este curso trabajará con el vocabulario médico básico que los estudiantes de enfermería y premédica deben conocer para la redactar de informes, reportes y otros tipos de documentos apropiados para el campo de especialización del estudiante. Se discutirán artículos técnicos relacionados al campo de estudio del estudiante, se trabajará con vocabulario médico esencial para redacción en inglés. 3 créditos. 45 hrs.

ING 203 – INGLÉS CONVERSACIONAL BÁSICO. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Diseñado para el mejoramiento de las destrezas de la Comunicación Oral de estudiantes de inglés como segundo idioma. Este curso incluye una variedad de actividades que promuevan la Comunicación Oral en distintos contextos. 3 créditos. 45 hrs.

ING 225 – INGLÉS CONVERSACIONAL AVANZADO. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Prepara a los estudiantes en sus destrezas orales y escritas conducentes a presentaciones en público. Se observarán los buenos hábitos de dicción, técnicas y estrategias necesarias para el desarrollo de líderes. El curso conlleva el uso de laboratorio de idiomas. El curso conlleva el uso de laboratorio de idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

ING 246 – INTRODUCCIÓN A LOS GÉNEROS LITERARIOS. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Introducción al estudio de la estructura, el desarrollo histórico y la enseñanza de la metodología de las formas literarias. La discusión está fundamentada en la lectura, el análisis y la enseñanza de la metodología de la poesía, el cuento, la novela y el drama especialmente escritos para adolescentes. 3 créditos. 45 hrs.

ING 301 – INGLÉS MODERNO I: ESTRUCTURAS GRAMATICALES ELEMENTALES EN INGLÉS. Requisito previo: ING 106 o cursos avanzados en ING. Práctica de las estructuras elementales gramaticales del inglés. Este curso ayuda a los estudiantes a diferenciar entre las estructuras formales e informales del idioma inglés. 3 créditos. 45 hrs.

ING 302 – INGLÉS MODERNO II: APLIACACION DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES EN LA LECTURA DEL INGLES. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Práctica de las estructuras gramaticales a través de los géneros literarios. Este curso ayuda a los estudiantes a diferenciar entre las estructuras formales e informales del inglés moderno. 3 créditos. 45 hrs.

ING 322 – COMPOSICIÓN BÁSICA. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Introducción a los principios básicos de la redacción en inglés; la estructura de la oración, la estructura y el método de desarrollo desde el párrafo hasta el ensayo. 3 créditos. 45 hrs.

ING 323 – COMPOSICIÓN AVANZADA. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Introducción y aplicación de la redacción de los diferentes tipos de ensayos (exposición, narración y descripción) y la redacción de un trabajo de investigación. 3 créditos. 45 hrs.

ING 355 – ANÁLISIS LINGÜÍSTICO EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Este curso es para futuros maestros. Se analizará el contenido lingüístico y se ofrece un Taller de Preparación de materiales para la enseñanza de esta disciplina. 3 créditos. 45 hrs.

ING 365 - LITERATURA DE LOS ESTADOS UNIDOS. Estudio panorámico del desarrollo de la literatura en los EE. UU., desde la época colonial hasta nuestros días. Se hará lectura y análisis de los grandes autores como Washington Irving, James Fenimore Cooper, Nathaniel Hawthorne, Herman Melville, Edgar Allan Poe, Henry James, Ernest Hemingway, William Falukner, Emily Dickinson, John Steinbeck, Junot Díaz, Philip Roth, entre otros. Las lecturas y discusión serán en inglés. 3 créditos. 45 hrs.

ING 380 – LITERATURA BRITÁNICA. Estudio panorámico del desarrollo de la literatura británica tanto en el Reino Unido como en la Mancomunidad Británica desde la Era Medieval hasta nuestros días. Se hará lectura y análisis de una selección representativa de autores como Chaucer, Shakespeare, Milton, Fielding, Dickens, Shelley, Wolf, Wilde, Lawrence, Yeats, Joyce, Conrad, entre otros. Las lecturas y discusión serán en inglés. 3 créditos. 45 hrs.

ING. 421 – FONÉTICA. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING**.** En este curso se estudian y analizan los conceptos de la lingüística como la fonética, la morfología, la sintaxis, la semántica y el léxico. Se define el concepto de lingüística y la importancia de la misma en el estudio del inglés. Se estudia el origen de las lenguas y muy en particular el origen del inglés para entender las diferencias que existen entre las lenguas romances y las germánicas. 3 créditos. 45 hrs.

ING 423 – INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA I. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Visión general de la lingüística conducente a que el estudiante desarrolle interés hacia alguna(s) de sus áreas específicas, como lo son la lingüística, etc. Estudio de la relación entre las distintas ramas de la lingüística como la fonética, la morfología, la semántica, filología, morfología, la sintaxis, y, por ende, la enseñanza y aprendizaje del lenguaje. 3 créditos. 45 hrs.

ING 425 – ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE EL INGLÉS Y EL ESPAÑOL. Requisitos previos: ING 106 o cursos avanzados en ING. Comparación de los sistemas fonéticos, morfológicos, estructurales y lexicográficos del español latinoamericano y el inglés de los Estados Unidos. Análisis de las dificultades de los puertorriqueños al estudiar el inglés como segundo idioma. 3 créditos. 45 hrs.

ITALIANO

ITAL 211 - ITALIANO ELEMENTAL I. Curso introductorio del italiano que presenta al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales. Se hace énfasis en la pronunciación y la conversación trabajando las estructuras gramaticales desde las necesidades del hablante. Se presentan aspectos fundamentales de la cultura italiana. La adquisición de vocabulario y práctica ulterior del idioma se da a través de Laboratorio virtual de Idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

ITAL 212 - ITALIANO ELEMENTAL II. Requisito previo: ITAL 211. Segundo curso introductorio del italiano en el que se continúan presentando al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales mientras se avanza en el perfeccionamiento del dominico del idioma. Se hace énfasis en la pronunciación y la conversación trabajando estructuras gramaticales más complicadas desde las necesidades del hablante. Se

profundiza en aspectos de la cultura italiana. La adquisición de vocabulario y práctica ulterior del idioma se da a través de Laboratorio virtual de Idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

LATÍN

LATI 211 - LATÍN ELEMENTAL I. Introducción a la lengua latina en su variante clásica. Estudio de las declinaciones y conjugaciones, así como de las reglas gramaticales básicas para la comprensión y traducción. Lectura y explicación de textos clásicos y eclesiásticos elementales. 3 créditos. 45 hrs.

LATI 212 - LATÍN ELEMENTAL II. Segundo curso de introducción a la lengua latina en su variante clásica. Continuación del estudio de las declinaciones y conjugaciones, así como de las reglas gramaticales básicas para la comprensión y traducción. Lectura y explicación de textos clásicos y eclesiásticos elementales. 3 créditos. 45 hrs.

LITERATURA

LITE 440 – TEMAS DE LITERATURA COMPARADA. Estudio comparado de los temas fundamentales de la literatura occidental como el uso de la mitología, pero haciendo énfasis en la crítica contemporánea: feminismo y género, postcolonialidad, historia y ficción, posmodernidad, canon, etc. 3 créditos. 45 hrs.

LITE 441 – TEORÍA LITERARIA. Estudio de las principales teorías de la literatura como fenómeno y de los géneros desde Aristóteles hasta nuestros días. Estas teorías serán aplicadas a la crítica literaria según las principales escuelas. 3 créditos. 45 hrs.

MANDARÍN

MAND 211 - MANDARÍN BÁSICO I. Curso introductorio del chino mandarín que presenta al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales. Se hace énfasis en el aprendizaje de los caracteres, su significación, y su fonología. Se presentan aspectos fundamentales de la cultura china. 3 créditos. 45 hrs.

MAND 212 - MANDARÍN BÁSICO II. Requisito previo: MAND 211. Segundo curso introductorio del chino mandarín que presenta al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales. Se aumenta el aprendizaje de los caracteres, su significación, y su fonología. Se continúan presentando aspectos fundamentales de la cultura china. 3 créditos. 45 hrs.

MATEMÁTICA

MAT 100 – DESTREZAS DE MATEMÁTICAS BÁSICAS. Requisito previo: FIS 303. Estudios de las operaciones básicas con los números enteros no negativos con las fracciones y con los decimales. Aplicación de esta matemática a la resolución de problemas. Conceptos y aplicaciones elementales de geometría utilización de la computadora como herramienta en la educación. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 131 – ESTADÍSTICA ELEMENTAL. Requisito previo: MATE 106. Muestreo. Análisis de datos. Distribuciones de frecuencia. Gráficas. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. Medidas de posición. Probabilidad. Distribución binomial y normal. Correlación y regresión. Distribución T. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 138 – MATEMÁTICAS DE CIENCIAS DE COMPUTADORAS Y ALGORITMOS. Requisito previo: MATE 107. Problemas matemáticos relacionados con las computadoras y sistemas numéricos más comúnmente en este campo. Requiere uso de computadoras. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 204 – GEOMETRÍA. Requisitos previos: MATE 106 y MATE 107. Elementos fundamentales de la geometría euclidiana. Elementos de lógica. Racionamiento deductivo. Congruencia. Semejanza. Construcciones geométricas. Nociones de geometría, no euclidiana. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 206 – MATEMÁTICAS MODERNAS. Requisito previo: MAT 224. Teoría de conjuntos lógica formal. Funciones. Grupos. Semigrupos. Anillos. Cuerpos. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 208 – TEORÍA DE NÚMEROS. Requisito previo: MAT 224. Divisibilidad y sistemas numéricos. Divisores y múltiplos algoritmos de Euclides, métodos de Fermat y Euler. Teoría de los números primos, funciones de la teoría de los números, ecuaciones lineales y diofantinas. Congruencia lineal. Desarrollo histórico. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 220 – MATEMÁTICAS FINITAS Y SUS APLICACIONES A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. Requisito previo: MATE 106. Funciones lineales, funciones polinomiales y racionales. Funciones exponenciales, Funciones logarítmicas. Uso del interés simple, e interés compuesto. Valor presente y futuro de una anualidad ordinaria: amortización. Sistemas de ecuaciones lineales y matrices. Operaciones con

matrices, Método de Gauss-Jordan. Aplicación de la programación lineal. Método gráfico y simple. 3 horas de conferencia, un semestre, 3 créditos.

MAT 223 – PRECÁLCULO I. Requisito previo: MATE 107. Ecuación de la recta. Funciones y gráficas. Álgebra de funciones. Funciones exponencial y logarítmica. Funciones trigonométricas. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 224 – PRECÁLCULO II. Requisito previo: MATE 107, MAT 223. Trigonometría analítica. Números complejos. Aplicaciones de trigonometría. Geometría analítica. Sistemas de ecuaciones lineales (Gauss-Jordan) y matrices. Sucesiones y series. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 240 – MATEMÁTICAS DISCRETAS APLICADAS A COMPUTADORAS. Requisito previo: MAT 320. En este curso se estudian aquellos conceptos y tópicos que relacionan las matemáticas discretas y sus estructuras con la ciencia de cómputos. Estos conceptos forman la base para el entendimiento adecuado de la lógica y razonamiento computacional que ha llevado al desarrollo de los sistemas de cómputos. Entre los temas a discutirse lo están los conjuntos y sus operaciones, lógica básica y proposicional, conteo, producto cartesiano, relaciones de recurrencia y equivalencia, grafos, arboles binarios, mapas de Karnaugh, compuertas lógicas, expresiones lógicas, su simplificación y Algebra Booleana. 3 créditos. 45 hrs.

MAT 320 – CÁLCULO I. Requisito previo: MAT 224. Límites, continuidad, derivadas, aplicaciones a máximos y mínimos anti derivadas, integrales de funciones polinomiales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, aplicaciones de las integrales. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 321 – CÁLCULO II. Requisito previo: MAT 320. Integrales definidas, aplicaciones de integrales, técnicas de integración, Regla de L'Hospital. Integrales apropiadas impropias. Series infinitas. Funciones de varias variables. Integrales múltiples. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MAT 325 – ALGEBRA LINEAL. Requisito previo: MAT 320. Sistemas de ecuaciones lineales. Transformaciones lineales. Álgebra de matrices. Determinantes. Espacios vectoriales. Valores propios y vectores propios. Producto interior. Ortogonalidad. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MATE 105- MATEMÁTICAS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD. Requisitos previos: MAT 100 ó más de 2.00 en matemáticas de escuela superior o más de 400 puntos en la parte de Razonamiento Matemático del "College Entrance Examination Board". Estudio de los temas relacionados con la teoría de números: primos y compuestos, máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Operaciones básicas con fracciones y decimales. Evaluaciones de expresiones algebráicas y ecuaciones literales. Razón y proporción. Porcientos. Conversiones entre unidades. Aplicación de esta matemática a la resolución de problemas relacionados a las profesiones de la salud. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MATE 106 – ÁLGEBRA INTERMEDIA I. Requisitos previos: MAT 100 ó más de 2.00 en matemáticas de escuela superior o más de 400 puntos en la parte de Razonamiento Matemático del "College Entrance Examination Board". Este curso presentará una introducción al estudio del álgebra intermedia. En él se estudiarán los conjuntos y las operaciones con conjuntos y las operaciones con los números reales. Se trabajará con las operaciones con expresiones algebraicas. Además, se expondrá al estudiante a la resolución de ecuaciones y desigualdades lineales con una variable, incluyendo las razones y proporciones y las ecuaciones literales. De igual importancia, se estudiarán las reglas de los exponentes y la notación científica. También se trabajará con los polinomios y sus operaciones, así como la factorización. Se presentará una introducción a las expresiones racionales y a las operaciones con expresiones racionales. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MATE 107 – ÁLGEBRA INTERMEDIA II. Requisito previo: MATE 106. Expresiones racionales. Raíces y radicales. Ecuaciones con radicales. Ecuaciones cuadráticas. Ecuaciones y desigualdades lineales en dos variables. Ecuaciones y desigualdades con valor absoluto. Algebra de matrices. Sistemas de ecuaciones (Cramer) y desigualdades lineales. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MATE 140 – MATEMÁTICAS PARA EDUCADORES. Este curso capacitará a los estudiantes de Educación en las competencias de matemáticas examinadas en las pruebas PCMAS. Enfatizará en la destreza de solucionar problemas por medio del pensamiento deductivo e inductivo, convergente y divergente. Se discuten los conceptos básicos de la teoría de conjuntos. Además, estudiarán temas relacionados con la teoría de números: primos y compuestos, máximo factor común y mínimo común múltiplo y sucesión de Fibonacci. Así como operaciones con fracciones y decimales. También presentará una introducción a las estadísticas y a la Geometría. De igual importancia se estudiarán las expresiones algebraicas. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

MERCADEO

MER 110 – MERCADEO. Este curso presenta los fundamentos de mercadeo como área funcional de una empresa. Además, como disciplina científica y artística su propósito es crear valor para los clientes y obtener valor añadido para la empresa. Los temas a cubrir son: comprensión y relación con los clientes, creación de marca y construcción de valor de la marca, estrategias de mercadeo integradas para crear, entregar y comunicar valor desde la perspectiva del mercadeo socialmente responsable a nivel nacional e internacional. 3 créditos.

MER 213 – PUBLICIDAD. Requisito previo: MER. 110. Historia y principios básicos de la publicidad. Planificación y diseño de una campaña publicitaria, selección de medios. Función de la agencia de publicidad. 3 créditos.

MER 301 – CONDUCTA DEL CONSUMIDOR. Requisito previo: MER 110. Análisis de las teorías prevalecientes sobre la conducta humana y adaptación en el comportamiento del consumidor que ayudan en la toma de decisiones en la mercadotecnia. 3 créditos.

MER 312 – ADMINISTRACIÓN DE MERCADEO. Requisito previo: MER 110. Enfoque gerencial de los principios, técnicas y prácticas de mercadeo para la toma de decisiones, dando énfasis a la planificación, desarrollo y control de los recursos en la preparación del plan de mercadeo en la compañía. 3 créditos.

MER 315 – GERENCIA DE VENTAS AL DETAL. Requisito previo: MER 110. Principios y métodos gerenciales aplicados al comercio incluyendo análisis de viabilidad, diseño de la estructura organizacional, personal, técnicas de planificación y control de inventarios, ventas y promoción. 3 créditos.

MER 320 – VENTA PERSONAL. Requisito previo: MER 110. El vendedor en la empresa, la conducta del consumidor. Conocer las técnicas de ventas en el proceso de compra y venta. En el área administrativa: el reclutamiento, motivaciones, compensaciones y la medición de resultados de los vendedores. 3 créditos.

MER 380 – RELACIONES PÚBLICAS. Requisito previo: MER 110. Principios y prácticas para resolver los problemas que afrontan las organizaciones con el público y las agencias reguladoras (gubernamentales). Implantación de la filosofía de la responsabilidad social de la empresa. Clasificación de los públicos, medios de comunicación, aspectos legales y éticos de las relaciones públicas. 3 créditos.

MER 416 – MERCADEO INTERNACIONAL. Requisito previo: MER 110. Criterios para diferenciar las características del mercadeo de una compañía doméstica y una internacional. Análisis de los factores culturales, sociales, tecnológicos, políticos, económicos y el impacto que tiene en la toma de decisiones. Reconocer e identificar las oportunidades que representa el mercado global. 3 créditos.

MER 420 – INVESTIGACIÓN EN MERCADEO. Requisitos previos: MER 110, MER 301 y EST 200. Análisis de los sistemas de información de mercadeo. Definición de los objetivos y diseño de la investigación, recopilación e interpretación de datos y su aplicación en la toma de decisiones tales como, diseño, desarrollo y mercadeo de un producto, entre otros. 3 créditos.

MER 426 – PRÁCTICA DE MERCADEO. Requisitos: Promedio general y de concentración de 3.0 mínimo. Cursar último año de estudio. Experiencia de trabajo supervisada en el campo de mercadeo, donde se integra la teoría con la práctica. Se realizará en una empresa privada seleccionada como centro de práctica

y estará bajo la supervisión de un profesor. Además de la práctica, los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar en talleres, conferencias, seminarios y discusiones de casos y otras actividades que les faciliten la transición de la Universidad a la empresa. El estudiante completará 150 horas de práctica supervisada. 4 créditos.

MÚSICA

MUSI 201 - APRECIACIÓN MUSICAL. Estudio introductorio de las formas musicales, los fundamentos de la música y su desarrollo histórico. Se profundizará en el valor de la música en nuestra sociedad estimulando el disfrute de la música universal a partir de un enfoque multicultural, utilizando métodos que desarrollen la percepción auditiva. Se experimentará en el análisis de las obras representativas de la música clásica occidental, así como la producción popular latinoamericana y caribeña. 3 créditos. 45 hrs.

MUSI 204 – INTRODUCCIÓN A LA GUITARRA. Se estudian los fundamentos básicos de la guitarra en orden a ejecutar el instrumento, leer melodías, acordes y patrones de acompañamientos. Se requiere la obtención del instrumento musical y horas ulteriores de ensayo personal y grupal. 3 créditos. 45 hrs.

MUSI 211- INTERPRETACIÓN CORAL BÁSICA. Práctica coral de concierto con el estudio de la ejecución vocal básica. Entrada al curso mediante audición. Se requieren horas ulteriores de ensayo personal y grupal. 3 créditos. 45 hrs.

NEUROCIENCIAS

NC 101 – FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIAS. Requisito previo: BIOL 202. Este curso familiariza a los estudiantes con el campo de la neurociencia. En este curso se presentarán temas como: los fundamentos para el desarrollo del campo, las diferentes subespecialidades que componen la neurociencia, las divisiones del sistema nervioso, las neuronas y sus propiedades. También se discutirá los conceptos de comunicación sináptica y condiciones del sistema nervioso. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

NC 102 – PRINICIPIOS DE NEUROCIENCIA COGNOSCITIVA. Requisito previo: NC 101 y BIOL 202. Comprende el estudio de las bases fisiológicas de la conducta humana. Entre los conceptos a estudiar se encuentran la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso, las funciones corticales y autónomas, los sistemas corporales relacionados y su relación con tales fenómenos psicológicos como la sensación, la percepción, el aprendizaje, el pensamiento, la motivación y la emoción, los desórdenes psicosomáticos, entre otros. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

NC 201 – NEUROBIOLOGIA. Requisitos previos: NC 101, NC 102, BIOL 201 y BIOL 202. En este curso se estudian las células del sistema nervioso, su organización para formar circuitos funcionales y su influencia comportamiento humano. Se discutirán temas como: los componentes celulares del sistema nervioso, las propiedades de las células nerviosas, la organización del sistema nervioso, el desarrollo del sistema nervioso y los procesos de percepción e integración en el sistema nervioso central. Este curso tiene laboratorio concurrente a la conferencia. El curso de laboratorio familiariza a los estudiantes con el campo de la neurociencia. En este curso se presentarán temas como: los fundamentos para el desarrollo del campo, las diferentes subespecialidades que componen la neurociencia, las divisiones del sistema nervioso, las neuronas y sus propiedades. También se discutirá los conceptos de comunicación sináptica y condiciones del sistema nervioso. 4 créditos. El curso incluye 3 horas de conferencia. 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

NC 202 – NEUROCIENCIA AFECTIVA. Requisitos previos: NC 101 y NC 102. Neurociencia afectiva es el estudio de los sistemas neurales y las conductas que subyacen en la expresión de las emociones humanas y en ocasiones el comportamiento animal. Las actividades educativas del curso están orientadas a buscar respuestas a las siguientes preguntas: ¿Qué son las emociones? ¿Por qué tenemos emociones? ¿Cuál es el valor evolutivo las tener emociones? ¿Cuáles son los sustratos neurales para explicar las emociones? ¿Qué técnicas son utilizadas para el estudio de las emociones? Además, el estudiante participará de la evaluación crítica de artículos científicos en el área de neurociencia afectiva. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

NC 203 – NEUROBIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES. Requisitos previos: NC 101 y NC 102. La Neurociencia Clínica es el estudio de las condiciones y enfermedades que afectan al sistema nervioso. Este es un curso avanzado que consiste de conferencias y discusiones de artículos y presentaciones dirigidas por los estudiantes sobre las bases fisiológicas y moleculares de enfermedades del sistema nervioso como: Alzheimer, Parkinson, Huntington, epilepsia, desórdenes de la conducta, adicción y ataxia entre otros. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

NC 301 – COMPORTAMIENTO ANIMAL (NEUROETOLOGIA). Requisito previo: NC 201. La Neuroetología es el estudio de los circuitos nerviosos en relación a la conducta de los animales e insectos. En este curso se estudiarán las razones y el desarrollo de las conductas de los animales. Igualmente se analizará el valor de las conductas para la supervivencia y la evolución de las mismas. En el curso se utilizará un enfoque comparado y evolutivo para estudiar el sistema nervioso de los animales y sus conductas. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

NC 302 – PSICOFARMACOLOGIA. Requisitos previos: NC 202 y NC 203. Psicofarmacología es la disciplina que estudia los cambios funcionales del sistema nervioso inducido por el consumo de drogas. El enfoque específico de este curso es proveer una descripción de los efectos celulares y moleculares de las

drogas en los procesos de trasmisión sináptica, tratamiento de condiciones del sistema nervioso y adicción. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

NC 303 – ETICA Y TOPICOS MODERNOS EN NEUROCIENCIA. Requisitos previos: NC 202 y NC 203. En este curso se estudiará el concepto de ética profesional y su aplicación para las diferentes ramas de la ciencia. Se discutirá específicamente la ética en la investigación científica en neurociencia, el uso de animales para la investigación científica, la medicación versus terapias psicológicas, el uso de células madre, entre otras. Además, se estudiarán de envergadura en el estudio de la Neurociencia como: el concepto de Neurocultura, Neurociencia y terapias alternas y Epigenética. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

NC 401 – LABORATORIO DE INVESTIGACION DE NEUROBIOLOGIA CELULAR/MOLECULAR. Requisitos previos: NC 201 y NC 303. Las actividades educativas están dirigidas al desarrollo de las destrezas investigación científica en las áreas de Celular/Molecular/Neurociencia. Se estudiarán las reglas de seguridad en el laboratorio, las técnicas para la búsqueda de literatura científica, los métodos básicos de investigación y la ética en la investigación científica. Además, el estudiante participará de un Journal Club. Se trabajarán técnicas como: histología del sistema nervioso, extracción de DNA, la reacción de polimerasa en cadena, extracción, purificación y análisis de proteínas e inmunodetección de proteínas en tejido. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

NC 402 – METODOS EN NEUROCIENCIA (SEMINARIO INTEGRATIVO O CURSO CAPSTONE). Requisitos previos: NC 201 y NC 401. El curso consiste de conferencias, seminarios y laboratorios integrados para estudiantes sub graduados. Las actividades educativas se enfocarán en integrar los conceptos aprendidos en el transcurso del bachillerato para llevar a cabo discusión de casos de ética en la investigación, ejecución de técnicas de laboratorio, diseño experimental y análisis, búsqueda de artículos científicos, preparación de presentaciones y carteles (posters) científicos, preparación de una mini propuesta, entre otros. El alumno participará en proyectos de investigación, en conjunto a la facultad, y en seminarios acerca de investigaciones y sus hallazgos en el área de neurociencia. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PORTUGUÉS

PORT 211 - PORTUGUÉS ELEMENTAL I. Curso introductorio del portugués en su variante brasileña que presenta al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales. Se hace énfasis en la pronunciación y la conversación trabajando las estructuras gramaticales desde las necesidades del hablante. Se presentan aspectos fundamentales de la cultura luso-brasileña. La adquisición de vocabulario y práctica ulterior del idioma se da a través de Laboratorio virtual de Idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

PORT 212 - PORTUGUÉS ELEMENTAL II. Requisito previo: PORT 211. Segundo curso introductorio del portugués en su variante brasileña en el que se continúan presentando al estudiante de manera integrada todas las destrezas del lenguaje: lectura, escritura, Comunicación Oral y comprensión auditiva) en contextos comunicativos reales mientras se avanza en el perfeccionamiento del dominico del idioma. Se hace énfasis en la pronunciación y la conversación trabajando estructuras gramaticales más complicadas desde las necesidades del hablante. Se profundiza en aspectos de la cultura luso-brasileña. La adquisición de vocabulario y práctica ulterior del idioma se da a través de Laboratorio virtual de Idiomas. 3 créditos. 45 hrs.

PSICOLOGÍA

PSIC 121 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I. Requisito previo: CSOC 110. Éste es el primero de dos cursos en los que se ofrece una mirada panorámica a la psicología como ciencia social y profesión. Se define este campo y su objeto de estudio, así como también se ofrece un breve resumen histórico de su desarrollo y de los temas más representativos de las especializaciones y aplicaciones de la psicología. En este primer curso se enfocan de forma introductoria temas relacionados al desarrollo humano, la psicología clínica, psicología de la personalidad, psicología del aprendizaje. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 122 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA II. Requisito previo: PSIC 121. Éste es el segundo de dos cursos en los que se ofrece una mirada panorámica a la psicología como ciencia social y profesión. Se define este campo y su objeto de estudio, así como también se ofrece un breve resumen histórico de su desarrollo y de los temas más representativos de las especializaciones y aplicaciones de la psicología. En este segundo curso se enfocan de forma introductoria temas relacionados a la psicología social, la psicología industrial/organizacional, psicometría e inteligencia humana y la psicofisiología (bio-psicología). El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 200 – DESTREZAS BÁSICAS DE ENTREVISTA. Requisitos previos: PSIC 121 y PSIC 122. El curso presenta los conceptos, técnicas, características y aplicaciones de la entrevista según se utiliza en las profesiones de la conducta. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar técnicas de entrevista tanto desde el punto de vista teórico como práctico. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 201 – PROBLEMAS ÉTICOS EN LA PSICOLOGÍA. Requisitos previos: PSIC 122 y PSIC 200. Se presentarán los temas relacionados a asuntos éticos, legales y de conducta profesional en la psicología y las ciencias de la conducta. Se analizarán casos que reflejan conflictos éticos actuales en los ámbitos académico, investigativo y profesional. El curso fomenta que los estudiantes comiencen a adoptar los más

altos estándares de conducta en la profesión de la psicología. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 223 – DESARROLLO Y COMPORTAMIENTO HUMANO. Estudio del desarrollo del individuo normal desde su concepción hasta la vejez y la muerte. Se considera los factores físicos, psicológicos y sociales de su conducta. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 224 – DESARROLLO HUMANO: INFANCIA Y NIÑEZ. Requisitos previos: PSIC 121. El curso va dirigido al estudio del desarrollo del ser humano desde la etapa de la concepción hasta la niñez intermedia. Se analizan las teorías que sustentan cada aspecto del desarrollo humano. Además, se analizan los factores bio-sico-socioculturales, políticos, económicos y espirituales presentes en estos procesos. Se consideran las necesidades básicas del ser humano, aplicadas a las dimensiones individuales, familiares, grupales, comunitarias, organizacionales, que permiten comprender su interacción con el medio ambiente. Se enfatiza el impacto de los sistemas a la salud y al bienestar del ser humano de forma positiva o negativa. El desarrollo del curso comprende el reconocimiento de la diversidad del ser humano, los valores y los aspectos éticos que rigen la profesión aplicados a las relaciones humanas. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 225 – DESARROLLO HUMANO: ADOLESCENCIA Y ADULTEZ. Requisitos previos: PSIC 121 y PSIC 224. Este curso estudia el desarrollo del ser humano desde la etapa de la adolescencia hasta la muerte y las teorías que sustentan cada una de las mismas. Analiza los factores bio-sico-socioculturales, políticos, económicos y espirituales presentes en estos procesos considerando los elementos asociados a la diversidad humana. Se considera la necesidad básica del ser humano, aplicada a las dimensiones individuales, familiares, grupales, comunitarias y organizacionales, que permiten comprender su interacción con el medio ambiente. Se enfatiza el impacto de los sistemas a la salud al bienestar del ser humano, los valores y los aspectos éticos que rigen la profesión aplicados a las relaciones humanas. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 230 – PSICOFISIOLOGÍA. Requisitos previos: PSIC 121 y PSIC 122. Estudio de las ideas acerca del fundamento biológico del comportamiento humano, tanto en su concepción actual como desde una perspectiva histórica. Se presenta al cuerpo como uno entre varios de los factores contribuyentes al comportamiento humano. Se estudia el debate histórico acerca de la relación entre el cuerpo y la mente, y otros debates filosóficos relacionados. Se enfatiza en el estudio de la anatomía y fisiología que dan lugar a la actividad sensorial, motora, emocional, del lenguaje, y de la conducta anormal, entre otros aspectos de la conducta humana. Se estudian también los principales métodos de estudio del cerebro y el sistema nervioso. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 300 – MEDIACIÓN DE CONFLICTOS. En el contenido del curso se incluye el trasfondo histórico, el proceso, la estructura y los principios éticos de la mediación. Se discutirán y estudiarán los modelos teóricos

de la mediación, y su aplicabilidad para la resolución de conflictos. Se considera la comunicación efectiva y la influencia de los factores culturales en el proceso de negociación. El estudiante podrá identificar su estilo en el manejo de conflicto y analizará cuál de los modelos se ajusta más su estilo. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 311 – MÉTODOS ESTADÍSTICOS. Requisito previo: MATE 106. Se discute lo que es la estadística descriptiva e inferencial y su utilidad para el científico social, así como las concepciones equivocadas sobre estos temas. Se exploran, además, conceptos generales para el entendimiento de los términos estadísticos, junto a los tipos de datos y sus niveles de medición. Se discuten y practican las formas de calcular o identificar las medidas de tendencia central, medidas de dispersión o variabilidad, las puntuaciones estandarizadas o tipificadas y cómo podemos representar los datos de forma gráfica. Se le da especial atención a discutir las curvas de distribución sesgadas y la curva normal. Finalmente, se hace una introducción a los conceptos de inferencia estadística, su relación con la comprobación de hipótesis investigativas, el concepto de significancia y los procedimientos más comunes de inferencia estadística. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 312 – MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN. Requisitos previos: PSIC 121 y PSIC 122. En este curso se exploran los conceptos básicos de investigación bajo el modelo cualitativo. Se integran en este proceso los principios éticos que atañen a este quehacer profesional. Se enfatiza particularmente en la aplicación de los procedimientos y estrategias para la búsqueda de literatura profesional aplicable al tema de investigación, la redacción de preguntas para una entrevista, la evaluación de criterios para la selección de un diseño investigativo adecuado, la aplicación de estrategias de selección de participantes y la implantación de los procedimientos y modalidades de recolección y análisis de datos cualitativos. Además, se discuten los mecanismos que establecen el rigor en la práctica de la investigación cualitativa. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 316 – MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN. Requisitos previos: PSIC 121 y PSIC 122. En este curso se discuten los fundamentos de la investigación desde el punto de vista del modelo cuantitativo. Se discutirán las metas de la investigación cuantitativa, así como sus diferencias con otros métodos de adquisición de conocimiento. Se discutirán los principales métodos de selección de participantes y diseños de investigación dentro de este modelo, al igual que los principales métodos de recolección de datos cuantitativos y sus estándares de validez y confiabilidad, enfoque de psicología social-comunitaria. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 322 – PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE. Requisito previo: PSIC 121 y PSIC 122. Estudio del concepto de aprendizaje, su naturaleza, medios y mecanismos. Se explora de forma comparativa las principales teorías de aprendizaje. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 325 – PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD. Requisitos previos: PSIC 121 y PSIC 122. Estudio comparativo y crítico de las principales teorías de la personalidad: su estructura, determinantes, dinámicas y características del desarrollo de la personalidad, su diferenciación e integración. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 335 – PSICOLOGÍA SOCIAL. Requisitos previos: PSIC 121 y PSIC 122. En este curso se explora la conducta individual de los seres humanos cuando están en el contexto de grupos. Se discuten los temas y hallazgos fundamentales en el campo de la psicología social en los pasados años, tales como el desarrollo de actitudes, creencias, prejuicios, estereotipos y sentimientos de amor y atracción hacia otras personas. También se exploran las circunstancias en las que el ser humano es más dado a agredir, ayudar a los demás o ceder ante la persuasión de otros. Incluso se explora el efecto de la presencia de otras personas en el manejo de las destrezas y habilidades humanas, la obediencia o desobediencia a la autoridad. Finalmente se compara y contrasta el enfoque tradicional de la psicología social con el enfoque de psicología social-comunitaria. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 337 – PSICOPATOLOGÍA. Requisitos previos: PSIC 121, PSIC 122 y PSIC 201. El curso explora las definiciones y criterios que se utilizan en las profesiones relacionadas a la salud mental para distinguir la conducta típica, en ocasiones llamada "conducta normal" o "salud mental", de la conducta atípica, en ocasiones llamada "conducta anormal" o "enfermedad mental". Se discuten las críticas a estos conceptos. Se describe, explica y práctica y uso del modelo de clasificación diagnóstica propuesto por la Asociación Psiquiátrica Americana, en su edición vigente, y de la misma manera se exploran las críticas a este sistema de taxonomía. Se describen los síntomas y estrategias de diagnóstico diferencial en las principales categorías diagnósticas contenidas en los grupos psicopatológicos más prevalentes: trastornos psicóticos, del estado de ánimo, de ansiedad, de personalidad, entre otros. El estudiante desarrollará destrezas elementales para reconocer síntomas psicopatológicos a través del análisis de casos hipotéticos. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 340 – ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA EN PUERTO RICO. Requisito previo: CSOC 110. Estudio de distintas propuestas del concepto de familia, al igual que las críticas a dichos conceptos desde el punto de vista de la diversidad y los derechos humanos. Se explora el ciclo vital familiar, así como distintos problemas sociales por los que atraviesa la familia puertorriqueña en el presente, incluyendo en la discusión los aspectos legales vigentes y los modelos teóricos con los cuales los profesionales de la conducta explican e intervienen en estos casos. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 349 – PSICOLOGÍA INDUSTRIAL. Requisitos previos: PSIC 121 y PSIC 122. En este curso se discutirán los principios de la Psicología, pero con aplicación a la industria. Se discute particularmente la historia de la Psicología Industrial con un énfasis en la historia de la misma en Puerto Rico. También se discuten los conceptos de Psicología de Personal con énfasis en la selección, evaluación, ascenso y

adiestramiento de personal. Además, exploran las principales leyes laborales aplicables a Puerto Rico y se discute el impacto que tienen los problemas sociales y los problemas de salud en la industria y ambientes ocupacionales. Entre ellos se discutirá el impacto del alcoholismo, uso de drogas, acoso moral, hostigamiento sexual, estrés, síndrome de agotamiento y síndrome de aburrimiento. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 350 – PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL. Requisito previo: PSIC 121 y PSIC 122. En este curso se discutirán temas de la Psicología Organizacional, su historia y fundamentos principales. Se explorarán conceptos tales como teoría organizacional, cultura organizacional, cambio organizacional y compromiso organizacional. Además, se discutirán aspectos de motivación, satisfacción y liderazgo entre los integrantes de la organización. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 360 – PSICOLOGÍA FORENSE. Requisitos previos: PSIC .121, PSIC 122, PSIC 337 y PSIC 340. El curso explora las distintas maneras en las que el profesional de la psicología aporta a la comprensión y resolución de los asuntos que se debaten en los foros judiciales, tanto en procedimientos civiles como criminales. Se discuten técnicas y modelos que permiten al psicólogo evaluar, tomar decisiones e intervenir en los aspectos judiciales que atañen a las personas que interactúan en estos foros; entre ellos, familias, perpetradores y víctimas de delitos, así como el personal que participa de los procedimientos forenses. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 390 – PSICOLOGÍA DEL DEPORTE. Requisitos previos: PSIC 121, PSIC 122 y PSIC 325. Se provee a los estudiantes una visión comprensiva de las maneras en las que se aplican los principios y técnicas de la psicología en el campo del deporte. Se promueve la comprensión de los aspectos cognoscitivos, emocionales y conductuales que impactan los escenarios deportivos. Se explorarán los hechos históricos que unieron el deporte con la psicología. Se discutirán las teorías principales relacionadas con el rendimiento, motivación y ansiedad durante la competencia. Se expondrá a los estudiantes a las principales técnicas y pruebas estandarizadas utilizadas en la disciplina. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 401 – PSICOMETRÍA. Requisitos previos: PSIC 121, PSIC 122 y PSIC 311. En este curso se discutirán los temas relacionados con las teorías y técnicas de la medición psicológica con el objeto de entender los principios y problemas de la utilización de pruebas en este quehacer profesional. Además, se estudiarán los aspectos éticos y legales de la utilización de pruebas de medición psicológica, así como las principales técnicas de medición. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 407 – DINÁMICA DE GRUPO. Requisitos previos: PSIC 121, PSIC 122, PSIC 200 y PSIC 335. En este curso se discute el concepto de lo que es un “grupo” y se le compara y contrasta con los conceptos de “conjunto” y “equipo”. Se exploran las teorías relacionadas a la composición de un grupo, sus etapas de

desarrollo, los roles asumidos por sus integrantes, los tipos de liderazgo para dirigir grupos y el impacto que estos conceptos tienen sobre el comportamiento de los integrantes del grupo. Se explorarán diversos tipos de situaciones conflictivas en los grupos y las estrategias alternativas para el manejo exitoso de las mismas. Finalmente se examinan estrategias para la evaluación de la dinámica de un grupo. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 439 – INTERVENCIÓN EN CRISIS. Requisitos previos: PSIC 121, PSIC 122 y PSIC 201. Este curso propone al estudiante un modelo primario de intervención en situaciones de crisis. Se define lo que constituye una crisis y lo que no está comprendido bajo este concepto, así como los distintos tipos de crisis por las que pasa o pudiera pasar un ser humano. Se establecen criterios para identificar una crisis, sus signos, posibles consecuencias, recursos de afrontamiento por parte del cliente, y se presentan guías de intervención por parte del profesional de ayuda, tanto generales como específicas, para situaciones comunes de crisis. Se exploran, además, los aspectos éticos relacionados con este aspecto de los servicios de ayuda. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

PSIC 499 – PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN. Requisitos previos: EDUC 212, PSIC 201, PSIC 311, PSIC 316 y PSIC 325. En este curso se aplican los conceptos básicos de investigación bajo el modelo cuantitativo, con énfasis en el desarrollo de la propuesta y el informe de investigación. Se dirige al estudiante para que se relacione con los estándares y requerimientos fundamentales para la publicación de un artículo sobre una investigación cuantitativa en una revista profesional del campo de la psicología, incluyendo los elementos del estilo de publicación de la American Psychological Association (APA), en su edición vigente. Se integran en este proceso los principios éticos que atañen a este quehacer profesional. Se enfatiza particularmente en la aplicación de los procedimientos y estrategias para la búsqueda de literatura profesional aplicable al tema de investigación, la redacción de preguntas para un instrumento de recolección de datos, la evaluación de criterios para la selección de un diseño investigativo adecuado, la aplicación de estrategias de selección de participantes y la implantación de los procedimientos y modalidades de recolección y análisis de datos cuantitativos. Además, se discuten los mecanismos que establecen el rigor en la práctica de la investigación cuantitativa, los estándares de publicación y los estándares para la presentación oral de los resultados de la investigación. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

QUÍMICA

QUÍM 201 – QUÍMICA GENERAL I. Requisito previo: MATE 107. Conceptos fundamentales de la Química, teoría atómica, la estructura atómica y molecular, las ecuaciones químicas y sus relaciones cuantitativas, leyes de los gases, solución. Desarrollo de destrezas básicas y actitudes científicas, mediante experimentos que ilustran los conceptos teóricos. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 202 – QUÍMICA GENERAL II. Requisitos previos: MATE 107 y QUÍM 201. Reacciones de oxidación-reducción, electroquímica, equilibrio, termodinámica y cinética. Aplicación experimental de los conceptos teóricos. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 208 – FUNDAMENTOS DE QUÍMICA PARA ENFERMERÍA. Requisito previo: MATE 106. Química general, orgánica y bioquímica, con aplicaciones a la salud. Se hace énfasis en el uso adecuado de conceptos teóricos y diferentes métodos químicos: Separación e identificación de compuestos orgánicos y bioquímicos. El curso incluye 4 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 305 – QUÍMICA ANALÍTICA. Requisito previo: QUÍM 202. Principios teóricos de análisis químico: gravimétrico y volumétrico. Aplicación de métodos estadísticos. Leyes fundamentales de reacciones óxido-reducción, equilibrio ácido-base, complejometría. Diferentes métodos de operaciones tales como precipitación, volatización, extracción e intercambio iónico. El curso incluye 3 horas de conferencia, 6 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 5 créditos.

QUÍM 331 – QUIMICA ORGANICA I. Requisito previo: QUÍM 202. Química del carbono, orbitales, moleculares, isomería estructural, nomenclatura, estereoquímica, radicales libres, reacciones de sustitución y eliminación grupos funcionales, hidrocarburos, compuestos aromáticos, síntesis de compuestos y mecanismos de reacciones. Métodos básicos de separación, purificación e identificación de compuestos orgánicos. El curso incluye 3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 332 – QUÍMICA ORGÁNICA II. Requisito previo: QUÍM 331. Síntesis de compuestos orgánicos con énfasis en los mecanismos de reacciones y nomenclatura de aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos y sus derivados, aminas, poli-ciclos y heterociclos y sus reacciones, productos naturales, proteínas. Síntesis de compuestos orgánicos discutiendo los mecanismos. Identificar compuestos orgánicos incluyendo espectroscopia. El curso incluye 3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 350 – ANÁLISIS INSTRUMENTAL. Requisitos previos: QUÍM 305, QUIM 332 y MAT 320. Análisis químico utilizando instrumentación tales como potenciometría, electro análisis, espectrofotometría, cromatografía de gas líquido y absorción atómica. El curso incluye 3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 380 – BIOQUÍMICA. Requisitos previos: QUIM 332 y BIOL 202. Conceptos fundamentales de la química de los procesos Vitales. Metabolismo intermedio, energético y etimológico. Metabolismo de carbohidratos, lípidos, aminoácidos y proteínas. Técnicas de análisis, separación e identificación de

aminoácidos, proteínas y carbohidratos. Rutas metabólicas de las funciones celulares mediante el aislamiento de macromoléculas. El curso incluye 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 441 – QUÍMICA FÍSICA I. Requisitos previos: QUÍM 332, QUÍM 350, MAT 321, FIS 303 y FIS 304. Introducción a la termodinámica. Teoría de los gases, líquidos y sólidos. Teoría cinética de los gases. Transporte iónico y molecular. Leyes de termodinámica. Equilibrios químicos y equilibrio de fases. El curso incluye 3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 442 – QUÍMICA FÍSICA II. Requisitos previos: QUIM 332, QUIM 350, QUIM 441, MAT 321, FIS 303 y FIS 304. Electroquímica, Cinética Química y Mecánica Cuántica, Estructura Atómica y Molecular, Simetría, Espectros rotacionales y vibracionales. Termodinámica estadística. El curso incluye 3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio complementarias al curso. Un semestre. 4 créditos.

QUÍM 445 – TÓPICOS EN QUÍMICA. Requisito previo: QUÍM 441. Principios aplicados al proceso de la química. Discusión de temas seleccionados de la química moderna. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

QUÍM 460 – QUÍMICA INORGÁNICA. Requisitos previos: QUÍM 350, QUIM 332, MAT 225. Estudio de los compuestos inorgánicos, basado en los conceptos modernos de estructura atómica y molecular y la química de coordinación. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

QUÍM 465 – QUÍMICA AMBIENTAL. Requisitos previos: QUÍM 305 y QUÍM 332. Origen, composición y caracterización de los contaminantes químicos del ambiente. Conceptos básicos de bioquímica ambiental y toxicología química. Análisis y tratamiento de agua, la atmósfera, suelos y los desperdicios sólidos. El curso incluye 3 horas de conferencia. Un semestre. 3 créditos.

RECURSOS HUMANOS

RHUM 320 – ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS. Fundamentos de la administración de recursos humanos. Aspectos legales, impacto del ambiente externo. Estudio de las actividades de reclutamiento, adiestramiento, evaluación de desempeño, administración de compensaciones. Expedientes del personal. 3 créditos.

RHUM 386 – COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL. Requisito previo: GER 110. Principios básicos y dinámicas de las relaciones humanas integrados al funcionamiento de la empresa para lograr objetivos empresariales. Se estudia el ambiente organizacional, relaciones de grupo, motivación, comunicación, derechos de privacidad, manejo de conflictos, estrés. Se analizan casos relacionados con la integración de aspectos económicos, sociales, morales y filosóficos que impactan la efectividad de la empresa. 3 créditos.

RHUM 485 – ADIESTRAMIENTO Y EVALUACIÓN DE PERSONAL. Requisito previo: RHUM 320. Estudio de las necesidades de capacitación del personal, determinación de objetivos de aprendizaje y técnicas de capacitación. Diseño de un plan de capacitación y desarrollo. Se estudia, además, los elementos fundamentales de un sistema de evaluación de desempeño. Incluye técnicas de evaluación de desempeño, requisitos de los evaluadores y aspectos legales. 3 créditos.

RHUM 488 – ADMINISTRACIÓN DE SALARIOS Y BENEFICIOS MARGINALES. Requisito previo: RHUM 320. Estudio de los conceptos básicos en el diseño, implementación y administración de salarios. Leyes que regulan la remuneración de personal. Análisis y estudio de las alternativas de beneficios y servicios a empleados y su efecto en la empresa. 3 créditos.

RHUM 491 – NEGOCIACIÓN COLECTIVA. Requisito previo: GER 317. Estudio de las leyes que regulan el proceso de negociación colectiva en Puerto Rico. Análisis y estudio de las áreas sujetas a negociación. Revisión de las estructuras y las estrategias utilizadas en el proceso de negociación colectiva. Estudio de los procedimientos para lograr una negociación efectiva, los mecanismos de conciliación y arbitraje. Trasfondo de la negociación colectiva en Puerto Rico. 3 créditos.

RHUM 492 – LEGISLACIÓN LABORAL. Requisito previo: RHUM 320. Estudio de leyes estatales y federales que protegen a los trabajadores. Análisis de la responsabilidad legal de la empresa. Se incluyen leyes antidiscriminatorias, despidos injustos, normas razonables de trabajo, salario mínimo, madres obreras, entre otras. 3 créditos.

RHUM 493 – ESTUDIO DE CASOS DE PERSONAL EN LA EMPRESA. Requisito previo: RHUM 320. Análisis del proceso de identificación y solución de problemas. Estudio y análisis de casos ocurridos en la empresa en las áreas de reclutamiento, selección, adiestramiento, evaluación de desempeño y administración de salarios, entre otros. 3 créditos.

SOCIOLOGÍA

SOC 365 – ANTROPOLOGÍA GENERAL. Requisito previo: CSOC 110. A tenor con el catálogo vigente, el curso ofrecerá un estudio de la caracterización más importante: evolución física, lenguaje, arte, magia, religión, relaciones económicas-sociales y conducta política. Las culturas comparadas. 3 créditos.

SOC 426 – CAMBIOS SOCIOCULTURALES DE PUERTO RICO. Requisito previo: CSOC 110. Estudio de los cambios socioculturales de Puerto Rico durante el Siglo XX y el momento actual su impacto en la Filosofía, Idiosincrasia, la Economía, la Religión y la vida política de la población. 3 créditos.

TEATRO

TEAT 201 - ACTUACIÓN BÁSICA. Curso introductorio al arte dramático en el que se analizará la figura del actor y se trabajará con las competencias de la caracterización, la interpretación y construcción de un personaje. Se entrenará en el abortamiento del texto desde la perspectiva del personaje y la preparación del actor. Habrá ejercitación en la presentación de escenas. Se puede requerir tiempo ulterior de práctica y ensayo. 3 créditos. 45 hrs.

TEAT 240- TALLER DRAMÁTICO DE TEATRO PUERTORRIQUEÑO. Estudio y análisis de una pieza de teatro puertorriqueño en orden a la puesta en escena. Caracterización de los personajes y práctica de actuación. El trabajo final consistirá en la puesta en escena de la obra. Se requiere tiempo ulterior de estudio de personajes y ensayo. 3 créditos. 45 hrs.

TRABAJO SOCIAL

TSOC 215 – INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL. Éste es un curso introductorio en el cual se discutirá el desarrollo de la profesión de Trabajo Social en relación al sistema de bienestar social, sus cambios y cómo se ejerce la práctica contemporáneamente. Además, expondrá al estudiante a visitar un programa de servicios directos para conocer y comprender los roles, las funciones y retos éticos los que se enfrenta un profesional de trabajo social en el ámbito laboral. Finalmente, en el curso se analizarán los valores de la profesión con énfasis en el respeto a la diversidad, la justicia social y la contribución de las organizaciones profesionales. 3 créditos.

TSOC 220 – MÉTODOS ESTADÍSTICOS. Requisitos previos: MATE 106, TSOC 320. Este curso está dirigido para que el estudiante desarrolle las destrezas básicas de estadística descriptiva y obtenga

conocimiento de la utilidad que tiene para el trabajador social. Se discutirán conceptos generales para el entendimiento de los términos estadísticos en unión con los tipos de datos y sus niveles de medición. El estudiante practicará las formas de calcular o identificar las medidas de tendencia central, medidas de dispersión o variabilidad, las puntuaciones estandarizadas o tipificadas y la representación de los datos con gráficas usando la computadora y otras tecnologías. 3 créditos.

TSOC 316 – POLÍTICA SOCIAL Y PLANIFICACIÓN EN EL SISTEMA DE BIENESTAR SOCIAL. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333 y TSOC 334. Éste curso se dedicará al estudio crítico de las leyes, los programas y servicios de bienestar social. El alumno estudiará los procesos de formulación e implantación de la política pública. Se analizarán las leyes de mayor relevancia para la profesión de Trabajo Social. Se discutirá el Modelo Genérico de Planificación Social en la aplicación del diseño e implantación de la política social.-Se enfatizará en el conocimiento de los derechos humanos, ubicados bajo la dimensión de la diversidad y la identificación y promoción de la justicia social y económica. 3 créditos.

TSOC 320 – TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333 y TSOC 334. En este curso se discutirán los conceptos básicos de la investigación en las Ciencias Sociales prestando especial atención al paradigma cuantitativo, su aplicabilidad al Trabajo Social y los principios éticos que conciernen a la protección de los seres humanos. Se presentarán, los diferentes tipos y diseños de la investigación positivista. El alumno estudiará los pasos del proceso de investigación y desarrollará una propuesta de investigación. 3 créditos.

TSOC 321 – TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333, TSOC 334, TSOC 220 y TSOC 320. En este curso el alumno aplicará los conceptos básicos de investigación bajo el modelo cualitativo, con énfasis en el desarrollo de un proyecto de investigación. Se dirige al estudiante para que se relacione con los estándares y requerimientos fundamentales para la publicación de un artículo sobre una investigación cualitativa en una revista profesional. Se integrarán en este proceso los principios éticos que atañen a este quehacer profesional. 3 créditos.

TSOC 333 – DESARROLLO HUMANO Y FUNCIONAMIENTO SOCIAL I. Concurrente: TSOC 215. El curso va dirigido al estudio del desarrollo del ser humano desde la etapa de la concepción hasta la niñez intermedia. Se considerarán las necesidades básicas del ser humano, aplicadas a las dimensiones individuales, familiares, grupales, comunitarias, organizacionales, a tono con diversos modelos teóricos, a fin de comprender su interacción con el medio ambiente. El desarrollo del curso se centrará en el reconocimiento de la diversidad del ser humano, los valores y los aspectos éticos que rigen la profesión. 3 créditos.

TSOC 334 – DESARROLLO HUMANO Y FUNCIONAMIENTO SOCIAL II. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333. En este curso se estudiará el desarrollo del ser humano desde la etapa de la adolescencia hasta

la muerte y las teorías que sustentan cada una de las mismas. Se considerarán las necesidades básicas del ser humano, aplicadas a las dimensiones individuales, familiares, grupales, comunitarias y organizacionales, a tono con diversos modelos teóricos, a fin de comprender su interacción con el medio ambiente. Se enfatizará el impacto de los sistemas a la salud y al bienestar del ser humano, los valores y los aspectos éticos que rigen la profesión. 3 créditos.

TSOC 340 – MODELOS EN TRABAJO SOCIAL. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333, TSOC 334. El curso tiene como propósito que el estudiante fortalezca su comprensión de teorías relacionados a la profesión del Trabajo Social, el modelo generalista y de la Persona en su Ambiente. El contenido permitirá la revisión de los roles y funciones profesionales, la intervención de Trabajo Social con individuos, grupos y familias desde una práctica profesional fundamentada en los derechos humanos, respetuosa de la diversidad y la identificación y promoción de la justicia social y económica. Se motivará al estudiante para que incorpore los estándares éticos de la profesión en las actividades del curso. 3 créditos.

TSOC 341 – INTERVENCIÓN SOCIAL I. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333, TSOC 334, TSOC 316. Las actividades de este curso fomentarán el análisis crítico y la aplicación de los diversos modelos de intervención en la práctica profesional de Trabajo Social, tomando en consideración el desarrollo de la sensibilidad hacia la diversidad en todas sus dimensiones. Comprenderá los componentes y las fases del proceso de intervención generalista, la relación profesional y sus fundamentos. Además, el alumno aplicará las técnicas de intervención social, tales como la entrevista, la observación, la ponderación y el análisis de la información recopilada. El alumno se familiarizará con el uso del expediente en la profesión del Trabajo Social. Las actividades formativas se realizarán a tono con los principios de confidencialidad y los postulados de ética profesional. 3 créditos.

TSOC 342 – INTERVENCIÓN SOCIAL II. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333, TSOC 334, TSOC 316, TSOC 320 y TSOC 341. Este curso fomentará el estudio y la aplicación de diversas teorías de intervención en la práctica profesional de Trabajo Social. Se describirán los componentes y las fases del proceso de redacción de expedientes en la intervención profesional, desde la perspectiva generalista y la práctica basada en evidencia de los participantes. El estudiante desarrollará un expediente en el que contenga: presentación del sistema participante, ponderación, plan de intervención y evaluación de la ejecutoria profesional. El alumno utilizará genogramas y eco mapas en la intervención social. Se discutirá el manejo de expedientes en las agencias, la seguridad, la sensibilidad hacia la diversidad humana y la confidencialidad. Además, realizará ejercicios prácticos de estudio de situaciones.3 créditos.

TSOC 344 – SOCIEDAD Y VIOLENCIA. Requisito previo: TSOC 215. El curso fomentará el estudio de la violencia en sus distintas manifestaciones e implicaciones en la sociedad actual. Se estudiarán las diversas teorías que explican la violencia y sus efectos psicológicos, sociales y espirituales en los individuos, familias y diversos grupos sociales. Además, se analizarán la legislación, los recursos profesionales y

servicios existentes para asistir a los afectados por la violencia en los distintos niveles de la sociedad. 3 créditos.

TSOC 346 – DIVERSIDAD Y MARGINACIÓN SOCIAL. Requisito previo: TSOC 215, TSOC 333 y TSOC 334. Este curso capacitará al estudiante acerca de las dimensiones de la diversidad humana. Analizará los factores y las teorías relacionadas a la exclusión, opresión, marginación y discrimen de individuos y grupos. Se espera que mediante este conocimiento los estudiantes reconozcan los derechos de los individuos y grupos en desventaja social desarrollando empatía hacia estos, asumiendo una práctica profesional basada en el respeto, la igualdad, los valores éticos y la solidaridad. 3 créditos.

TSOC 357 – TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333 y TSOC 334. Las actividades del curso fomentarán el estudio de las diversas estrategias de intervención con niños y adolescentes desde las dimensiones individuales, familiares, grupales, comunitarias y organizacionales. El estudiante analizara las teorías que explican las diversas problemáticas bajo estudio, la legislación aplicable y las destrezas para la intervención con esta población. El conocimiento y las destrezas a desarrollar se enfocarán desde una perspectiva holística y atendiendo los aspectos relacionados a la diversidad humana. 3 créditos.

TSOC 360 – TRABAJO SOCIAL DE GRUPO Y COMUNIDAD. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333, TSOC 334, TSOC 316, TSOC 320 y TSOC 321. El curso tiene como propósito que el estudiante se relacione con los fundamentos del trabajo social con grupos y comunidad. Fomentará el conocimiento de la naturaleza de los grupos, sus modelos, técnicas de intervención y liderazgo. Además, se le prestará atención especial a los procesos básicos de la organización comunitaria. Se expondrá al estudiante al análisis de la dinámica grupal, a la realización de ejercicios basados en la aplicación de teorías y principios éticos de la profesión. 3 créditos.

TSOC 410 – LA VEJEZ Y LOS SERVICIOS DE BIENESTAR SOCIAL. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333 y TSOC 334. Las actividades del curso fomentarán el estudio de los aspectos biológicos, psicológicos, económicos y espirituales comprendidos en el proceso del envejecimiento y la vejez. El estudiante analizará el impacto de estos cambios en la situación y comportamiento de las personas envejecidas y su ambiente familiar y social. Se discutirán los modelos de intervención en el proceso de ayuda, leyes que protegen a esta población, los servicios disponibles y los que deben establecerse en el sistema de bienestar social para responder a sus necesidades. 3 créditos.

TSOC 411 – TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS Y ACCIÓN SOCIAL. Requisitos previos: TSOC 215 y TSOC 360. Este es un Electiva dirigido a la reflexión sobre la cuestión social en Puerto Rico y como la misma amerita de la organización de grupos para el cambio de las condiciones de injusticia y opresión. En el mismo, se aplicarán los conceptos básicos del trabajo con grupos para la acción social. Además, se

examinará el rol del profesional del Trabajo Social como organizador y los aspectos éticos relacionados al mismo. 3 créditos.

TSOC 415 – TRABAJO SOCIAL CON LA MUJER. Requisitos previos: TSOC 215, TSOC 333 y TSOC 334. Las actividades del curso se dedicarán al estudio crítico de la historia del desarrollo de las luchas de las mujeres en la sociedad, las leyes, los programas y servicios de bienestar social relacionados a la mujer puertorriqueña. El estudiante se relacionará con las teorías aplicables al estudio del género y la diversidad. Este reconocerá la importancia del establecimiento y la revisión de política pública que sirva como plataforma en la protección de los derechos de la mujer. Además, se analizará críticamente los problemas sociales que impactan a la mujer y las posibles soluciones que redunden en asegurar para estas una mejor calidad de vida. 3 créditos.

TSOC 446 – PRÁCTICA SUPERVISADA I. Requisitos previos: Haber completado 90 créditos y haber aprobado satisfactoriamente los cursos de metodología dentro de la concentración de Trabajo Social. Es concurrente con el TSOC 448. Las actividades de este curso fomentarán la integración y la aplicación de diversas teorías, técnicas, investigaciones, modelos y estrategias de intervención en la Práctica Supervisada I. Promoverán la elaboración de un estudio de necesidades para diseñar un proyecto de impacto social a la luz del enfoque Generalista en las intervenciones con individuos, familias, grupos y comunidades. Se requerirá la adopción de una conducta profesional regida por el Código de Ética de Trabajadores Sociales de Puerto Rico y las competencias del Consejo de Educación en Trabajo Social (CSWE). 200 horas. 4 créditos.

TSOC 447 – PRÁCTICA SUPERVISADA II. Requisitos previos: TSOC 446 y TSOC 448. Se matriculará en conjunto con el curso de TSOC 449. Éste es el segundo curso de la experiencia de práctica generalista en Trabajo Social. Es un curso de mayor complejidad, que brindará al estudiante la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos, fortalecer las destrezas de intervención, reflexionar acerca de los valores éticos y las actitudes profesionales en un escenario real. Se esperará, que en ésta práctica el estudiante comprenda críticamente los contextos en que se generan las dinámicas de violencia, desigualdad, opresión, exclusión social e identifique las respuestas éticas ante ellas. Finalmente, el estudiante practicante deberá demostrar capacidad para analizar y evaluar su ejecutoria profesional. 200 horas. 4 créditos.

TSOC 448 – SEMINARIO DE PRÁCTICA SUPERVISADA I. Requisitos previos: Haber completado 90 créditos y haber aprobado satisfactoriamente los cursos medulares y de metodología dentro de la concentración de Trabajo Social. Se matriculará en conjunto con el curso de TSOC 446. Este seminario proveerá el espacio y el tiempo para repasar las competencias necesarias para el estudiante que inicie la Práctica Supervisada I. Permitirá la discusión de asuntos relacionados a su integración en el centro de práctica. Promoverá la utilización y discusión del manual de práctica supervisada. Además, se discutirán todos los formularios que se van a utilizar durante el proceso de Práctica Supervisada I. Se analizarán los casos asignados a los estudiantes de los cuales puedan tener alguna duda de intervención. Las actividades

del curso puntualizarán el trabajo en equipo y el comportamiento profesional en el centro de práctica. 2 créditos. 30 hrs.

TSOC 449 – SEMINARIO DE PRÁCTICA SUPERVISADA II. Requisitos previos: TSOC 448. Se matriculará en conjunto con el curso de TSOC 447. Este curso está diseñado para fortalecer conocimientos sobre la problemática social, los modelos teóricos y los procesos de intervención. Así también, para reflexionar críticamente sobre las experiencias de los estudiantes en la aplicación de teorías y modelos de intervención a la luz de las dimensiones éticas de la intervención profesional con sistemas participantes reales. 2 créditos. 30 hrs.

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

APONTE LUNA, HÉCTOR, Catedrático Auxiliar. M.A. Administración Pública, UPR Río Piedras, B.A. Ciencias Políticas, PUCPR.

ESCLUSA MARTÍ, RAMÓN R., Catedrático Asociado. M.S. Ciencias del Ejercicio, University of West Florida, B.A. Educación Física, UPR-Mayagüez.

HERNÁNDEZ PÉREZ, IVELIS. Instructora. MBA en Mercadeo, University of Phoenix, BA en Mercadeo, UCB. Certificación en Administración de Incubadora de Negocios, National Business Incubation Association (NBIA).

JIMÉNEZ TOLENTINO, DINORAH. Catedrática Asociada. Ed. D. Especialidad en Currículo y Enseñanza en Biología, U.P.R., Río Piedras, M.S en Salud Ambiental, M.A. Educación Secundaria, UPR- Río Piedras, B.A. Educación Secundaria (Biología) UPR-Humacao.

LÓPEZ CHEVRES, NAYZA. Instructor. M.S.N. Cuidado Crítico Rol en Educación y Administración, UMET, B.S.N. Universidad Interamericana.

MUÑOZ GARZÓN, ARZORIS. Catedrática Asociada. M.B.A. y B.B.A. Contabilidad, PUCPR.

PÉREZ AMILL, JULIA V. Catedrática Asociada. M.A. Matemáticas Puras, UPR B.S. Matemáticas, UPR.

PRUNA NEGRÓN, MARGARITA. Catedrática Asociada. M.A. Educación Comercial, NYU; B.A. Educación Comercial, UPR.

RIVERA GONZÁLEZ, MARÍA DE L. Catedrática Asociada. Ph.D. y M.S. Psicología Industrial Organizacional, Universidad Carlos Albizu, B.A. Psicología, UPR Arecibo.

RIVERA GÓMEZ, MARÍA C. Instructora. M.A. Trabajo Social, UPR, B.A. Trabajo Social, UPR.

RIVERA OQUENDO, WALESKA. Catedrática Asociada. Ph.D. en Trabajo Social y Políticas comparadas de Bienestar Social, Universidad de Texas, Arlington, M.A. en Trabajo Comunitario, Universidad Autónoma de Nuevo León, México, B.A. en Trabajo Social, U.P.R., Río Piedras.

RODRIGO FERNÁNDEZ, MYRNA E. Catedrática Asociada. Certificado Graduado en Gerencia de Sistemas de Información, Univ. Sagrado Corazón, PR, M.B.A. Mercadeo, Universidad del Turabo; B.B.A. Sistemas Computadorizados de Información, UPR.

RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, CARLOS. Catedrático Auxiliar. M.B.A. especialidad en Sistemas de Información Gerencial, USC, B.A. Ciencias de Computadoras, UPR-Recinto de Bayamón.

RUÍZ BAGUÉ, EDNA. Instructora. M.S.N. Educación en Enfermería, Rol Cuidado Crítico y Comunidad, Recinto de Ciencias Médicas, UPR, B.S.N. Enfermería, Universidad Central de Bayamón.

SALGADO RAMOS, ÁNGEL. Catedrático Asociado. M.B.A. Contabilidad; Universidad del Turabo; B.B.A. Gerencia del Columbia College.

SÁNCHEZ RIVERA, WILMA. Instructor. M.S.N. Medicoquirúrgico con Rol en Educación, Columbia University, B.S.N. Universidad Central de Bayamón.

TORRES RIVERA, DANIEL. Catedrático Asociado. Ph.D. Psicología Clínica-Univ. Carlos Albizu, M.S. Psicología Clínica, Univ. Carlos Albizu, B.A. Psicología, Recinto de Mayagüez, UPR,

VALENTÍN CABÁN, LUZ C. Catedrática Asociada. Ed.D. Administración Educativa-UIPR, MA en Educación – UPR Rio Piedras, BA en Educación Secundaria-Biología - UPR.

VIDAL IRIZARRY, FLORIDALIA. Catedrática Auxiliar. DNS. Ciencias en Enfermería, UPR Recinto de Ciencias Médicas, M.S.N. Cuidado Crítico con Rol en Educación y Administración, UMET, M.P.H. Salud Pública con especialidad en Madre Niño y Adolescente, UPR, Recinto de Ciencias Médicas, PR, M.S.N., UMET, B.S.N. Pontificia Universidad Católica de PR.