



INDICADORES DE ÉXITO ESTUDIANTIL

(Tasas de Graduación, Retención, Transferencias y otros Indicadores)

Años Académicos 2019-20 al 2023-24

Indicadores de Matrícula	Matrícula Primer Semestre				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Matrícula Primer Semestre Subgraduado	1,076	936	759	611	617
Carga a Tiempo Completo	825	698	537	422	457
Masculino	34%	30%	30%	32%	37%
Femenino	66%	70%	70%	68%	63%
Carga a Tiempo Parcial	251	238	222	189	160
Masculino	38%	30%	31%	31%	25%
Femenino	62%	70%	69%	69%	75%
Estudiantes por raza (hispanos)	100%	100%	100%	100%	100%
Estudiantes que recibieron Pell Grants	83%	85%	84%	83%	83%
Matrícula a Nivel Graduado	210	210	194	173	166
Matrícula Total - UCB	1,286	1,146	953	784	783

Fuente: IPEDS 2019-2023, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

Indicadores de Graduación	Años Reportados en IPEDS				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
	Cohortes Reportadas				
	2013 ¹	2014	2015	2016	2017
Total Cohorte (FTFTF)**	213	197	165	175	256
Género masculino	84	89	61	65	84
Género femenino	129	108	104	110	172
Total de Egresados al 150% del tiempo	52	47	60	54	97
Género masculino	19	15	11	15	23
Género femenino	33	32	49	39	74
Tasa de Graduación al 150% del tiempo	24%	24%	36%	31%	38%
Tasa de estudiantes género masculino	23%	17%	18%	23%	27%
Tasa de estudiantes género femenino	26%	30%	47%	35%	43%
Transferencias (Transfer-out- rate)¹	36%	22%	19%	18%	16%

Fuente: IPEDS 2019-2023, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

**FTFTF – Se define como estudiantes procedentes de Escuela Superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario, con una carga académica completa y matriculados en un programa conducente a grado.

¹ desde la cohorte 2013 en adelante se comenzó a utilizar el Student Tracking System del National Student Claringhouse para identificar las transferencias.

² Para la cohorte 2011 en los cuestionarios de IPEDS no se reflejan estudiantes de transferencia, al trabajar de nuevo la cohorte con el Student Tracking System la tasa de transferencia es de aproximadamente 30.2 %.



Tasas de Graduación por ayuda económica recibida	Años Reportados en IPEDS				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
	Cohortes Reportadas				
	2013	2014	2015	2016	2017
Cohorte de Bachillerato o equivalente	25%	25%	36%	31%	36%
Beneficiarios de Beca PELL	26%	26%	34%	31%	35%
Beneficiarios de Prestamos Directamente Subsidiados que no recibieron PELL	0%	50%	0%	33%	67%
No recibieron ni PELL, ni Prestamos	17%	12%	100%	0%	63%
Cohorte de otros grados	17%	10%	44%	31%	60%
Beneficiarios de Beca PELL	19%	6%	47%	31%	60%
Beneficiarios de Prestamos Directamente Subsidiados que no recibieron PELL	-	0%	0%	0%	-
No recibieron ni PELL, ni Prestamos	0%	100%	-	-	-

Fuente: IPEDS 2018-2022, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

Indicadores de Retención	Años Reportados en IPEDS				
	19-20	20-21	21-22	21-22	22-23
	Cohortes Reportados para Tasas de Retención				
	2018 ³	2019 ⁴	2020 ⁵	2021 ⁶	2022 ⁷
Estudiantes a Tiempo Completo	78%	74%	81%	84%	80%
Estudiantes a Tiempo Parcial	100%	0%	11%	20%	43%

Fuente: IPEDS 2018-2022, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>.

³ Cohorte 2018 a tiempo parcial = 1 estudiante.

⁴ Cohorte 2019 a tiempo parcial = 5 estudiantes.

⁵ Cohorte 2020 a tiempo parcial = 9 estudiantes.

⁶ Cohorte 2021 a tiempo parcial = 5 estudiantes.

⁷ Cohorte 2022 a tiempo parcial = 7 estudiantes.

Indicadores de Éxito Estudiantil	Años Reportados				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Tasa de Empleabilidad	79%	78%	80%	81%	81%
Interés en Estudios Superiores	66%	66%	80%	68%	67%

Fuente: UCB: Entrevista de Salida de Egresados desde 2019-20 al 2022-23.

Definiciones:

- Cohorte de estudiantes nuevos – Estudiantes procedentes de Escuela Superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario y matriculados en un programa conducente a grado.
- Retención – Estudiantes de nuevo ingreso que regresan a la institución para continuar su segundo año de estudios.
- Tasa de Retención se calcula: [total de estudiantes de nuevo ingreso que continúan sus estudios en el segundo año / total de la cohorte] x 100.
- Tasa de Graduación – Son calculadas en el total de estudiantes FTFT que culminan sus estudios dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado / total de la cohorte x 100.

Resumen por Competencias

Cantidad de cursos impactados:

2020-21 - 1er año = 155

2021-22 - 2do año = 85

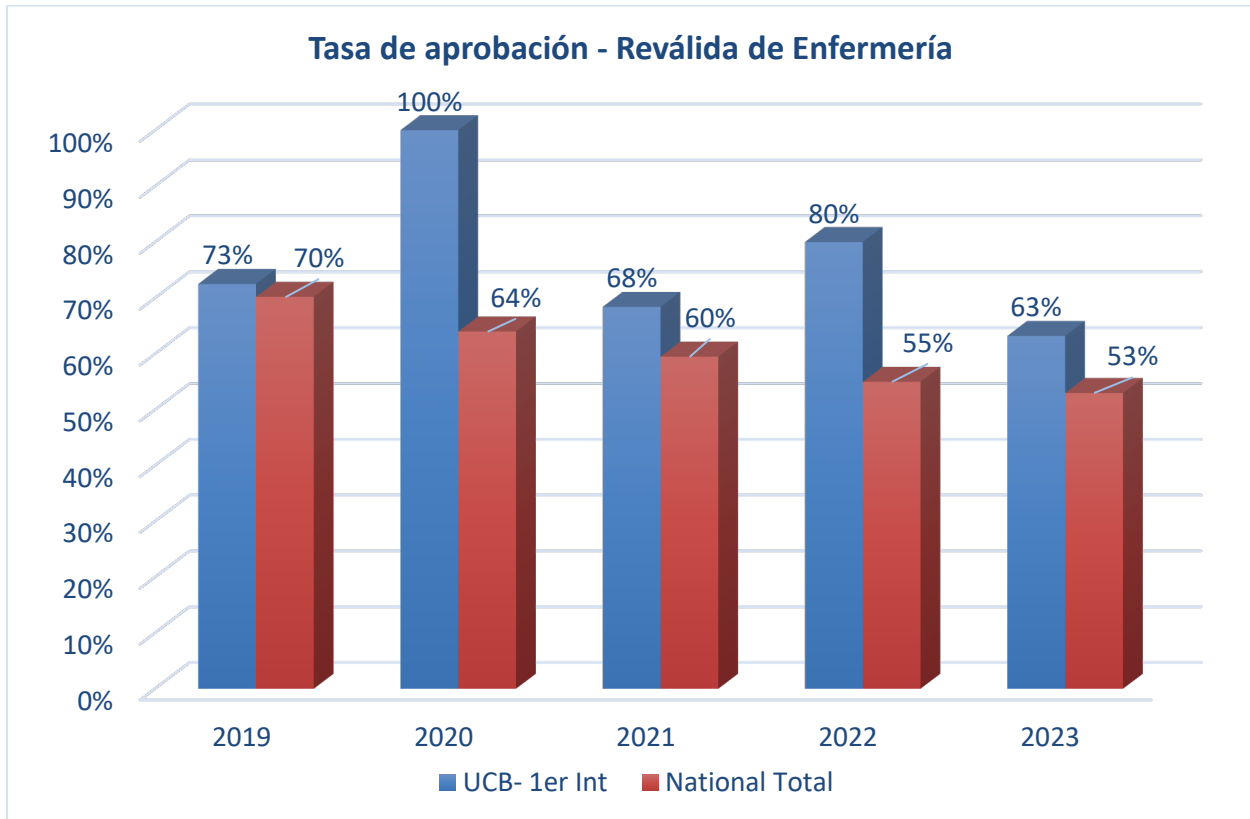
2022-23 - 3er año = 53

Resultados por Competencia y Dimensión

Competencias	Criterio de evaluación	Logro 1er año	Logro 2do año	Logro 3er año	Cumple con el criterio
A. Pensamiento Crítico	75.0%	87.0%	85.2%	91.4%	Cumple
B. Apreciación de la Cultura/Diversidad	75.0%	90.5%	94.2%	95.1%	Cumple
C. Literacia Cuantitativa	75.0%	85.2%	82.2%	84.8%	Cumple
D. Aprendizaje Continuo	75.0%	85.0%	90.2%	90.1%	Cumple
E. Integración del Aprendizaje	75.0%	86.9%	92.2%	94.5%	Cumple
F. Responsabilidad Social y Ética	75.0%	88.6%	94.5%	96.3%	Cumple
F.a. Responsabilidad Social	75.0%	88.8%	94.8%	97.0%	Cumple
F.b. Responsabilidad Ética	75.0%	88.4%	94.2%	95.5%	Cumple
G. Trabajo en equipo	75.0%	91.7%	92.8%	94.7%	Cumple
H. Comunicación Efectiva	75.0%	83.4%	92.0%	93.2%	Cumple
H.a. Comunicación Efectiva_Español Verbal	75.0%	88.3%	94.8%	98.0%	Cumple
H.b. Comunicación Efectiva_Español Escrita	75.0%	88.1%	92.2%	93.2%	Cumple
H.c. Comunicación Efectiva_English Verbal	75.0%	80.3%	90.1%	90.4%	Cumple
H.d. Comunicación Efectiva_English Written	75.0%	76.8%	91.2%	91.3%	Cumple



Tasas de Aprobación de Reválida Enfermería Años 2019 al 2023

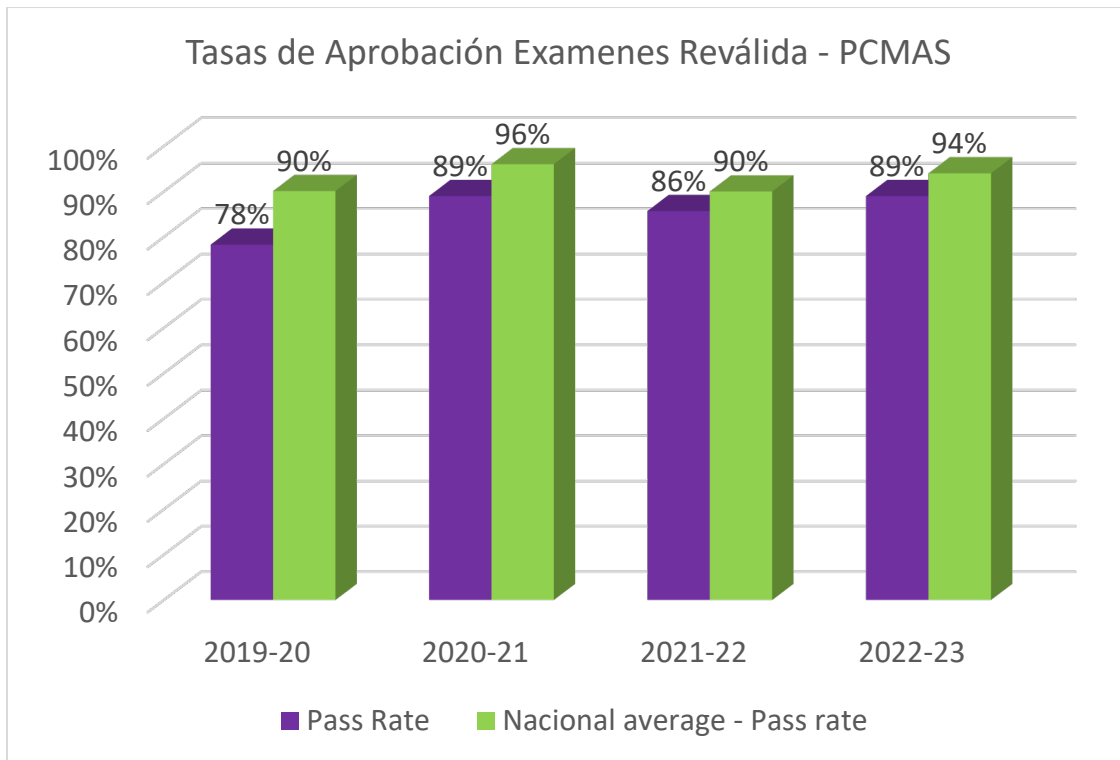


Para el año 2023, tomaron la reválida en su primer intento 19 candidatos y 12 la aprobaron, lo que representa un 63.2 por ciento de logro. Al comparar los resultados con el año 2022, se refleja una tendencia negativa en la tasa de aprobación de esta reválida. Los resultados obtenidos son producto de los esfuerzos conjuntos de la facultad y dirección de los Programas de Enfermería que incluyen repasos ofrecidos a los estudiantes y atención especial a las áreas de contenido del examen de Reválida.

Los estudiantes de Enfermería lograron un pase de 63.0 por ciento, 10.0 por ciento superior a la tasa nacional (53.0%).



Tasas de Aprobación
Examen de Certificación de Maestros -PCMAS
(Teacher Credentialing Exam Pass Rates)
Años Académicos 2019-20 a 2022-23



Para el año académico 2022-23 el informe de resultados de las pruebas de certificación de maestros (PCMAS) refleja un 89.0 por ciento de aprobación. De 9 candidatos a maestros que presentaron la prueba, 8 aprobaron la misma. Los resultados presentan una tendencia positiva en sus totales de aprobación, al igual que la comparativa a nivel de Puerto Rico. El Colegio está realizando una serie de acciones y medidas para continuar incrementando el logro de los estudiantes en las PCMAS. Entre las medidas está la revisión de la Prueba de Competencias para Maestros que es tomada por los candidatos a PCMAS. Sus resultados son tomados en consideración para que la Universidad autorice a sus candidatos a maestros para que tomen la PCMAS.