

## INDICADORES DE ÉXITO ESTUDIANTIL

(Tasas de Graduación, Retención, Transferencias y otros Indicadores)

Años Académicos 2021-22 al 2025-26

Indicadores de Matrícula	Matrícula Primer Semestre				
	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
<b>Matrícula Primer Semestre -Subgraduado</b>	<b>759</b>	<b>611</b>	<b>617</b>	<b>563</b>	<b>500</b>
<b>Carga a Tiempo Completo</b>	<b>537</b>	<b>422</b>	<b>457</b>	<b>418</b>	<b>372</b>
Masculino	30%	32%	37%	34%	38%
Femenino	70%	68%	63%	66%	62%
<b>Carga a Tiempo Parcial</b>	<b>222</b>	<b>189</b>	<b>160</b>	<b>145</b>	<b>128</b>
Masculino	31%	31%	25%	30%	27%
Femenino	69%	69%	75%	70%	73%
<b>Estudiantes por raza (hispanos)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Estudiantes que recibieron Pell Grants</b> (Degree-Seeking)	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>	<b>83%</b>
<b>Matrícula a Nivel Graduado</b>	<b>194</b>	<b>173</b>	<b>166</b>	<b>135</b>	<b>154</b>
<b>Matrícula Total - UCB</b>	<b>953</b>	<b>784</b>	<b>783</b>	<b>698</b>	<b>654</b>

Fuente: IPEDS 2021-22 al -2025-26, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

Indicadores de Graduación	Años Reportados en IPEDS				
	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
	Cohortes Reportadas				
	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total Cohorte (FTFTF)**</b>	<b>165</b>	<b>175</b>	<b>256</b>	<b>160</b>	<b>164</b>
Género masculino	61	65	84	57	60
Género femenino	104	110	172	103	104
<b>Total de Egresados al 150% del tiempo</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	<b>59</b>
Género masculino	11	15	23	10	13
Género femenino	49	39	74	45	46
<b>Tasa de Graduación al 150% del tiempo</b>	<b>36%</b>	<b>31%</b>	<b>38%</b>	<b>34%</b>	<b>36%</b>
Tasa de estudiantes género masculino	18%	23%	27%	18%	22%
Tasa de estudiantes género femenino	47%	35%	43%	44%	44%
<b>Transferencias (Transfer-out- rate)<sup>1</sup></b>	<b>19%</b>	<b>18%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>27%</b>

Fuente: IPEDS 2021-22 al -2025-26, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

\*\*FTFTF – Se define como estudiantes procedentes de Escuela Superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario, con una carga académica completa y matriculados en un programa conducente a grado.

<sup>1</sup> desde la cohorte 2013 en adelante se comenzó a utilizar el Student Tracking System del National Student Claringhouse para identificar las transferencias.

Tasas de Graduación por ayuda económica recibida	Años Reportados en IPEDS				
	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
	Cohortes Reportadas				
	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Cohorte de Bachillerato o equivalente</b>	<b>36%</b>	<b>31%</b>	<b>36%</b>	<b>32%</b>	<b>36%</b>
Beneficiarios de Beca PELL	34%	31%	35%	33%	34%
Beneficiarios de Prestamos Directamente Subsidiados que no recibieron PELL	0%	33%	67%	50%	-
No recibieron ni PELL, ni Prestamos	100%	0%	63%	0.0%	2%
<b>Cohorte de otros grados</b>	<b>44%</b>	<b>31%</b>	<b>60%</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>
Beneficiarios de Beca PELL	47%	31%	60%	50%	33%
Beneficiarios de Prestamos Directamente Subsidiados que no recibieron PELL	0%	0%	-	-	-
No recibieron ni PELL, ni Prestamos	-	-	-	-	-

Fuente: IPEDS 2021-22 al -2025-26, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>

Indicadores de Retención	Años Reportados en IPEDS				
	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
	Cohortes Reportados para Tasas de Retención				
	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes a Tiempo Completo	81%	84%	80%	80%	70%
Estudiantes a Tiempo Parcial <sup>2</sup>	11%	20%	43%	33%	50%

Fuente: IPEDS 2021-22 al -2025-26, <https://surveys.nces.ed.gov/ipeds/VisGlossaryAll.aspx>.

<sup>2</sup>Cantidad de estudiantes por cohortes: 2020 = 9, 2021 = 5, 2022 = 7, 2023 = 3 y Cohorte 2024 = 4 estudiantes.

Indicadores de Éxito Estudiantil	Años Reportados				
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Tasa de Empleabilidad	80%	81%	81%	74%	83%
Interés en Estudios Superiores	80%	68%	67%	64%	63%

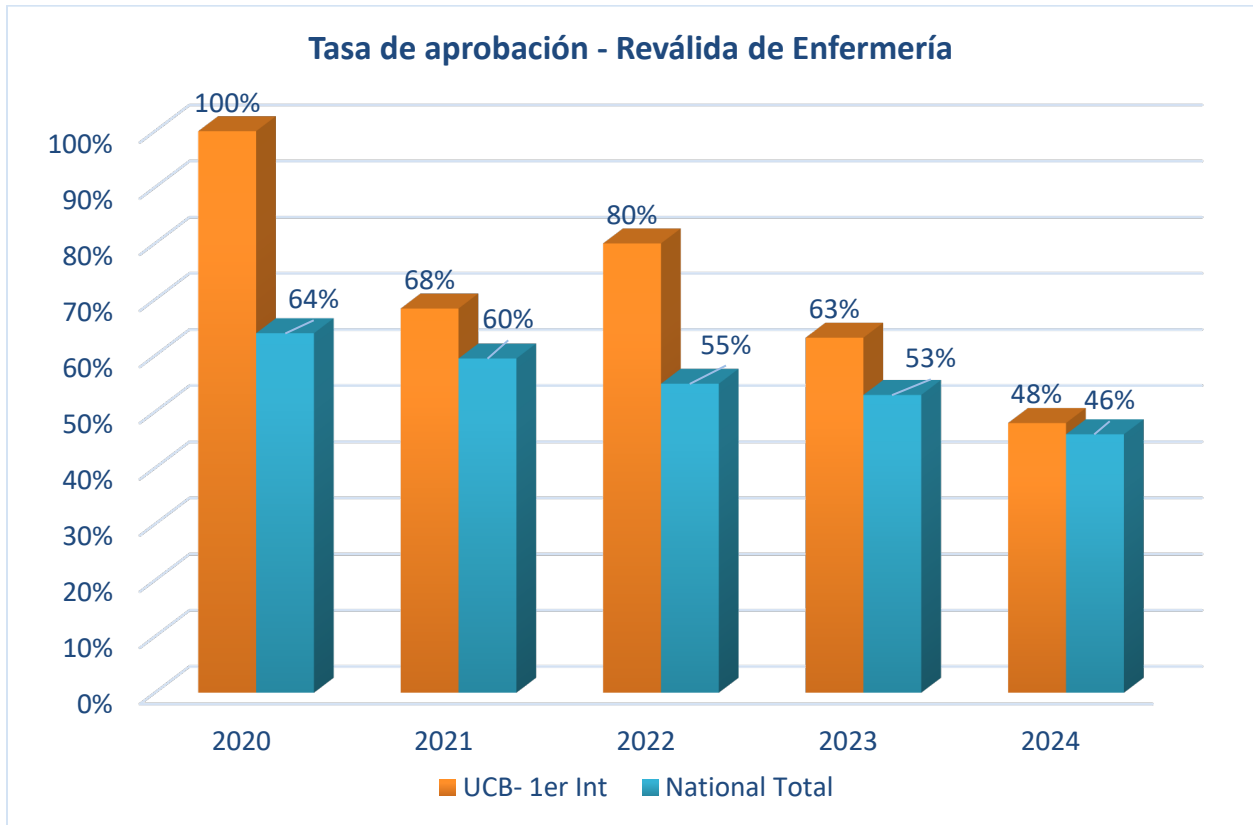
Fuente: UCB: Entrevista de Salida de Egresados desde 2020-21 al 2024-25.

#### Definiciones:

- Cohorte de estudiantes nuevos – Estudiantes procedentes de Escuela Superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario y matriculados en un programa conducente a grado.
- Retención – Estudiantes de nuevo ingreso que regresan a la institución para continuar su segundo año de estudios.
- Tasa de Retención se calcula:  $[\text{total de estudiantes de nuevo ingreso que continúan sus estudios en el segundo año} / \text{total de la cohorte}] \times 100$ .
- Tasa de Graduación – Son calculadas en el total de estudiantes FTFT que culminan sus estudios dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado / total de la cohorte x 100.



### Tasas de Aprobación de Reválida Enfermería Años 2020 al 2024

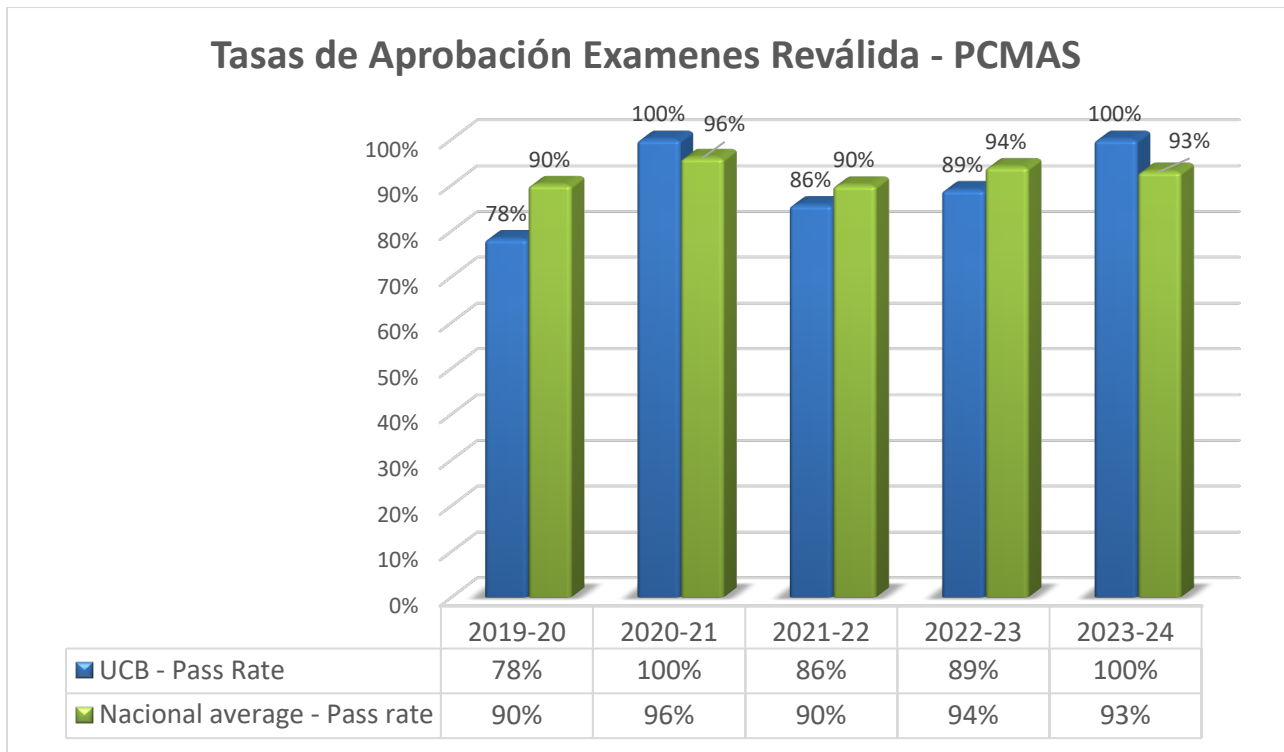


Para el año 2024, tomaron la reválida en su primer intento 27 candidatos y 13 la aprobaron, lo que representa un 48.1 por ciento de logro. Al comparar los resultados con el año 2023, se refleja una tendencia negativa en la tasa de aprobación de esta reválida.

Los estudiantes de Enfermería presentan un pase de 48.0 por ciento, 2.0 por ciento superior a la tasa nacional (46.0%).



**Tasas de Aprobación**  
**Examen de Certificación de Maestros -PCMAS**  
(Teacher Credentialing Exam Pass Rates)  
Años Académicos 2019-20 a 2023-24



Para el año académico 2023-24 el informe de resultados de las pruebas de certificación de maestros (PCMAS) refleja un 100.0 por ciento de aprobación. Los 4 candidatos a maestros que presentaron la prueba aprobaron la misma. Los resultados presentan una tendencia positiva en sus totales de aprobación, al igual que la comparativa a nivel de Puerto Rico. El Colegio está realizando una serie de acciones y medidas para mantener el logro de los estudiantes en las PCMAS.

# Resumen por Competencias

## Clasificación:

Resumen por Competencias

Criterio de evaluación: **75.0%**

Cantidad de cursos impactados: **1er año** 367    **2do año** 155    **3er año** 85    **4to año** 53    **5to año** 33    **5to año** 41

## Resultados por Competencia y Dimensión

Competencias	Logro 1er año (155)	Logro 2do año (85)	Logro 3er año (53)	Logro 4to año (40)	Logro 5to año (41)	Logro 5y	Cumple con el criterio
A. Pensamiento Crítico	87.0%	85.2%	91.4%	91.2%	<b>87.5%</b>	<b>88.4%</b>	Cumple
B. Apreciación de la Cultura/Diversidad	90.5%	94.2%	95.1%	91.6%	<b>90.9%</b>	<b>92.5%</b>	Cumple
C. Literacia Cuantitativa	85.2%	82.2%	84.8%	82.5%	<b>74.9%</b>	<b>81.9%</b>	Cumple
D. Aprendizaje Continuo	85.0%	90.2%	90.1%	89.0%	<b>88.8%</b>	<b>88.6%</b>	Cumple
E. Integración del Aprendizaje	86.9%	92.2%	94.5%	90.9%	<b>87.2%</b>	<b>90.3%</b>	Cumple
F. Responsabilidad Social y Ética	88.6%	94.5%	96.3%	97.2%	<b>88.5%</b>	<b>93.0%</b>	Cumple
<i>F.a. Responsabilidad Social</i>	88.8%	94.8%	97.0%	96.2%	<b>88.7%</b>	<b>93.1%</b>	Cumple
<i>F.b. Responsabilidad Ética</i>	88.4%	94.2%	95.5%	98.1%	<b>88.2%</b>	<b>92.9%</b>	Cumple
G. Trabajo en equipo	91.7%	92.8%	94.7%	90.1%	<b>91.1%</b>	<b>92.1%</b>	Cumple
H. Comunicación Efectiva	83.4%	92.0%	93.2%	94.3%	<b>82.1%</b>	<b>89.0%</b>	Cumple
<i>H.a Comunicación Efectiva_Español Verbal</i>	88.3%	94.8%	98.0%	98.1%	<b>84.6%</b>	<b>92.8%</b>	Cumple
<i>H.b Comunicación Efectiva_Español Escrita</i>	88.1%	92.2%	93.2%	94.2%	<b>83.6%</b>	<b>90.3%</b>	Cumple
<i>H.c. Comunicación Efectiva_English Verbal</i>	80.3%	90.1%	90.4%	95.6%	<b>77.5%</b>	<b>86.8%</b>	Cumple
<i>H.d Comunicación Efectiva_English Written</i>	76.8%	91.2%	91.3%	89.3%	<b>82.6%</b>	<b>86.2%</b>	Cumple