



Asesoría académica: De la teoría a la práctica

Dra. Marielin Rosario Meléndez

Pathways Coordinator

Guided Pathways Center

Objetivos

- ▶ Capacitar a la facultad asesora, facultad a tiempo completo y parcial, y al personal administrativo en temas de asesoría académica.
- ▶ Discutir los beneficios de la asesoría académica.
- ▶ Analizar los casos presentados y exponer herramientas de apoyo desde la asesoría académica.

Introducción

- ▶ La asesoría académica es fundamental para el éxito de los estudiantes y juega un papel importante en la retención de éstos.
- ▶ Esta provee un espacio para que los estudiantes reciban atención individualizada, una oportunidad para desarrollar sus metas académicas y crecer como profesionales.

Asesoría académica

- ▶ La asesoría académica brinda a los estudiantes el apoyo y la orientación para, entre otros aspectos, tomar decisiones informadas sobre asuntos importantes de la carrera universitaria, lo que tiene un impacto a largo plazo, incluso después de que los estudiantes se gradúen de la universidad.
- ▶ Los estudiantes se reúnen con sus asesores académicos para analizar la selección de cursos, opciones de concentraciones, planificación de carrera, metas profesionales y otros temas relacionados con la vida estudiantil.

Asesoría académica

- ▶ Es un servicio esencial para el éxito estudiantil ya que le permite al estudiante orientarse para tomar decisiones informadas para la selección de cursos, sobre asuntos tales como matrícula, programas de clases, índices académicos, cursos de verano, además de proseguir estudios graduados.
- ▶ Brinda apoyo al estudiante para la resolución exitosa de situaciones académica.
- ▶ Es parte integral de la misión de enseñanza y aprendizaje (NACADA).

Asesoría académica

- ▶ Fortalecer en la población estudiantil las actitudes y conocimientos que permitan el desarrollo de las habilidades académicas necesarias para que puedan finalizar con éxito sus estudios universitarios.
- ▶ Fomentar la participación docente.
- ▶ Ayudar a los estudiantes a que superen los factores académicos que impiden su éxito académico.

Asesoría académica

Misión, visión y valores de la institución

Currículo de enseñanza

Modo de pensar, aprender y tomar decisiones

Selección de cursos

Desarrollo de metas de vida y carrera

Recursos, políticas y procedimientos

Habilidades y conocimientos

Discusión de casos

Caso #1

Estudiante atleta del Programa de Educación Secundaria con concentración en Educación Física con promedio académico (GPA) de 2.81. Se encuentra cursando su quinto año de estudio. Ha completado 90 créditos. Está matriculado en 15 créditos y se encuentra repitiendo un curso. Sus notas de medio término para este semestre son 3 F y 1 A.

- ▶ ¿Cuáles son los puntos clave?
- ▶ ¿Cómo se pudiera ayudar al estudiante a través de la asesoría?
- ▶ ¿Qué recursos le recomendarías al estudiante?

Caso #2

- ▶ Estudiante del Programa de Ciencia General matriculada en 21 créditos. Su promedio actual es 3.27 y ha completado 86 créditos. Sus notas de medio término para este semestre en los cursos de concentración fueron C, D y F. La estudiante espera terminar su bachillerato en tres años y medio, para continuar estudios en medicina.
- ▶ ¿Cuáles son los puntos clave?
- ▶ ¿Cómo se pudiera ayudar al estudiante a través de la asesoría?
- ▶ ¿Qué recursos le recomendarías al estudiante?

Caso #3

- ▶ Estudiante de segundo año del Programa de Administración de Empresas General con promedio académico (GPA) de 3.25. Ha completado 24 créditos. El estudiante indica que solicitó admisión bajo el Programa de Contabilidad, pero no sabe por qué lo admitieron en otro programa.
- ▶ ¿Cuáles son los puntos clave?
- ▶ ¿Cómo se pudiera ayudar al estudiante a través de la asesoría?
- ▶ ¿Qué recursos le recomendarías al estudiante?

Rol de la asesoría académica



Referencias

- ▶ Drake, J. (2011). The role of academic advising in student retention and persistence. *About Campus*.
- ▶ NACADA: The Global Community for Academic Advising. (2017). *NACADA academic advising core competencies model*. <https://www.nacada.ksu.edu/Resources/Pillars/CoreCompetencies.aspx>
- ▶ NACADA: The Global Community for Academic Advising. (2006). *NACADA concept of academic advising*. Retrieved from <https://www.nacada.ksu.edu/Resources/Pillars/Concept.aspx>
- ▶ Nutt, Charlie L. (2003). Academic advising and student retention and persistence from the *NACADA Clearinghouse of Academic Advising Resources* Web site <http://www.nacada.ksu.edu/tabid/3318/articleType/ArticleView/articleId/636/article.aspx>