



INDICADORES DE ÉXITO ESTUDIANTIL

(Tasas de Graduación, Retención, Transferencias y otros Indicadores)

Años Académicos 2020-21 al 2024-25

Indicadores de Matrícula	Matrícula Primer Semestre				
	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Matrícula Primer Semestre Subgraduado	936	759	611	617	563
Carga a Tiempo Completo	698	537	422	457	418
Masculino	30%	30%	32%	37%	34%
Femenino	70%	70%	68%	63%	66%
Carga a Tiempo Parcial	238	222	189	160	145
Masculino	30%	31%	31%	25%	30%
Femenino	70%	69%	69%	75%	70%
Estudiantes por raza (hispanos)	100%	100%	100%	100%	100%
Estudiantes que recibieron Pell Grants	85%	84%	83%	83%	82%
Matrícula a Nivel Graduado	210	194	173	166	135
Matrícula Total - UCB	1,146	953	784	783	698

Fuente: IPEDS 2020-21 al -2024-25, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

Indicadores de Graduación	Años Reportados en IPEDS				
	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
	Cohortes Reportadas				
	2014	2015	2016	2017	2018
Total Cohorte (FTFTF)**	197	165	175	256	160
Género masculino	89	61	65	84	57
Género femenino	108	104	110	172	103
Total de Egresados al 150% del tiempo	47	60	54	97	55
Género masculino	15	11	15	23	10
Género femenino	32	49	39	74	45
Tasa de Graduación al 150% del tiempo	24%	36%	31%	38%	34%
Tasa de estudiantes género masculino	17%	18%	23%	27%	18%
Tasa de estudiantes género femenino	30%	47%	35%	43%	44%
Transferencias (Transfer-out- rate)¹	22%	19%	18%	16%	16%

Fuente: IPEDS 2020-21 al -2024-25, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

**FTFTF – Se define como estudiantes procedentes de Escuela Superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario, con una carga académica completa y matriculados en un programa conducente a grado.

¹ desde la cohorte 2013 en adelante se comenzó a utilizar el Student Tracking System del National Student Claringhouse para identificar las trasferencias.



Tasas de Graduación por ayuda económica recibida	Años Reportados en IPEDS				
	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
	Cohortes Reportadas				
	2014	2015	2016	2017	2018
Cohorte de Bachillerato o equivalente	25%	36%	31%	36%	32%
Beneficiarios de Beca PELL	26%	34%	31%	35%	33%
Beneficiarios de Prestamos Directamente Subsidiados que no recibieron PELL	50%	0%	33%	67%	50%
No recibieron ni PELL, ni Prestamos	12%	100%	0%	63%	0.0%
Cohorte de otros grados	10%	44%	31%	60%	50%
Beneficiarios de Beca PELL	6%	47%	31%	60%	50%
Beneficiarios de Prestamos Directamente Subsidiados que no recibieron PELL	0%	0%	0%	-	-
No recibieron ni PELL, ni Prestamos	100%	-	-	-	-

Fuente: IPEDS 2020-21 al -2024-25, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

Indicadores de Retención	Años Reportados en IPEDS				
	20-21	21-22	21-22	22-23	23-24
	Cohortes Reportados para Tasas de Retención				
	2019	2020	2021	2022	2023
Estudiantes a Tiempo Completo	74%	81%	84%	80%	80%
Estudiantes a Tiempo Parcial ²	0%	11%	20%	43%	33%

Fuente: IPEDS 2020-21 al -2024-25, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>.

² Cohorte 2019 = 5 estudiantes. Cohorte 2020 = 9 estudiantes. Cohorte 2021 = 5 estudiantes. Cohorte 2022 = 7 estudiantes. Cohorte 2023 = 3 estudiantes.

Indicadores de Éxito Estudiantil	Años Reportados				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Tasa de Empleabilidad	78%	80%	81%	81%	74%
Interés en Estudios Superiores	66%	80%	68%	67%	64%

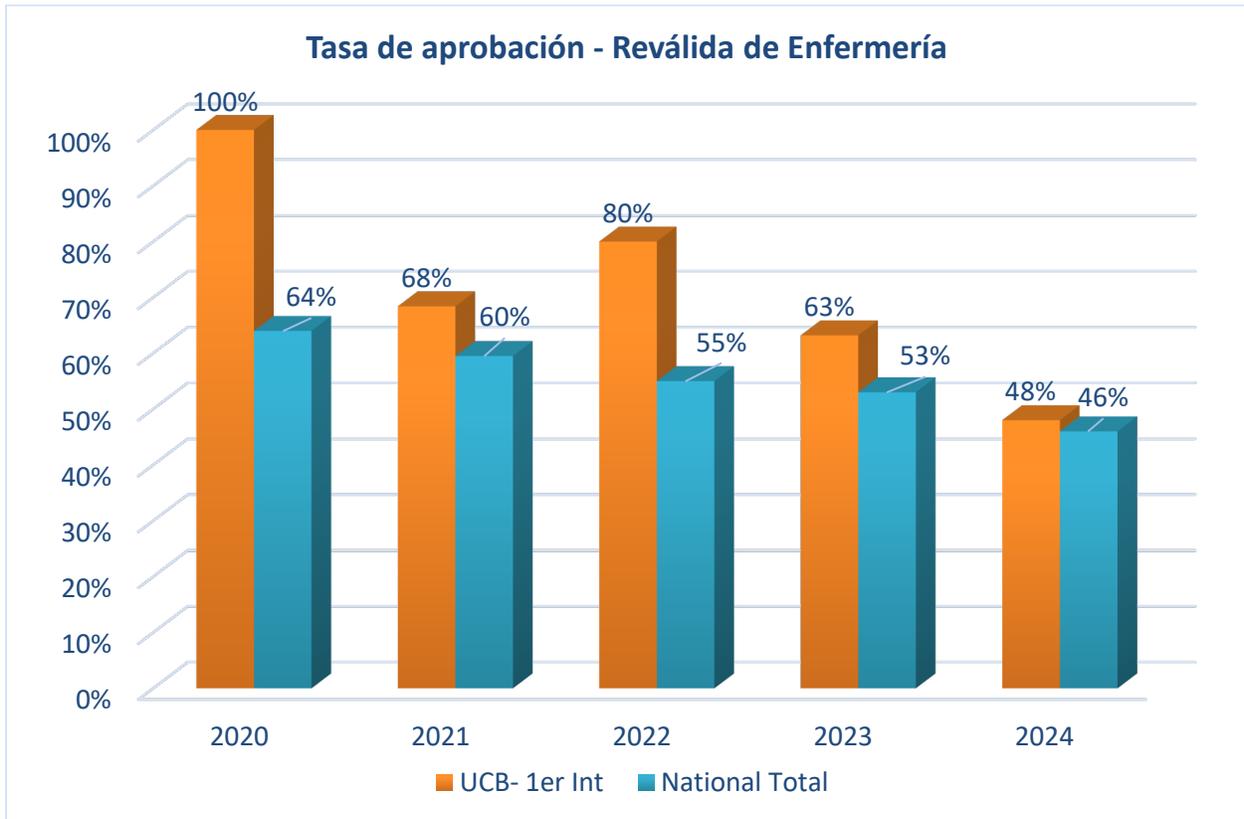
Fuente: UCB: Entrevista de Salida de Egresados desde 2019-20 al 2023-24.

Definiciones:

- Cohorte de estudiantes nuevos – Estudiantes procedentes de Escuela Superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario y matriculados en un programa conducente a grado.
- Retención – Estudiantes de nuevo ingreso que regresan a la institución para continuar su segundo año de estudios.
- Tasa de Retención se calcula: $[\text{total de estudiantes de nuevo ingreso que continúan sus estudios en el segundo año} / \text{total de la cohorte}] \times 100$.
- Tasa de Graduación – Son calculadas en el total de estudiantes FTFT que culminan sus estudios dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado / total de la cohorte x 100.



Tasas de Aprobación de Reválida Enfermería Años 2020 al 2024

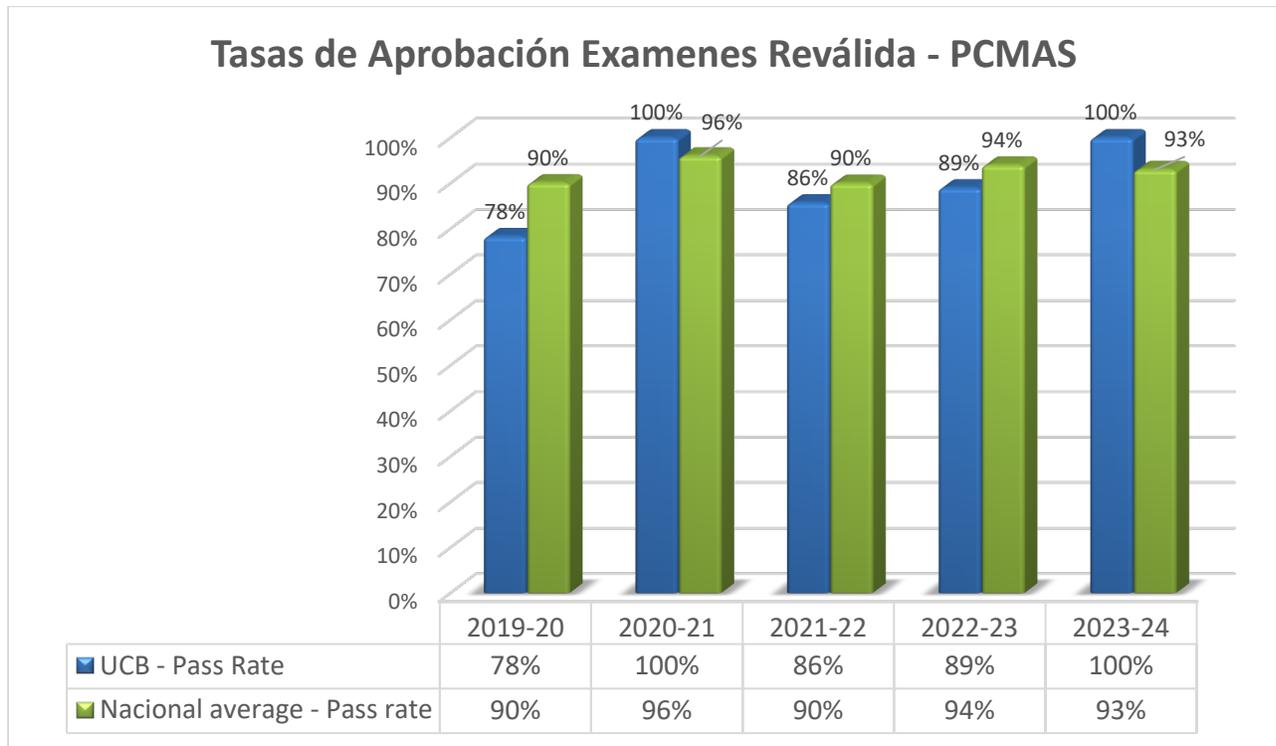


Para el año 2024, tomaron la reválida en su primer intento 27 candidatos y 13 la aprobaron, lo que representa un 48.1 por ciento de logro. Al comparar los resultados con el año 2023, se refleja una tendencia negativa en la tasa de aprobación de esta reválida.

Los estudiantes de Enfermería presentan un pase de 48.0 por ciento, 2.0 por ciento superior a la tasa nacional (46.0%).



Tasas de Aprobación
Examen de Certificación de Maestros -PCMAS
(Teacher Credentialing Exam Pass Rates)
Años Académicos 2019-20 a 2023-24



Para el año académico 2023-24 el informe de resultados de las pruebas de certificación de maestros (PCMAS) refleja un 100.0 por ciento de aprobación. Los 4 candidatos a maestros que presentaron la prueba aprobaron la misma. Los resultados presentan una tendencia positiva en sus totales de aprobación, al igual que la comparativa a nivel de Puerto Rico. El Colegio está realizando una serie de acciones y medidas para mantener el logro de los estudiantes en las PCMAS.

Resumen por Competencias

Clasificación:

Resumen por Competencias

Cantidad de cursos impactados:	1er año	2do año	3er año	4to año
333	155	85	53	40

Resultados por Competencia y Dimensión

Competencias	Criterio de evaluación	Logro 1er año (155)	Logro 2do año (85)	Logro 3er año (53)	Logro 4to año (40)	Cumple con el criterio
A. Pensamiento Crítico	75.0%	87.0%	85.2%	91.4%	91.2%	Cumple
B. Apreciación de la Cultura/Diversidad	75.0%	90.5%	94.2%	95.1%	91.6%	Cumple
C. Literacia Cuantitativa	75.0%	85.2%	82.2%	84.8%	82.5%	Cumple
D. Aprendizaje Continuo	75.0%	85.0%	90.2%	90.1%	89.0%	Cumple
E. Integración del Aprendizaje	75.0%	86.9%	92.2%	94.5%	90.9%	Cumple
F. Responsabilidad Social y Ética	75.0%	88.6%	94.5%	96.3%	97.2%	Cumple
F.a. Responsabilidad Social	75.0%	88.8%	94.8%	97.0%	96.2%	Cumple
F.b. Responsabilidad Ética	75.0%	88.4%	94.2%	95.5%	98.1%	Cumple
G. Trabajo en equipo	75.0%	91.7%	92.8%	94.7%	90.1%	Cumple
H. Comunicación Efectiva	75.0%	83.4%	92.0%	93.2%	94.3%	Cumple
H.a. Comunicación Efectiva_Español Verbal	75.0%	88.3%	94.8%	98.0%	98.1%	Cumple
H.b. Comunicación Efectiva_Español Escrita	75.0%	88.1%	92.2%	93.2%	94.2%	Cumple
H.c. Comunicación Efectiva_English Verbal	75.0%	80.3%	90.1%	90.4%	95.6%	Cumple
H.d. Comunicación Efectiva_English Written	75.0%	76.8%	91.2%	91.3%	89.3%	Cumple