

Asesorando a estudiantes de primer año

Dra. Marielin Rosario Meléndez
Coordinadora Proyecto Título V
Guided Pathways Center
4 de noviembre de 2022



Objetivos

Capacitar a la facultad asesora, facultad a tiempo completo y parcial, y al personal administrativo en temas de asesoría académica.

Definir el concepto de asesoría académica.

Presentar las características y retos de los estudiantes de primer año.

Discutir la importancia de la asesoría académica para la retención de los estudiantes de primer año.

Introducción

- ▶ La asesoría académica juega un papel clave en el éxito de la transición de los estudiantes hacia la etapa universitaria.
- ▶ El primer año de estudios es la base para que los estudiantes decidan continuar sus estudios universitarios.
- ▶ La asesoría durante el primer año puede tener un gran impacto en el éxito y la retención de los estudiantes.

Concepto de asesoría académica

- ▶ La asesoría académica es un servicio esencial para el éxito estudiantil ya que le permite al estudiante orientarse para tomar decisiones informadas para la selección de cursos, sobre asuntos tales como matrícula, programas de clases, índices académicos, cursos de verano, además de proseguir estudios graduados.

Concepto de asesoría académica

- ▶ La asesoría académica es parte integral del cumplimiento de la misión de la enseñanza y aprendizaje de la educación superior.
- ▶ A través de la asesoría académica, los estudiantes aprenden a convertirse en miembros de la comunidad de la institución de educación superior, a pensar críticamente sobre sus roles y responsabilidades como estudiante y a prepararse para ser ciudadanos educados.
- ▶ La asesoría académica reconoce las características, valores y motivaciones de los estudiantes desde que ingresan, continúan y culminan sus estudios universitarios.
- ▶ Los métodos, estrategias y técnicas pueden variar, pero la relación entre asesores y estudiantes es fundamental y se caracteriza por el respeto mutuo, la confianza y el comportamiento ético.

Concepto de asesoría académica

Misión, visión y valores de la institución

Currículo de enseñanza

Modo de pensar, aprender y tomar decisiones

Selección de cursos

Desarrollo de metas de vida y carrera

Recursos, políticas y procedimientos

Habilidades y conocimientos

Concepto de asesoría académica

Retención

Estudiantes en riesgo

Comunicación con los estudiantes

Situaciones difíciles

Perfil del estudiantes de primer año

Estudiante
recién graduado de
4to año

Estudiante adulto con o
sin experiencia
universitaria

Perfil del estudiantes de primer año

Estudiante que es el primer hijo en la universidad

Estudiante con hermanos en universidad y/o grado universitario

Perfil del estudiantes de primer año

Estudiante de primera
generación

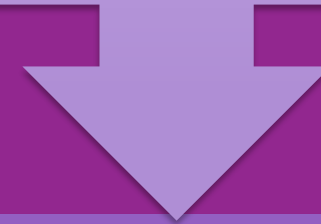
Estudiante cuyos padres
tienen estudios
universitarios

Tasa de retención

- ▶ El primer año de universidad es uno de alto riesgo; a nivel nacional, el 29% de los estudiantes no regresan para el segundo año de universidad en instituciones de cuatro años (McElwee, 2013).
- ▶ Según *The Chronicle of Higher Education*, el 30% de los estudiantes de primer año no se matriculan para el próximo año académico.

Tasa de retención en UCB

23.3% de los estudiantes nuevos sin experiencia universitaria previa no se matriculó para agosto 2022*



La tasa de retención anual de la cohorte 2021 es 76.7 % (79 de 103 estudiantes nuevos sin experiencia universitaria previa persisten en sus estudios de agosto 2021 a agosto 2022)

*Datos acumulados al 1 de noviembre de 2022 provistos por la Oficina de Planificación Estratégica y Avalúo Institucional

Asesoría para estudiantes de primer año

Obtener información sobre los recursos y apoyo disponibles en la universidad

- Alentar a los estudiantes a usar los recursos disponibles en la universidad y a pedir ayuda si es necesario

Aprender sobre la programación de clases

- Conocer fecha para matrícula, bajas, entre otros.

Comprender los requisitos de la especialidad y del grado académico

- Hablar con la facultad para conocer las oportunidades en su campo de estudio

Asesoría para estudiantes de primer año

Entender las políticas y procedimientos académicos

- Alentar a los estudiantes a estar pendientes del correo electrónico, los tableros de edicto y a leer las políticas académicas.

Comprometerse con la universidad

- Animar a los estudiantes a participar en las actividades y a pertenecer a las organizaciones estudiantiles para explorar diferentes intereses

Asesoría para estudiantes de primer año

- ▶ El asesor debe identificar los factores que pudieran estar afectando el éxito de los estudiantes en sus estudios universitarios.
- ▶ Parte de ayudar a los estudiantes a adaptarse a la universidad es ayudarlos a conocer el campus y los recursos.
- ▶ Cuando los estudiantes en riesgo conectan con sus asesores y otros recursos, su tasa de persistencia mejora.

Referencias

- Bigger, J.J. (2005). Improving the odds for freshman success. Retrieved from *NACADA Clearinghouse of Academic Advising Resources* Website: <http://www.nacada.ksu.edu/Resources/Clearinghouse/View-Articles/Advising-first-year-students.aspx>
- McElwee, R. O. (2013, april 1). *Teaching and Advising First-Year Students*. Retrieved from Association for Psychological Science: <https://www.psychologicalscience.org/observer/teaching-and-advising-first-year-students/comment-page-1?pdf=true>
- NACADA: The Global Community for Academic Advising. (2006). NACADA concept of academic advising. Retrieved from <https://www.nacada.ksu.edu/Resources/Pillars/Concept.aspx>