

Asesoría académica para estudiantes graduandos

DRA. MARIELIN ROSARIO MELÉNDEZ

PATHWAYS COORDINATOR

8 DE MARZO DE 2024



Objetivos

- ▶ Capacitar a la facultad asesora, facultad a tiempo completo y parcial, y al personal administrativo en temas de asesoría académica.
- ▶ Presentar los retos y desafíos de los estudiantes graduandos en la UCB.
- ▶ Discutir cómo puede contribuir la asesoría académica en el logro de las metas de los estudiantes candidatos a graduación.

Introducción

- ▶ El último año de universidad trae consigo una variedad de experiencias emocionantes y estresantes para muchos estudiantes.
- ▶ Aunque se pudiera pensar que un estudiante candidato a graduación no necesita recibir asesoría académica, es necesario guiar a los estudiantes hacia la culminación de sus metas académicas.



Asesoría académica

- ▶ La asesoría académica es un proceso interactivo donde el asesor ayuda al estudiante a establecer y lograr metas académicas, adquirir servicios e información relevante y tomar decisiones responsables de acuerdo a sus intereses, metas, habilidades y requisitos de grado (Noel-Levitz,1997).

Asesoría académica

- ▶ La asesoría académica se fundamenta en una actividad sistemática y continua con el fin de brindar apoyo al estudiante para la resolución exitosa de sus situaciones académicas.
- ▶ Es un proceso progresivo y continuo entre el docente, el estudiante, y el resto de la comunidad universitaria, permitiendo así la planificación y desarrollo de las experiencias que propicien la formación integral del estudiante.

Asesoría académica

- ▶ Es un proceso en el cual el docente asiste al estudiante en el desarrollo y logro de sus metas académicas de la siguiente manera:
 1. proveyendo información relevante
 2. dirigiendo a los estudiantes a servicios pertinentes
 3. asistiendo al estudiante a tomar decisiones responsables e informadas, que estén alineadas con sus intereses, metas, habilidades y los requisitos de su programa académico

Objetivos de la asesoría académica

- ▶ Fortalecer en la población estudiantil las actitudes y conocimientos que permitan el desarrollo de las habilidades académicas necesarias para que puedan concluir con éxito sus estudios profesionales.
- ▶ Fomentar la participación de los docentes y estudiantes en el análisis y solución de la problemática del rendimiento académico.
- ▶ De acuerdo con NACADA, la asesoría académica es parte integral del proceso educativo de un estudiante, ya que a través de la asesoría académica se fomenta el aprendizaje y el desarrollo de éste.
- ▶ La persona asesorada tiene la oportunidad de participar en y contribuir a su propio aprendizaje.

Rol del asesor académico

- ▶ El rol de un asesor académico es guiar y apoyar a los estudiantes un en proceso que resulte en la finalización del grado académico.
- ▶ Conectan a los estudiantes con los recursos académicos de apoyo, les enseñan a resolver problemas y los ayudan a tomar decisiones en torno a lo académico.
- ▶ La clave para una asesoría académica exitosa es detectar los problemas de los estudiantes desde el principio y conectarlos con soluciones.

Estudiante graduando

Retención ✓

Finalización



Persistencia ✓

Retos y desafíos

Indecisión

Cambio de
objetivo
académico

Desconocimie
nto de
procesos

Retraso de
fecha de
graduación

Futuro
profesional
confuso

Metas
académicas
no definidas

Factor
económico

Desde la asesoría académica ...

- ▶ Compartir información relevante
- ▶ Conectar a los estudiantes con profesionales y profesores dentro de la institución que sean de apoyo y guía
- ▶ Ayudar en el establecimiento de metas académicas
- ▶ Conectar con oficinas y recursos
- ▶ Orientar sobre proceso de solicitud y requisitos para escuela graduada

Conclusión

- ▶ La asesoría académica es un servicio esencial para el éxito estudiantil ya que le permite al estudiante orientarse para tomar decisiones informadas que contribuyan a culminar sus metas académicas y sobrepasar los retos y desafíos a los que se pudieran enfrentar en la etapa universitaria.
- ▶ A través de ésta, se le debe brindar al estudiante apoyo a medida que avanza en sus estudios universitarios.

Referencias

- ▶ Durán Chinchilla, C. M., Páez Quintero, D. C. & Nolasco Serna, C. (2021). Perfil, retos y desafíos del estudiante universitario en el siglo XXI. *Revista Boletín Redipe*, 10(5), 189-198.
- ▶ Moody, J. (2019). *Staying on Track: A Guide to Academic Advising*. Recuperado de <https://www.usnews.com/education/best-colleges/articles/2019-08-28/staying-on-track-a-guide-to-academic-advising>
- ▶ Noel-Levitz, R. (1997). Introduction and Foundation, *Academic Advising for Student Success and Retention*. Iowa City, Iowa: USA Group Noel-Levitz.